МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Индивидуальный проект

 «Зарница – военно-спортивная игра»

 Работу выполнил: Светов Кирилл Витальевич, ученик 11 класса МБОУ «Карагайская СОШ №1»

с. Карагай -2023

Оглавление

[Введение 3](#_Toc129537254)

[1.1.История появления игры «Зарница» 4](#_Toc129537255)

[1.2.Сценарий игры «Зарница» 5](#_Toc129537256)

[Заключение 8](#_Toc129537257)

[Список литературы и источников информации 9](#_Toc129537258)

# Введение

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Н. М. Карамзин.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

В настоящее время такая проблема, проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной. Если раньше это решалось с помощью октябрят, пионеров, комсомольцев, с помощью конкурсов строя и песни, военно-патриотических слётов, тимуровского движения, то сейчас всё это забыто.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти. Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания школьников.

В проекте, на основании проведенного обзора материалов на различных образовательных сайтах, мною изучается суть военно-спортивной игры, выполняется презентация «Военно-спортивная игра Зарница», разрабатывается проект программы проведения игры в нашей школе. В процессе работы над проектом я пришел к выводу, что игра – это праздник который дает бурю эмоций в реализации навыков и индивидуальных умений.

**Цель:** создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения посредством участия школьников в военно-спортивной игре «Зарница»

**Задачи:**

1. Формирование патриотической позиции личности школьника как будущего гражданина;
2. привлечение школьников к ЗОЖ и занятиям военно-прикладными видами спорта;
3. профориентация;
4. психологическая подготовка к преодолению трудностей;
5. выработка навыков действия в экстремальных условиях.

Проект реализуется в три этапа:

Подготовительный:

- просветительская работа;

- агитация, создание инициативной группы;

- разработка игры зарница

Основной:

- проведение игры зарница

Рефлексивный: Подведение итогов и представления результатов

# 1.1.История появления игры «Зарница»

Ожидаемые результаты: воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки; организация социально-значимой деятельности школьников; организация досуга детей; профориентация.

Содержание проекта: «Зарница» — пионерская военно-спортивная игра в СССР. Представляла собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения. В ходе игры пионеры делились на команды и соревновались в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами. Игра являлась частью системы начальной военной подготовки школьников в СССР. В настоящее время с уходом пионерских организаций из школ «Зарница» или похожие на неё игры обычно проводятся военно-патриотическими клубами и другими похожими организациями. Патриотическое воспитание возрождается и сейчас, а игра «Зарница» до сих пор любимая военно-спортивная игра школьников.

«Зарница» в классическом понимании - это военно-спортивная игра, придуманная для пионеров еще в Советском Союзе. Игра включала в себя элементы начальной военной подготовки и имитацию боевых действий, отдаленно похожих на военные учения. В процессе проведения зарницы участники делились на команды и в игровой форме соревновались выполняя различные военно-прикладные задания.

Мало кто знает, что автором Всесоюзной военно-спортивной игры «Зарница», в которой участвовали миллионы советских школьников, была вполне себе миролюбивая Зоя Кротова – учительница из сельской школы деревни Мысы Пермской области. Молоденькая вожатая Зоя, скорее всего, скучала на традиционных пионерских смотрах строя и песни, которые всегда проводились в февральский «военный» месяц. И вот зимой 1964 года Зоя решила, что 23 февраля вся школа станет армией. Соответственно учителя назначались военачальниками, а ученики – лётчиками, моряками и танкистами. А один класс так вообще целиком записали в партизаны. В феврале в школе не стало ни отличников, ни двоечников – в классах за партами сидели сплошь старшины и рядовые.

За первые пять лет существования «Зарницы» в неё повоевали 20 миллионов школьников Советского Союза. Патриотическое воспитание подростков семимильными шагами зашагало по стране!

# 1.2.Сценарий игры «Зарница»

Участники проекта: учащиеся 7 классов

1. Этап «построение»

Инвентарь: Спортивная форма одежды.

Задания:

Становись!

Равняйсь, смирно!

