Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Проектная работа

«Воспоминания пионеров»

(Социальный проект)

Выполнила ученица 10 класса

Катаева Софья Александровна

Руководитель Вяткина Наталья Владимировна, должность: учитель английского языка МБОУ «КСОШ №1»

Карагай, 2023г.

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc133352827)

[Глава 1. Пионерская Организация 4](#_Toc133352828)

[1.1 История Всесоюзной пионерской организации 4](#_Toc133352829)

[1.2 Символы и ритуалы в пионерской организации. 5](#_Toc133352830)

[1.3 Пионерская форма 8](#_Toc133352831)

[Глава 2. Проект «Назад в будущее» 10](#_Toc133352832)

[Заключение 15](#_Toc133352833)

[Список литературы 16](#_Toc133352834)

[Приложения 17](#_Toc133352835)

# **Введение**

**Актуальность:** многие из нас, детей XXI века, вообще не знают о том, что существовала Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина. А такое движение, как пионерия осталась частью нашей историей, которую нельзя забывать. Она живёт в сердце каждого советского человека, поэтому нам, детям XXI века, необходимо сохранить память о таком прекрасном движении на долгие годы. Актуальность моего проекта заключается в том, что сохранение культурных и исторических ценностей в наше время просто необходимо. Всё это свидетельствует об актуальности темы моего проекта.

**Цель:** Увековечить память о пионерском движение.

**Задачи:**

1. Узнать о пионерском движении
2. Устроить встречу с пионерами
3. Записать видеоинтервью
4. Распространить проект по Карагайскому округу
5. Создать видеоархив для музея.

**Объект исследования:** Пионерское движение

**Предмет исследования:** Воспоминания пионеров

**В процессе работы были использованы следующие методы:** исторический метод[[1]](#footnote-1), анкетирование[[2]](#footnote-2), беседа[[3]](#footnote-3), интервьюирование[[4]](#footnote-4):

# **Глава 1. Пионерская Организация**

# **1.1 История Всесоюзной пионерской организации [[5]](#footnote-5)**

В конце 1921 года ЦК РКСМ создали комиссию по разработке программы деятельности новой детской организации. Одним из участников была Надежда Константиновна Крупская. Несколько раз в разных местах она выступила с докладом «О бойскаутизме», где показывала необходимость создания детской коммунистической организации.

19 мая 1922 года – комсомол принял решение о создании пионерских отрядов[[6]](#footnote-6).

На пятом съезде РКСМ в октябре 1922 года было принято решение об объединении пионерских отрядов, в одну детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака». А с 1926 года пионерская организация носила имя В.И.Ленина.

Первые пионеры учасвтовали в субботниках, боролись с беспризорностью и неграмотностью, работали на фабриках и заводах. К 1923 году в пионерской организации насчитывалось до 75 тысяч пионеров.

В конце 30-х годов завершилась перестройка пионерской организации. Так же пионерия стала развиваться в военном направлении. Проводились военно-спортивные игры, были созданы кружки юных стрелков, санитаров и связистов.

С 1941-1945 года появилось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью «Тимур и его команда». Они помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, пионеры удостоены звания Героя Советского Союза, тысячи из них награждены орденами и медалями.

В 1962 году пионерской организации исполнилось 40 лет. За большую работу по воспитанию детей она была награждена орденом Ленина.

В середине 80-х годов была попытка реформировать пионерскую организацию, но она была не удачной. Организация не была создана в прежнем виде.

В начале 1990-х годов Всесоюзная пионерская организация прекратила сою работу, дав возможность другим детским организациям.

# **1.2 Символы и ритуалы в пионерской организации[[7]](#footnote-7)**

 Пионерский галстук был символом принадлежности к пионерской организации, частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев, и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом. Председатель дружины имел красный галстук с желтой каймой. В довоенные годы одним из атрибутов пионерской формы был специальный зажим, которым скреплялись концы пионерского галстука. Атрибут этот был желательным, но не обязательным.

