



Утверждаю:
Директор МБОУ «КСОШ№1»
С.А. Васильева
Приказ №193-О от 19.04.2022 г.

Программа лагеря дневного пребывания

«PROбудущее»

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Адрес:

617210 Пермский край Карагайский район с. Карагай ул. Гагарина д.23

Руководитель программы – Квасова Мария Николаевна

Рабочая группа: Дудина Татьяна Сергеевна, Уточкина Евгения Леонидовна

Директор школы: Васильева Светлана Алексеевна

Телефон: 8(34297)31373

программа лагеря дневного пребывания с одноразовым питанием
(продолжительность 21 календарный день или 18 рабочих дней)

Направление: социально-педагогическое

Срок реализации программы: 06-30 июня 2022 года

Место реализации программы: с. Карагай МБОУ «Карагайская СОШ№1»

Возрастная категория: 7-14 лет

Количество обучающихся – 130 чел.

С. Карагай, 2022

Пояснительная записка

Деятельность лагеря ориентирована на ранее профессиональное самоопределение обучающихся.

Идеи работы лагеря:

- Развитие творческой личности, его воспитание и формирование личной культуры через организацию мастер-классов, игр, ориентированных на ранее профессиональное самоопределение;
- Формирование внутренней, а не внешней мотивации выбора профессии.

Вся деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Пермского края от 20.02.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- Указом губернатора Пермского края от 20.08.2020 № 121 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № Пз/818/09 «По обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, направленные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613;
- Методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований.
- ИОП «Агрошкола - ресурсный центр профессионального самоопределения школьников», МБОУ «Карагайская СОШ№1»

Актуальность программы

Дети познакомятся с разнообразными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

С 2019 года в образовательной организации реализуется инновационная образовательная программа, цель которой - создание условий для достижения обучающимися высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе инновационного компонента школы «Агрополис» через обогащение содержания, организационных форм образования, педагогических технологий и совместной деятельности с социальными партнерами.

Программа «ПРОбудущее» является непосредственным компонентом инновационной программы, т.к. деятельность ее направлена на развитие профессионального самоопределения обучающихся через реализацию социальных практик, экскурсий, мастер-классов. Этим обуславливается актуальность программы.

Социальные практики – это деятельность обучающихся в социальном пространстве: знакомство с социальными ролями, функциями, направлениями общественной и профессиональной деятельности в соотнесении с личностью подростка, а также волонтерская социально значимая деятельность.

Цели и задачи деятельности лагеря:

Цель: формирование у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Задачи

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.
3. Обеспечение комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.

Этапы работы:

1. Подготовительный этап (апрель - май):
 - 1) подбор кадров;

- 2) создание нормативно правового обеспечения лагеря;
- 3) обсуждение идеи и подготовка методических материалов;
- 4) заключение договоров, соглашений с социальными партнерами, в том числе с родителями (законными представителями) для организации профессионально-деятельностных проб, мастер-классов, экскурсий.

2. Основной этап (июнь)

1) Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря, правилами, легендой;
- оформление отрядных уголков.

2) Основной:

- образовательная деятельность (организация профессионально-деятельностных проб, мастер – классов, бесед с профессионалами)
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- социально-значимая (волонтерская) деятельность;

3) Заключительный

- закрытие смены «PROбудущее»
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы;
- оформление кейсов (беседы с профессионалами, мастер-классы, профессионально-деятельностные пробы).

Основные методы организации деятельности:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Режим работы лагеря:

- 09:00 – 09:15 – Сбор детей, линейка
- 09:15 – 09:30 – Зарядка
- 09:30 – 10:00 – Завтрак
- 10:00 – 12:30 - Работа по плану отрядов, социальные практики, общелагерные мероприятия, добровольческие акции
- 12:30 – 13:30 – Спортивно-оздоровительные мероприятия

13:30 – 13:50 – Обед

13:50 – 14:45 – Деятельность в отрядах, общелагерные мероприятия

14:45 – 15:00 – Рефлексия, уход домой

Модель организации деятельности

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Программа «**ПРО**будущее» разработана для обучающихся 1-7 классов. Время работы – 18 рабочих дней. За данный период планируется оздоровить 130 человек из числа 1-7 классов, в том числе дети приоритетных категорий (группа риска социально опасного положения – 5 чел., СОП – 7 чел., многодетные малоимущие – 35 чел., малоимущие – 55 чел., дети-инвалиды – 7 чел.). Планируется организовать 10 отрядов, которые работают по одной содержательной программе.