Командирам отрядов выйти из строя.

Командирам отрядов сдать рапорт.

(Образец рапорта: - отряд 7 класса «Название группы» в составе 10 человек к участию в военно-спортивной игре готов. Командир отряда Имя Фамилия)

Командирам отрядов встать в строй.

На 1 и 2 рассчитайсь

2 шеренги стройся

Повороты: направо, налево, кругом, на месте шагом марш, вольно

Каждая команда получает маршрутный лист.

1. этап «М А Р Ш Б Р О С О К»

Инвентарь: обруч

Задание: вся команда берётся за обруч, и пробегает определённое расстояние. Первая прибежавшая команда получает 5 баллов

1. этап «Шифровка»

Инвентарь: бумага и карандаш

Задание: каждой команде раздается карточка с шифровкой и ключом. Прочитать текст

Ключ к шифровке

A Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Шифровка

3 1 26 1 9 1 5 1 25 1 – 17 16 5 15 33 20 30

19 3 16 11 22 13 1 4 15 1 5 26 20 1 2

16 14 10 15 1 25 1 20 30 17 6 20 30 12 13 1 19

19 15 21 32 17 6 19 15 32

(25 19 1 2 3 16 6 18 20, 18 12 6 3 1 15 19 4 15 17. 15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 16

20 25 119, 15 5 9 14 19 1 14 11.) Текст: штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки один танк. За каждое правильное слово даётся 1 балл.

1. этап «С Н А Й П Е Р Ы»

Инвентарь: мяч и ведро

Ход: Каждой команде дается 10 попыток, каждое попадание – 1 балл. Один человек может сделать одну попытку. Метание проводится с определенного места, по очереди.

В маршрутном листе записывается количество баллов, набранных командой.

1. Этап “Медсанчасть”.

Инвентарь: носилки (транспортировка только лежа)

Задание: За определенное время команда должна перенести раненного на носилках, определённое расстояние

Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по 5-бальной шкале. За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл.

1. Этап “весёлая эстафета”.

Задания: первый участник пробегает с лыжными палками определённое расстояние, второй участник прыгает с мячом между ног до флажка, третий участник бежит зигзагом определённое расстояние, четвёртый добегает до конца прямой линии и забирает флажок из рук организатора, первая прибежавшая команда получает 15 баллов.

 Этап оценивания:

1. Этап оценивается в 5 баллов
2. Этап оценивается в 5 баллов
3. Этап оценивается в 6 баллов
4. Этап оценивается в 10 баллов
5. Этап оценивается в 5 баллов
6. Этап оценивается в 15 баллов

Подведение итогов и вручения призов: команда набравшая большие количество баллов получает флажок и конфеты

# Заключение

Главная цель современных ВСИ? Пропаганда здорового образа жизни, разностороннее развитие молодых людей, воспитание морально-волевых качеств, формирование сознательного гражданского отношения к вопросам личной и общественной безопасности, подготовка к службе в армии. Председатель Совета Федерации Сергей Миронов так видит будущее ВСИ (и подобных мероприятий) в России: «Каждый молодой человек должен быть мужчиной, защитником, борцом. Эти качества очень пригодятся в жизни…» Помимо этих, несомненно важных государственных задач, увлекающиеся ВСИ получат от процесса игры массу удовольствия и хорошего настроения, приобретут полезные знания, опыт. Эта игра, в сегодняшних условиях, достаточно действенный способ привлечения внимания и заинтересованности подростков, а также одна из форм патриотического воспитания молодёжи; как первый этап подготовки юношей к службе в вооруженных силах России.

Дети, участвуя в этой игре, расширят свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получат знания по оказанию первой медицинской помощи, научатся действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, изучат программу гражданской обороны, а главное – научатся любить и защищать свое Отечество.

# Список литературы и источников информации

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». Постановление Правительства Российской Федерации 11 июля 2005 г. № 422.
2. История игры «Зарница» <https://multiurok.ru/blog/istoriia-ighry-zarnitsa.html>
3. <http://wikipedia.ru>