Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Тип проекта: исследовательская работа

Исследовательский проект

**«Молодёжный сленг»**

Работу выполнила:

Лыкова Светлана Сергеевна,

обучающаяся 11 класса

МБОУ «Карагайская СОШ №1»

 Карагай, 2023 г.

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc127308464)

[1.Теоретическая часть 5](#_Toc127308465)

[1.1 Общая характеристика понятия сленга 5](#_Toc127308466)

[1.2 Как появился сленг? 6](#_Toc127308467)

[1.3 Виды современного сленга. 6](#_Toc127308468)

[1.4 Популярные молодежные слова 7](#_Toc127308469)

[1.5Положительные и отрицательные характеристики сленга 8](#_Toc127308470)

[2.1 Практическая часть 9](#_Toc127308471)

[Заключение 11](#_Toc127308472)

[Список информационных источников: 12](#_Toc127308473)

[Приложение 13](#_Toc127308474)

.

# Введение

Что же представляет собой лексика современной молодёжи? «дропнул новый трек», «запилить сторис». Я думаю, что она далека от величия нашего языка: в ней много нецензурных выражений, мало образности и выразительности. Наш великий, могучий, красочный и свободный язык портится и засоряется. Сленговая речь вошла в привычку. Многие взрослые, разговаривая со своими детьми, просят перевести непонятные для них фразы. Такие слова, как кринж, лол, вайб, муд, отстой, крипово и другие вытесняют литературные выражения. Есть ли плюсы языка современной молодёжи? Бороться с ним или принимать его? Данное возражение содействовало появлению внимания к изучению предоставленной темы.

***Актуальность:*** На мой взгляд, эта тема очень актуальна. Каждый человек должен говорить грамотно, красиво, выразительно. Его словарный запас должен быть богат и разнообразен. Благодаря нашему языку мы общаемся с окружающими, знакомимся с новыми людьми и просто живем

***Цель:*** выяснить какую роль занимает сленг в жизни молодёжи и взрослых.

***Задачи:***

1. познакомиться с понятием, узнать, когда впервые появился сленг;
2. исследовать речь молодёжи с целью выявления сленговых слов;
3. рассмотреть виды сленга;
4. выяснить положительные и отрицательные характеристики сленга как явления языка;
5. проанализировать результаты опроса и сделать соответствующие выводы
6. сделать словари сленговых слов для взрослых, нарисовать стенгазету.

***Гипотеза:*** современная молодёжь использует сленговую речь, что является показателем низкой речевой культуры; использование данной лексики засоряет и огрубляет нашу речь.

***Методы исследования:*** наблюдение, анализ, сравнение.

***Предмет исследования:*** речь одноклассников, друзей

***Новизна работы*** заключается в том, что проанализированы интернет публикации, информация из словаря «Русский жаргон», а также живой язык моих сверстников.

## 1.Теоретическая часть

## 1.1 Общая характеристика понятия сленга

«Мы должны оберегать язык от засорения, помня, что слова, которыми мы пользуемся сейчас, будут служить многие столетия после нас».

 С.Я.Маршак

Я начала работать над проектом, после того как прочитала высказывание известного русского поэта Самуила Яковлевича Маршака.

Вопрос, поднятый им в середине 20 века, оказался очень важен в начале 21века. Общественные деятели России и ученые, все те, кто дорожит нашим «великим, могучим и истинным русским языком», обеспокоены проблемой вымирающего русского языка. Чем вызвано это беспокойство? Прежде всего тем, что моральный облик современных подростков стремится быть лучшим. Речь школьников сегодня насыщена сленгом. Для большинства из них сленг и жаргонизмы стали неотъемлемой часть общения с другими, а также письменной речи.

Потом я задалась вопросами. Что такое сленг? Когда он появился? Почему молодежь использует его в своей речи?

