МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла Протокол № от «__» _____ 2021 г. Руководитель ШМО: _____ Е.П.Тиунова	Заместитель директора «__» _____ 2021г. _____ И.А.Козоногова	на Педагогическом совете Протокол № от «__» _____ 2021 года	Приказ №_____ от _____ И.о. директора МБОУ «КСОШ №1» _____ С.А. Васильева

Программа краткосрочного курса «Юный финансист»

Класс: 5-6

Учитель: Тиунова Елена Петровна

Количество часов: 8

Пояснительная записка

Краткосрочный курс: «Юный финансист». Для тех, кто хочет повысить финансовую грамотность.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность. Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом. Почему в финансах должен разбираться каждый?

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, рассчитать, какой кредит будет нам по карману, накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Это вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам. Во-первых, знание финансов необходимо для того, чтобы сформулировать свои потребности и поставить финансовым специалистам задачу. Во-вторых, для того чтобы выбрать финансовых посредников и оценить качество их услуг, надо хорошо понимать, чем именно они занимаются. Именно на изучение этих вопросов и направлен курс по выбору внеурочной деятельности «Юный финансист» для учащихся 5 – 6 классов.

Актуальность обучения указанной возрастной группы возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Цель курса: сформировать у обучающихся понимание значимости финансовой грамотности для каждого человека.

Личностными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Продуктом деятельности на данном курсе будет: презентации по выбранным темам, выпуск денежных знаков и разработка экономической игры.

Курс «Юный финансист» рассчитана на 8 часов

Критерии оценивания результатов обучения

критерии	Показатель критерия	баллы
Создание презентации	Презентация создана самостоятельно и соответствует заявленной теме	20
	Презентация создана, но при помощи педагога	10
	Презентация не создана	0

Защита (выступление) по своей теме	Выступающий уверенно владеют информацией, отвечает на вопросы	20
	Выступление не совсем четкое и уверенное	10
	Информация читается со слайдов	5
Выпуск своих денежных знаков	При создании денежных знаков учтены элементы защиты	20
	Учтены не все элементы	10
	Не учтен ни один элемент защиты	5
Создание экономической игры	Приняли активное участие в обсуждении и создании игры	20
	Приняли участие в обсуждении	10
	Не при создании ни при обсуждении участие не приняли	0
Играем вместе	Принял активное участие в игре	20
	Не стал играть	0
Итог		100

Тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов
1.	Что мы знаем про деньги. Входной тест	1
2.	Подготовка презентаций: деньги, символические деньги, безналичные деньги, валюта, фальшивые деньги и др	1
3.	Защита своих работ	1
4.	Выпуск денежных знаков. Презентация	1
5.	Уроки финансовой грамотности. Обсуждения мультфильмов	1
6.	Игра «Юный финансист»	1
7.	Игра «Семейный бюджет»	1
8.	Образовательное событие. Итоговый тест	1

Содержание программы

Занятие 1-2. Деньги и виды денег

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Фальшивые деньги.

Компетенции: Обучающиеся сами выбирают темы, для своих презентаций.

Занятие 3. Представлен своих работ.

Занятие 4. Выпуск денежных знаков

Придумывают свою денежную купюру и защиту

Комментарии: Денежную купюру рисуют, моделируют с помощью картинок или на компьютере. Делают выбор сами.

Занятие 5. Просмотр мультфильмов «Смешарики» уроки финансовой грамотности https://vashifinancy.ru/child/video/smeshariki/smeshariki-blagorodnoe-delo/. Дети обсуждают проблему, увидевшую в мультфильме. (3 ролика)

Занятие 6. Игра «Юный финансист»

Примеры игр: Семейный бюджет, биржа, рынок, экономическое путешествие идр.

Комментарии: в зависимости от количества участников делаем по группам или все вместе.

Занятие 7. Экономическая игра «Семейный бюджет»

В зависимости от проекта выбранной игры. Возможно двух игр.

Оборудования: Компьютеры с выходом в интернет.

Занятие 8. Подводим итоги курса, обсуждаем, чему научились. Проводится итоговый тест.