Значок пионеров был описан в Положении о детских коммунистических группах имени Спартака (старое название пионеров) от 28 августа 1923 года: на красном развевающемся флаге изображены серп и молот, горящий костер, девиз "Будь готов!".  
14 декабря 1925 года появился второй вариант значка (на нём добавился мавзолей Ленина). В 1927 году на значке появилось изображение Ленина. В 1934 году значок вновь был изменён - девиз изменился на "Всегда готов!". В сентябре 1942 года значок принял форму пятиконечной звезды, в центре костёр и девиз "Всегда готов!". В 1944 году вместо костра в центре звезды появились серп и молот, а над звездой стали изображаться три языка пламени. В 1962 году был принят последний образец значка: в центре пятиконечной звезды - профиль Ленина, под ним девиз "Всегда готов!", над звездой три языка пламени. Существовали отрядные значки пионерии - красные с изображением пионерского значка.

Салют - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.  
Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении «Интернационала», Гимна Советского Союза и гимнов союзных республик, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», «Равнение на флаг!», у Мавзолея, у памятников В. И. Ленину и памятников и обелисков павшим героям. При сдаче рапорта, при смене караула у знамени, при объявлении благодарности перед строем, награждении, при получении Красного знамени, отрядного флага или пионерских атрибутов, приветствуя воинский и пионерский строй. На параде, линейке, проходя мимо трибун, пионеры выполняли команду «Смирно!» с равнением направо или налево. Во время приветствия руководителей пионерской организации, почетных пионеров салют отдавали только ведущие колонну старший вожатый, председатель совета дружины, отрядные вожатые, председатели советов отрядов, ассистенты у знамени.

Пионерское знамя - красное полотнище, на котором  были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!». К главному знамени Всесоюзной пионерской организации были приколоты два Ордена Ленина. Знамёна были даже у пионерских отрядов - красные с пионерским значком, номером отряда и почётным именем отряда.

Отрядный флаг был символом чести и сплоченности пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсий, трудовые дела. На марше флаговый шел непосредственно за вожатым и председателем совета отряда, впереди горниста и барабанщика. На воскреснике, туристском привале флаг устанавливался или закреплялся на видном месте.

Флаговый должен был уметь выполнять следующие команды: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!» Место хранения флага  находилось в пионерской комнате рядом со знаменем дружины. Здесь же, как правило, хранились горны и барабаны.  
Названия  пионерские горн и барабан появились почти одновременно со словом «пионер». История этих музыкальных инструментов так же велика, как и история человечества. Но это нечто большее, чем просто музыкальные инструменты. Звуки горна и барабана - это призыв к пионерам, к их единению, к их деятельности, направленной на защиту Родины, служению добру, к поиску и утверждению справедливости.

Горн созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. Горнист отряда - это было ответственное пионерское поручение, он должен был уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста было на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда - за флаговым.

Барабан сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирал сбор или совет отряда) должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

Все эти символы и ритуалы  были заимствованы организаторами из скаутизма, также как и деление по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, в пионерском значке три языка пламени костра заменили три лепестка скаутского значка, 3 конца галстука стали означать 3 поколения - пионеров, комсомольцев и коммунистов и пр.).

Клятва произносилась каждым вступающим в ряды организации. Звучала она так: «Я, И.Ф., вступая в ряды Всесоюзной Пионерской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза. » «Будь готов!» «Всегда готов!»

Закон пионеров Советского Союза должны были знать наизусть все пионеры.

1. Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
2. Пионер готовится стать комсомольцем.
3. Пионер равняется на героев борьбы и труда.
4. Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.
5. Пионер лучший в учебе, труде и спорте.
6. Пионер  - честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.
7. Пионер  - товарищ и вожатый октябрят.
8. Пионер  - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

# **1.3 Пионерская форма[[8]](#footnote-8)**

В обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой - красным галстуком и пионерским значком. В торжественных случаях (праздники, приветствия на партийных и комсомольских форумах, встреча иностранных делегаций и т. п.) надевалась парадная форма, которая включала в себя:  
красные пилотки, пионерские галстуки и значки.  
У мальчиков - белые рубашки с позолоченными пуговицами и нарукавными эмблемами, подпоясанные светло-коричневым ремнем с позолоченной пряжкой, синие брюки и пиджак, тёмные туфли.   
У девочек - белые блузки, синие юбки и туфли.   
В регионах с жарким климатом туфли заменялись босоножками, а брюки могли быть заменены шортами.  
У знамённых групп парадная форма дополнялась красной лентой через плечо и белыми перчатками.

