РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краткосрочный курс «Бытовая химия» 7 класс

В данный курс не входят основополагающие системные знания, с ними учащиеся будут знакомиться с 8 класса. Данный курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о приобретение веществах. Kypc нацелен экспериментальной на исследовательской деятельности использованием традиционного лабораторного оборудования. Курс предусматривает исследовательский подход к изучению материала, создаются условия для приобретения учащимися навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости использования полученных знаний В практической деятельности. практикоориентированный подход в приобретении новых знаний можно развить у обучающихся интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

Цели КСК «Бытовая химия»

- **создание** условий для интеллектуального развития обущающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков.
- развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- введение обучающихся 7 класса в содержание предмета химии;
- создание условий для применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса «Химия вокруг нас»

Предметные:

- **сформировать** первичные представления о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент;
- развить практические умения и навыки: умение наблюдать и объяснять явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Метапредметные:

- развивать умения размышлять, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы;
- развивать умения публично представлять результаты исследования;
- развивать умения самостоятельно конструировать свои знания;
- развивать умения планировать свою работу и время.

Личностные:

• способствовать формированию значимых общечеловеческих ценностей: социальное партнёрство, толерантность, диалог, позитивная самооценка, самоуважение, взаимоуважение, чувства ответственности, самодисциплины, способности к самоорганизации.

Te	ма 1. Химия в повс	едневной жизни (6	ч.).
1	Средства бытовой химии и меры безопасности при работе с ними.	Лекция, беседа.	Основные химические вещества, используемые как средства бытовой химии. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Лабораторное оборудование. Результат: умение проводить простейший химический эксперимент с соблюдением правил ТБ, делать выводы на основании наблюдений, коллекция средств бытовой химии (фото)
2	Азбука химчистки.	Беседа, презентация.	Вещества, которые используют в процессе химчистки. Результат: представление о этапах химчистки.
3	Пятновыводители и удаление пятен. Техника выведения пятен различного происхождения.	Беседа.	Основные химические вещества, используемые для выведения пятен. Результат: практическая работа по выведению пятен различного происхождения.
4	Синтетические моющие средства их виды. Практическая	Беседа, презентация.	Синтетические моющие средства.

	работа по изучению разных видов СМС.		Результат: исследование свойств и состава СМС, методические рекомендации по их использованию.
5	Жесткость воды и способы ее устранение. Практическая работа «Анализ воды из разных источников».	Беседа, практическая работа.	Виды жесткости воды, причина накипи. Результат: исследование жесткости воды, рекомендации по устранению. Практическая работа по устранению жесткости воды и накипи.
6	Получение древесного угля, изучение его адсорбционной способности.	Урок- практическая работа	Свойства активированного угля и способы его получения. Результат: Практическая работа по изучению адсорбционной способности активированного угля.
7	Жидкое и твердое мыло. Получение мыла Практическая работа «Мыловарение».	Урок- практическая работа.	Свойства и состав жидкого и твердого мыла, их свойства. Результат: Практическая работа по получению твердого мыла.