Легенда лагеря:

Смена организована в форме **профориентационной игры – квеста**. С самого начала смены дети попадают в игровую модель – **Село профессий**. Они должны **населить это село гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы оно процветало**. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и предприятия поселка, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией.

Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета является проведение общелагерных мероприятий, где каждый участник

может пополнить копилку своего отряда «АГРИК» - денежной единицей Села профессий.

У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Сельский совет», в который входят Глава села – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в селе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом села. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Каждый день лагеря посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта» и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы

В лагере будет действовать бально-рейтинговая система. Денежная единица АГРИК. Каждый житель усадьбы, участвуя в программе Села, может принести доход своей усадьбе.

По окончании программы, будет определена самая цветущая, богатая и образованная усадьба (выстраивается рейтинг).

Игра заканчивается Ярмаркой профессий, где каждый отряд может «потратить» свои «АГРИКИ».

Ожидаемый результат

- 1) Отсутствие правонарушений среди учащихся школы в летнее время;
- 2) Подготовлены не менее 5 сценариев профессиональных проб, проведены не менее 10 экскурсий, 5 бесед с профессионалом, 5 мастер-классов (приложение 1).
- 3) проведено 20 творческих мероприятий различных форм и направленностей;
- 4) - участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнования в рамках каникулярного отдыха;
- 5) Оформлен «Атлас профессий села» (принцип оформления «боевого листка»)

Личностные результаты ;

- организовывать свой отдых и досуг во благо собственному здоровью;
- развивать свои основные физические качества;

- получают навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками;
- получают навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы).
- развитие чувства патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- участие в ученическом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

Метапредметные результаты:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, искать возможности и способы их улучшения
- входить в группу или коллектив и вносить свой вклад,
- владеть способами совместной деятельности в группе
- ответственно относиться к поручениям;
- находить, систематизировать, использовать информацию.

Направление деятельности

- Профориентационное: экскурсионная деятельность на предприятия и в организации, встреча с «профессионалами», профориентационные игры; профориентационные мероприятия, мастер-классы и др.
- Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.
- Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы)

План-сетка основных мероприятий и видов деятельности

Тема дня	Социальные партнеры	Гражданско-патриотическое / творческое / интеллектуальное направление Социальные практики	Спортивно-оздоровительное направление
На улице	МБУК	• Деловая игра «Давайте	• Квест –игра по

Дня знакомств	«Карагайский дом культуры и досуга»	познакомимся, и дружно будем жить!»	профессиям • Медицинский осмотр
Набережная художника	МБУ ДО «ДДТ» МБУК «Карагайский дом культуры и досуга» Магазин «Мир цветов» Кудрина Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте» • Игра «Волшебная кисточка» • Игра – путешествие «В мире прекрасного» • Мастерская «Очень умелые ручки» • Арт-студия «Малевич» 	• Цветная эстафета
Бульвар медицинского работника	ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница»	<ul style="list-style-type: none"> • В гостях у «Скорой медицинской помощи». • Экскурсия в ЦРБ. Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». • Просмотр специализированной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» • Акция ««Мир без вредных привычек» • Игра по станциям «Дорога к доброму здоровью»
«Улочка мультипликатора»	МАУ ДО «Центр информационных и коммуникационных технологий» МБУК «Центр кино и досуга»	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Мульти – пульти» • Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» • Волшебный сундучок «Смешарики из фоамирана» • Социальный кинозал «Как казаки олимпийцами стали»; «Баба-яга против!» ; • «Ну, погоди!», 13- 	• Мультстарты