Начала свое исследование с понятия. Посмотрела в википедии, что такое сленг

Сленг — это нестандартные слова, которые не входят в список литературных и используются в неформальном общении, чаще всего среди тех, кто уже хорошо знает их значения. Сленг не используется в официальном разговорном языке. Он возникает при необходимости сделать речь более непринужденной и игривой, особенно в своей компании. Благодаря сленговым выражениям в разговор вкрапляется доля юмора, грубости или шока.

## 1.2 Как появился сленг?

Неизвестно, когда сленг впервые появился в устной речи. В письменном виде он впервые зафиксирован в Англии в 18 веке. Тогда сленг означал «оскорбление». Приблизительно в 1850 году этот термин стал использоваться шире, как обозначение «незаконной» просторечной лексики. Сначала сленг использовался лишь в отдельных социальных группах, а потом перешел в общее использование. Этимология термина «сленг» остается до сих пор не до конца раскрытой и представляет собой одну из проблем лексикографии.

## 1.3 Виды современного сленга.

Изучив информацию, связанную с этим понятием я узнала, что сленг бывает разных видов. Это связано, в большей степени, со сферой его использования и функциональным применением.

* **Молодежный сленг**. Молодежный сленг очень живой, в нем постоянно появляются новые слова, он популярен и широко распространен. Возраст носителей молодежного сленга — молодые люди до 30-35 лет. Это школьники, студенты и представители разных направлений и движений.
* **Профессиональный сленг**. Это слова, которые можно услышать в речи людей той или иной профессии. Они заменяют многие литературные слова. В какую область вы бы ни пришли работать так или иначе в вашу речь будут входить сленговые слова, относящиеся к данной профессии.
* **Лагерный сленг**. Им пользуются люди, поставленные в особые жизненные условия. В их словах отразился страшный быт мест заключения. Преступники, воры, бродяги пользуются засекреченным искусственным языком преступного мира.

Больше всего меня заинтересовал молодежный сленг, так мои друзья и одноклассники, приятели часто употребляют в своей речи сленговые слова.

## 1.4 Популярные молодежные слова

**Абьюзер** – человек, который пользуется другими в отношениях, унижая и принуждая их делать что-то вопреки их желаниям.

**Агриться** – испытывать чувство злобы к определенной ситуации.

**Банить** – заблокировать человека в социальных сетях.

**Буллинг** – травля и осуждение человека по любому поводу.

**Жиза** – ситуация, актуальная для слушателя.

**Зашквар** – определение неактуальной или немодной ситуации/одежды/фразы/песни.

**Лол** – слово, используемое в сетевом общении для выражения смеха.

**Пруфы** –доказательства

**Муд** – настроение/состояние.

**Рофл** – прикол или шутка.

**Чекать** – проверять или смотреть.

**Юзать** –использовать.

**Форсить** – навязывать какую-то идею.

**Баг** – неожиданный результат/ошибка.

**Вайб** – атмосфера, возникающая при каких-либо обстоятельствах.

**Кринж** – слово, употребляемое при чувстве отвращения от увиденного.

**Криповый** – вызывающий чувство страха; пугающий.

**Скилл** – навык.

##  1.5Положительные и отрицательные характеристики сленга

 **«+»**

* Позволяет создавать свой мир, мир без взрослых
* Экономит время для общения
* Краток
* Всё время обновляется
* Помогает выделиться среди других

**«-»**

* Сводит общение к примитивной коммуникации
* Тематически ограничен
* Передают не точную информацию
* Засорение языка
* Много нецензурных фраз

Считаю, что основной причиной появления молодежного сленга среди подростков является желание создать свой язык, организовать общение среди сверстников; учащиеся употребляют такие слова, потому что отсутствие словарного запаса не дает им возможности грамотно выражать свои мысли и, поэтому им легче выразить с помощью сленга.

## 2.1 Практическая часть

В доказательство вышесказанного представляю вашему вниманию результаты социологического опроса, проведённого мною среди друзей и одноклассников.

Ребятам была предложена анкета, целью проведения которой было следующее:

- определить мотивы употребления молодежных слов в речи;

- определить отношение ребят к сленгу, употребляемым ими в речи;

- выявить наличие и отсутствие стремления обойтись молодежных слов.