# **Глава 2. Проект «Назад в будущее»**

Для начала мне самой хотелось попробывать свою идею и снять видео. Я уже знала, с кем буду проводить первое интервью. Это была встреч с ветераном педагогического труда и пионрсого движения-Салаурова Татьяна Васильевна. За день до встречи я составила вопросы, которые интересовали меня больше всго. Вот три главных вопроса, которые я задала. Как вас принемали в пионеры? Чем занимались пионеры? Кокое яркое событие вы запомнили из своей пионерской жизни? По ходу интервью я задавала ещё уточняющие вопросы. Вся наша беседа была записанна на видео. Встеча прошла очень итересно и познавательно, я рада была узнать, что-то о пионерском движении из уст настоящего пионера[[9]](#footnote-9).

После в группе ВК РДДМ Карагайский округ («РДШ Карагайский округ»), я запустила конкурс «Видео воспоминания пионеров»[[10]](#footnote-10). Прописала все условия и критерии конкурса. Условия: найти настоящего пионра, договориться о встречи, подготовить 2-3 интересных вопроса, снять это интервью видео в альбом группы. Видеоролик длительностью 10-15 минут; в кадре должен присутствовать как пионер, так и тот, кто задаёт вопросы. Критерии: интересные и познавательные вопросы, качественная горизонтальная съёмка, креативное творчство. Конкурс длился с 11.04.2022.-30.04.2022.

В этом конкурсе приняли участие 8 команд[[11]](#footnote-11).

1. Голос Ритма. МБОУ «Менделеевская СОШ»
2. Феникс. МБОУ «Карагайская СОШ №2»
3. Спектр. МБОУ «Нердвенская СОШ»
4. Импульс. МБУ ДО «Дом детского творчества»
5. Оптимист. МБОУ «Козьмодемьянская СОШ»
6. Икар. МБОУ «Карагайская СОШ №1»
7. Факел. МБОУ «Обвинская СОШ»
8. Новое поколение. «Рождественская СОШ»

Я со своей командой также принла участие в этом конкурсе.

Итоги конкурса были подведены на слёте «Будь готов». Все участники были награждеы сертификатами, а победители дипломами[[12]](#footnote-12).

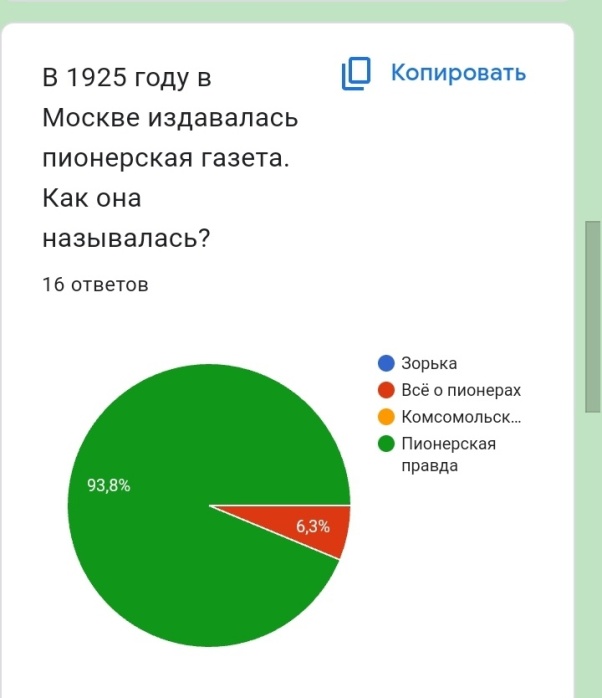
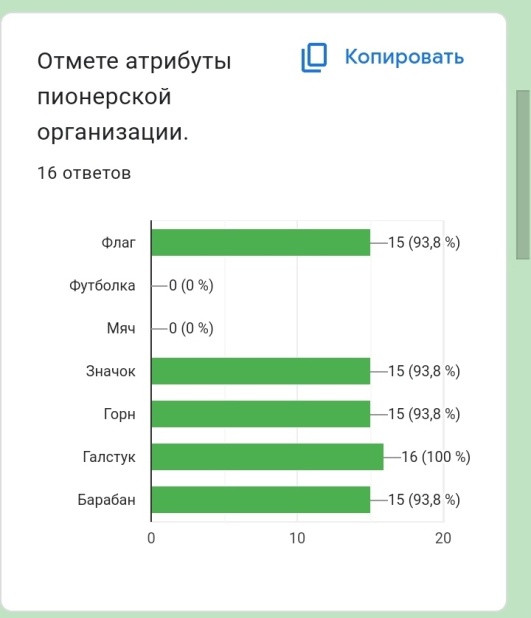
После все видео были выставленны в группе ВК РДДМ Карагайский округ («РДШ Карагайский округ»), а также я собрала ихна флешку в одну папку и переданы в музей.