		я серия	
Магистраль эколога	Администрация (комитет по охране природы), лесничество, МБУК «Карагайский краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический десант • Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Ложка - матрешка» • 	• Экологический ЗаБег
Шоссе «Почта России»	Почтовое отделение «Карагай»	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра Почтовая служба «Пони экспресс» • Интеллектуальная игра «Почта» 	• «Доставь почту» (эстафета)
День России	Администрация КМО	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Знай символы своего государства» • Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!» • Конкурс стихов о России. 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры (лапта и др.) • Сдача норм ГТО.
«Переулок пожарного»	80 ПСЧ 21 Пермэнергосбыт	<ul style="list-style-type: none"> • «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан!» • Экскурсии • Профессиональная проба «Государственный инспектор», «Спасатель», «Пожарный» 	• Пожарно-прикладная эстафета»
Площадь актера	Центр кино и досуга, РДК, ЦИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Квест - игра «За кадром» • Социальный кинозал • Театральный переполох • Театральная FotoZone 	• Театральный ЗаБег
«Аллея библиотекаря»	Библиотека, редакция,	• Экскурсия «Архивариус»	• Матч корректоров

я»	архив, типография книжный магазин	•Ток-шоу «Я – библиотекарь»	
Фонтан Кулинара	ИП Баранова	•Экскурсии на пекарню •Лепка из соленого теста •Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»	•Матч Вкусняшек
Парк «Модельное агентство»		•«Яркая мода – безопасность пешехода: профессия дизайнер», •Арт-подиум «Яркая мода!» •День бантиков •Конкурс Экологического костюма.	•Игра «История спортивного стиля» •Fashion старт!
«Переулочек музыканта»	МБУ ДО «Карагайская ДМШ» МБУ ДО «ДДТ» МБУК «Карагайский дом культуры и досуга»	•Игра «Внимательный дирижер» •Экскурсия ДМШ •Беседа с профессионалами	•«Песенная перестрелка» •Оранжевая дискотека
Сквер Памяти	МБУК «Карагайский краеведческий музей» Ветераны военных действий	•Акция «В память павших в великих сражениях» •Конкурс стихотворений и песен на военную тематику •«Памяти героев посвящается...»	•Военно- спортивные соревнования «Есть такая профессия – Родину защищать»
«Проспект спортсмена»	МАО ДО «ДЮСШ» Отдел по	•Интеллектуальная игра «История Олимпийских игр»	•Веселая зарядка «Визгкультура

	делам молодежи и спорту администрации и Карагайского МО	<ul style="list-style-type: none"> •Квест игра «Живи активно!» •Экскурсия в ДЮСШ •Беседа с профессионалами 	<ul style="list-style-type: none"> » •Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча» •Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
«Проезд полицейского»	ОМВД «Карагайский» ОГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> •Квест «Загадка Шерлока Холмса» •Встреча с инспектором ПДН •Профессиональная проба «Полицейский» •Краш-курс •Мастер-класс «Специализированная техника» 	<ul style="list-style-type: none"> •Турнир «Полиция гонки» •Дискотек «СУПЕР-герои»
Перекресток бизнеса		<ul style="list-style-type: none"> •Игра «Золотая лихорадка» • 	<ul style="list-style-type: none"> •Первенство конкурентов
Улица прощальная		<ul style="list-style-type: none"> •Ярмарка профессий 	<ul style="list-style-type: none"> •Чемпионат «Выбор»

Ресурсное обеспечение

1. Кадровые условия:

Начальник лагеря – 1 чел.

Социальный педагог - 1 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Учителя физической культуры – 3 чел.

Медицинский работник – 1 чел. (по согласованию)

Педагоги – воспитатели – 10 чел.

Социальные партнеры, в том числе – родители

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение образовательной программы, проведение отрядных и общелагерных дел.

2. Методические условия:

Каждый педагог-воспитатель до начала работы лагеря разрабатывает деятельность внутри отряда по направлению каждого дня

3. Финансовые условия:

Организация питания, в соответствии со сметой программы.