В анкетировании принимало участие 46 человек. Данные анкетирования показали, что 43(93,5%) человека знают и используют в своей речи слова молодежного сленга. Исследуя причины использования нелитературных слов в речи подростков, выяснилось, что большинство учащихся используют сленг потому, что *так говорят их друзья* – 22 человека; 21 человек ответил, что используют сленг *так как легче общаться****;*** 15 человек сказали, что использование таких слов *помогает лучше выразить мысли*. *Это модно и современно* ответили 11 ребят; *считают, что в другом* 10 человек; 4 человека используют сленговую речь, потому что *помогает самоутвердиться.*На вопрос: «*Могли бы вы обойтись без сленговых слов и выражений?» -* утвердительно из общего числа опрошенных ответили 21 человек; 11 сказали, что не могут обойтись без сленга, 14 человек вообще об этом не задумывались. Отвечая на вопрос: *«Считаете ли вы, что сленг засоряет, разрушает нашу речь?»* - 25 учащихся с этим утверждением согласились, а 21 так не считают.

В доказательство представляю результаты социологического опроса, проведённого мною среди педагогов нашей школы.

Учителям была предложена анкета, целью проведения которой было следующее:

- узнать, понимают ли педагоги молодежный сленг;

-узнать, как относятся педагоги к сленгу;

- выявить, что по мнению учителей повлияло на речь современной молодежи.

В анкетировании принимало участие 19 учителей.

Данные анкетирования показали, что 15 педагогов *иногда понимают* слова молодежного сленга. 5 педагогов *понимают* большинство молодежных слов и 1 учитель ответил, что не понимает речь современной молодежи.

На вопрос: «*Как вы относитесь к сленговой лексике»* 14 педагогов ответили *нейтрально*, а 5 *отрицательно.*  14 учителей считают, что на речь современной молодежи повлияло *социальное окружение* и *интернет.* 9 человек ответили *самовыражение* и 5 ответили *воспитание*.

1. Исходя из полученных результатов, видно, что молодёжь активно используют в своей речи сленг и жаргонную лексику.

2.Основными причинами употребления сленга в речи являются общение с друзьями, самовыражение. Многие считают его использование модным и таким образом стремятся создать свой мир, отличный от взрослого.

2. Молодёжный сленг не всегда понятен взрослым. Некоторые взрослые спокойно принимают его. Даже если сами не общаются на нем, то прекрасно понимают значение модных словечек и адекватно на них реагируют.

##  Заключение

Когда я начала работу над своим проектом, я выдвинула гипотезу исследования: молодёжный сленг засоряет и огрубляет нашу речь.

Проведя исследование, я доказала, что речь молодёжи наполнена словами, которые обедняют ее, делают её грубой и некрасивой. По моему мнению, каждый человек должен говорить красиво и выразительно. Подводя итог, хочется сказать, что молодежный сленг широко распространен, в нем постоянно появляются новые слова. Это неотъемлемая часть речи. Он всегда будет негативно влиять на наш язык. Избавиться от сленга можно только в полной изоляции от общества. Молодёжный сленг человек рано или поздно перерастет, но он непременно сменится профессиональным или относящимся к определенной социальной группе. Основное, что могут сделать взрослые, спокойно принимать его.

## Список информационных источников:

1. [Педагогическое сообщество «Урок.рф» (xn--j1ahfl.xn--p1ai)](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/)
2. [https://dzen.ru/media/sharaut/sleng--chto-eto-takoe-i-zachem-nujen-prostymi-slovami-60b87ae5f354bc12d0422a79](#_Список_использованных_источников:)
3. [https://scienceforum.ru/2019/article/2018016151](#_Список_использованных_источников:)
4. [https://wordsonline.ru/lexis/slang.html](#_Список_использованных_источников:)
5. [https://vc.ru/u/776484-anna-burceva/228877-slovar-molodezhnogo-slenga](#_Список_использованных_источников:)

## Приложение