Для ребят это были классные и полезные встречи. А также большой опыт для своего развития. Умение беседовать с людьми и работать в медиа им пригодится в будущем.

После проведения конкурса, я решила провести беседу с учащимися 8в класса Карагайской школы №1. Мы поговорили о том, насколько полезны такие мироприятия. Я рассказала немного о пионерии. Во время нашей беседывсе участники были активны, отвечали на все вопросы[[13]](#footnote-13).

А в конце нашей беседы ребята прошли анкетирование о том, насколько им понравилось это мероприятие и насколько они запомнили информацию. Эту анкету я создавала заранее, в Google форме, составила вопросы и ответы на них. Потом отправила анкету ребятам, и они прошли её.

На этих диаграммах показаны результаты анкетирования.

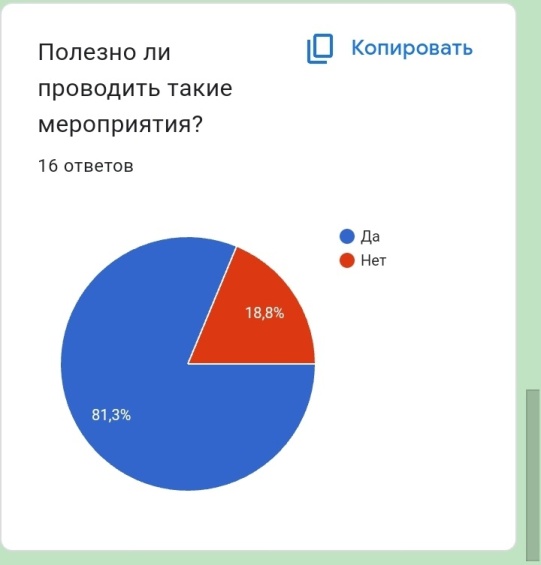
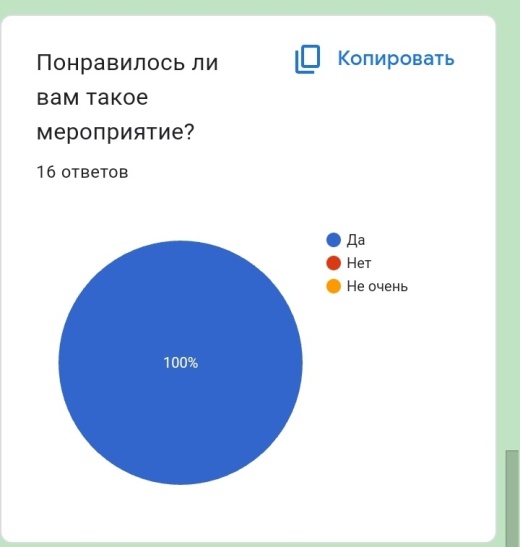
**** (Рис.1.) (Рис. 2.)

(Рис. 3.)

* По трём этим диаграммам можно сказать, что ребята внимательно слушали меня и запомнили, то о чём мы говорили.



(Рис. 4.)

* По результатам этой диаграммы можно скзать, что 25 % опрошеных не знали о пионерии вообще или только где-то слышали.

(Рис. 5.) (Рис. 6.)