4. Материально-техническое обеспечение

	применение
кабинеты	Комната психологической разгрузки Комнаты отрядов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, проведение общелагерной линейки (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Мероприятия, игры-путешествия, квесты, эколого-биологические лаборатории
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Школьная библиотека	Литератур для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки

Схема управления, внутреннего мониторинга реализации программы и мониторинга удовлетворенности детей и родителей

В течение смены в каждом отряде будет проводиться диагностика, результаты которой позволят корректировать планируемую деятельность относительно практического развития событий, а также получить конкретные итоги реализации программы отдыха учащихся. Нами определены критерии, показатели и выбраны соответствующие методики.

предмет	критерии, показатели	диагностики
1. Вводная диагностика (организационный период)		
- Запросы и интересы учащихся	- уровень и спектр запросов учащихся - интересы и потребности ребёнка	- анкета «Чем тебе нравится школьный лагерь?» - живая анкета «Давайте познакомимся»
- здоровье ребёнка	- уровень здоровья	- мониторинг здоровья
- Изучение мнения социума	- социальный заказ	- анкета для родителей «Ваше мнение об организации каникулярного отдыха для обучающихся в школе»
- личность ребёнка нравственные ценности и направленность личности ребёнка	- Первичная информация о ребёнке	- анкета «Цветок» - анкета «Я выбираю»
2. Текущая диагностика (основной период)		
- эмоциональное самочувствие ребёнка и группы в целом	- уровень сформированности коллектива	- методика «Уровень развития коллектива» Лутошкин В.Н. - анкета «Аналогия»
	- настроение ребёнка	- эмоциональная цветопись
	- эмоциональное отношение ребёнка к коллективу	- анкеты «Рисунок-образ», «Рисунок-символ»
Итоговая диагностика (заключительный период)		

- здоровье ребёнка	- уровень здоровья	- мониторинг здоровья
- социальные инициативы	- уровень социальной активности учащихся	- список добрых дел, отзывы благополучателей
- отношения ребёнка к....	- уровень удовлетворённости детей каникулярным отдыхом в школьном лагере	- анкета «Что тебе понравилось или не понравилось в лагере?» - анкета «Я путешественник»
- личностный рост ребёнка	- уровень активности ребёнка - уровень достижений ребёнка	- таблица активности
	- уровень освоения программы деятельности профильного отряда	- анкеты по профилю
- программа «»	- уровень реализации	- книга отзывов и предложений

Проба

Профессионально-деятельностные пробы - это погружение обучающегося в игровую ситуацию, имитирующую реальную деятельность или профессиональную ситуацию. Длительность от 15 минут до 4 часов.

Результат: ребенок получает деятельностное представление о профессии.

Карточка профессионально-деятельностной пробы

Название программы:		
Автор:		
Профессионал (при наличии):		
Пояснительная записка (<i>включает название профессии, описание профессии, требования к личностным качествам профессионала</i>)		
Цель, задачи:		
Материально-техническое оснащение:		
Продолжительность:		
Тематическое планирование:		
Название занятия (этапа занятия)	Материально-технические условия для проведения занятия (этапа занятия)	Количество часов на занятие (этап занятия) (от 15 минут до 4 часов)
Подготовительный этап		
Основной этап		
Рефлексивный этап		
Описание подготовительного этапа (<i>при выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщённую информацию о профессиональной деятельности профессионала. Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы</i>)		
Описание практического этапа – сценарий пробы (<i>перечень заданий с описанием хода выполнения</i>)		
Описание заключительного этапа (<i>представление продукта деятельности, рефлексия</i>)		

Беседа с профессионалом

Рассказ профессионала о наиболее интересных и важных моментах своей профессии на понятном для детей языке. Длительность до 2 часов.

Результат: ребенок получает ответы на интересующие вопросы (корректировка представлений о конкретной профессии).

Мастер-класс

Проводит наставник. Демонстрирует техники и приёмы своей профессии -У обучающихся есть возможность понаблюдать за действиями профессионалов и по возможности попробовать осуществить простейшие действия. Длительность до 2 часов

Мастер-класс происходит с группой обучающихся. Наставник разрабатывает сценарий мастер-класса - задача показать свою работу с элементами презентации. Обучающийся наблюдает (пробует сделать под наблюдением), задает вопросы, пытается самоопределиться.

Результат: ребенок получает деятельностное представление о профессии