МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО учителей гуманитарных наук Протокол № 6 от « 26» мая 2021 г. Руководитель ШМО: _____С.Б. Коновалова	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР « 01» сентября 2021 г. _____И.А.Козоногова	ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № 1 от «07» сентября 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ: И.о.директора МБОУ «КСОШ №1» _____С.А.Васильева Приказ №_____ от «07» сентября 2021 г.

Рабочая программа

по курсу «Профессиональное самоопределение»

на 2021-2022 учебный год

Класс: 9а,б,в

Количество часов: 34

Составитель программы: Акимкина Т.Б., Мелюхина М.И., Носкова И.Н

с. Карагай, 2021 г.

Курс «Профессиональное самоопределение» является составной частью образовательной области «Технология». Он предназначен для учащихся 9 класса, на изучение курса выделяется 34 часа. Изучение курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор»

Цели курса: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;

развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

1. Вооружение учащихся научными основами профессионального самоопределения.
2. Повышение профессиональной грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
4. Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
5. Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Учащиеся должны знать:социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и
затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессиях,
специальностях, должностях; отрасли экономики; способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны иметь представление; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии; соотносить свои индивидуальные
особенности с требованиями конкретной профессии; составлять план подготовки к профессиональному самоопределению; анализировать профессиограммы и психограммы;

выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; выполнять и защищать
творческий проект «Мой выбор»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

№	по плану	факт	тема урока	количество часов	примечания
1	сентябрь		Введение в курс «Профессиональное самоопределение». Цели и задачи курса	1	
2	сентябрь		Классификация профессий,	1	
3	сентябрь		Формула профессии	1	
4	сентябрь		Ошибки в выборе профессии	1	
5	октябрь		Многообразие мира труда. Самые востребованные профессии	1	
6	октябрь		Ведущие отрасли Пермского края	1	
7	октябрь		Профессиональная пригодность. Профессиональная деятельность и здоровье	1	
8	октябрь		Культура труда.Проектная работа учащихся.	1	
9	ноябрь		Творческий проект «Мой выбор»	1	
10	ноябрь		Внутренний мир человека. Самооценка.	1	
11	ноябрь		Темперамент и характер в выборе профессии	1	
12	декабрь		Описание профессиональных качеств личности	1	

13	декабрь		Профессиональная этика и карьера	1	
14	декабрь		Творческий проект «Мой выбор»	1	
15	декабрь		Основополагающие предпосылки эффективного трудоустройства Резюме	1	
16	декабрь		**Самопрезентация на собеседовании**	1	
17	январь		Ролевая игра «Собеседование с работодателем».	1	
18	январь		Виртуальная экскурсия “ Ярмарка вакансий”	1	
19	февраль		Развитие человека как субъекта труда	1	
20	февраль		Основные понятия трудовой мотивации	1	
21	февраль		Кризисы профессионального становления	1	
22	февраль		Деловая игра «Путь к успешной карьере».	1	
23	март		Экскурсия «Путь к успешной карьере».	1	
24	март		Встреча «Путь к успешной карьере».	1	
25	март		Конференция “Мой выбор”	1	
26	март		Конференция “Мой выбор”	1	
27	апрель		Конференция “Мой выбор”	1	
28	апрел		Основы предпринимательства.	1	

	ь		История становления общества		
29	апрел ь		Виды и формы предпринимательской деятельности	1	
30	апрел ь		Знакомство с производственными предприятиями района	1	
31	апрел ь		Знакомство с производственными предприятиями района	1	
32	май		Знакомство с производственными предприятиями района	1	
33	май		Экскурсии на предприятия	1	
34	май		Экскурсии на предприятия	1	
				34	

Критерии оценивания проекта “Мой выбор

	Критерии и показатели	Баллы
1	2	3
	Жизненный план и профнамерения	
1	Осознанность смысла и цели своей жизни	1-3
2	Выбор профессии (определенный - неопределённый)	1-3
3	Намерения после 9 класса	1-3
4	Знания соответствия профессии своим возможностям.	1-3

	Значение будущей профессии	
5	Знание формулы предпочитаемой профессии	1-3
6	Знание содержания труда по избираемой профессии	1-3
7	Знание требований избираемой профессии к человеку	1-3
8	Знание способа приобретения профессии	1-3
9	Знание перспектив профессионального роста –точное.	1-3
	Знание своих профессиональных возможностей	
10	Наличие способностей к избираемому виду труда	1-3
11	Соответствие особенностей характера требованиям избираемой профессии	1-3
12	Соответствие здоровья выбору профессии	1-3
13	Наличие знаний по общеобразовательным предметам, непосредственно связанным с будущей профессией	1-3
	Итого баллов:	13-39