* Эти две диаграммы показывают, что проведение подобных мероприятий полезно и учстникам этого мероприятия всё понравилось.



(Рис. 7.)

* По этой диаграмме видно, что ребята ведут активную жизнь. Они так же состоят в различных общественных организациях и не сидят без дела. Но есть и те, кто не состоят в каких-либо организациях.

# **Заключение**

В ходе выполнения проектной работы цель, поставленная мною в начале проекта, была полностью достигнута. Все задачи, поставленные в начале работы, были выполнены.

Я считаю, что изначально поставленная проблема моего проекта была решена. Я решила проблему того, что настоящие знатоки пионерии, то есть пионеры, уходят бесследно, записав на видео их воспоминания. И нашла способ, как сохранить память о пионерском движении, создав видеоархив для музея. А так же познакомила и напомнила молодому поколению о пионерском движении.

Эффект от реализыции социально значемого проекта-рассширение знаний школьников о пионерском движении.

Во время выполнения проектной работы, я впервые создала и запустила такой конкурс на окружном уровне. Раньше я знала минимум информации о пионерском движении, а сейчас мои знания стали больше. А также я впервые попробывала записать видео интервью, побывав в роли интервьюера.

Больше всего в моей работе мне понравилось брать интервью у пионеров и беседвать с ними, потому что мне было инетересно слушть и общаться на тему пионерии. Так как я состояла во всероссийской общественной организации РДШ, и мне было интересно, а что было до РДШ.

Так же мой проект имеет практическую значимость: мероприятия, посвященные пионерии; музейные экскурсии; уроки истории; уроки «Разговоры о важном»

# **Список литературы**

1. Колмогоров Ю. Н., А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова. Методы и средства научных исследований. Екатеринбург. Издательство уральского университета. 2017. – 151 с.
2. Мемориальный музей «Разночинный Петербург». Виртуальная выставка ко Дню пионерии. [Электронный ресурс] // URL: <https://spbmmrp.ru/o-muzee/fondy/virtualnaya-vystavka/793-den-pionerii-2020> (Дата обращения: 22.04.2023).
3. НАША РОДИНА СССР. Пионерская форма. <https://vk.com/wall-155870848_258368> (дата обращения: 18.04.2023);
4. РИА НОВОСТИ. Пионерская организация, история, атрибутика, легенды. <https://ria.ru/20070519/65737726.html> (дата обращения: 21.03.2023.);
5. Рузавин. Г. И. Методология. Методы социального исследования. Москва. 2012. – 287 с.
6. Статья РНВ. Пионеры в СССР: история, традиции и символы организации.<https://ren.tv/longread/976300-kak-poiavilas-pionerskaia-organizatsiia-i-kakie-traditsii-u-nee-byli> (дата обращения: 21.03.2023.).

# **Приложения**

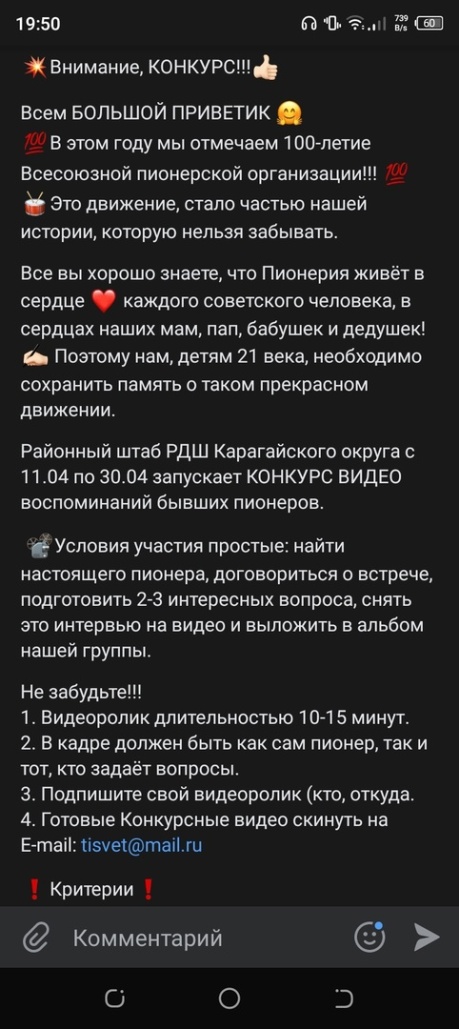
**Приложение 1**

**Беседа Катаевой Софьи с пионером Салауровой Татьяной Васильевной**



**Приложение 2**

**Конкурс «Видео воспоминаний пионеров»**



**Приложение 3**

**Участики конкурса «Видео воспоминаний пионеров»**

**Беседа Александры с пионером Тарасовой Еленой Александровной (Команда «Голос Ритма»)**

****

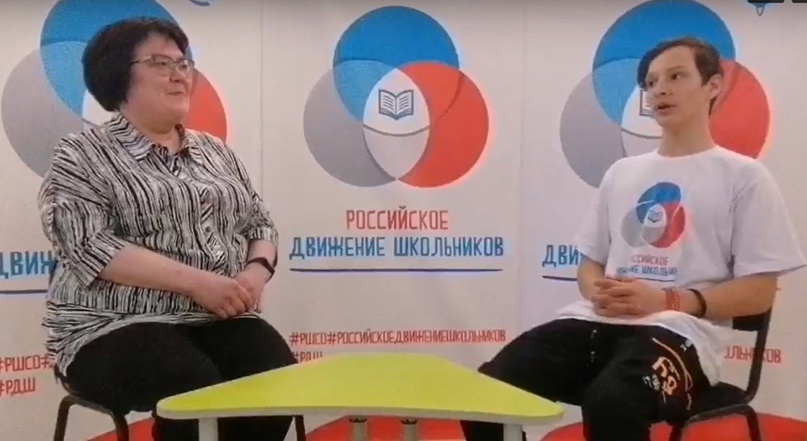
**Беседа Кылосовой Виктории с пионером Светланой Гиннадьевной Негодяевой (Команда «Феникс»)**



**Бесседа Ничаевой Софьи с пионером Ведерниовой Ниной Анатольевной (Команда «Спектр»)**



**Беседа Скрипник Сергея с пионером Татьяной Григольевной Михалевой (Команда «Импульс»)**



**Беседа Гордеевой Алины с пионером Кузьменых Марией Николаевной (Команда «Оптимист»)**



**Беседа Альтергот Альбины с пионером Сивковой Натальей Александровной (Команда «Факел»)**



**Бесседа Носковой Евгении, Завьялова Руслвна, Старковой Анастасии с пионером Фёдоровых Олегом Григольевичам (Команда «Икар»)**



**Беседа с пионером Грамолиным Юрием Викториновичем (Команда «Новое поколение»)**



**Приложение 4**

**Победители конкурса «Видео воспоминания пионеров»**

**(1 место)**

****

**(2 место)**



**(3 место)**



**Приложение 5**

**Беседа с 8 «в» классом Карагайской СОШ№1**



1. См.:Колмогоров Ю. Н., Сергеев А. П., Тарасов Д. А., Арапова С. П. Методы и средства научных исследований/ Уральский федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина, институт радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ. Учебное пособие, 2017. – С. 43 – 48. [↑](#footnote-ref-1)
2. См.:WorkProekt; Методы исследования в введении проектной работы. Эмпирические методы исследования. [Электронный ресурс] // URL: <https://workproekt.ru/struktura-proekta/vvedenie-proektnoy-rabotyi/metodyi-issledovaniya-vo-vvedenii-proekta/> (Дата обращения 16.02.2023). [↑](#footnote-ref-2)
3. Там же. [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. [↑](#footnote-ref-4)
5. РИА НОВОСТИ; Пионерская организация, история, атрибутика, легенды. [Электронный ресурс]//URL: <https://ria.ru/20070519/65737726.html> (Дата обращения: 21.03.2023) [↑](#footnote-ref-5)
6. Мемориальный музей «Разночинный Петербург». Виртуальная выставка ко Дню пионерии. [Электронный ресурс] // URL: <https://spbmmrp.ru/o-muzee/fondy/virtualnaya-vystavka/793-den-pionerii-2020> (Дата обращения: 22.04.2023). [↑](#footnote-ref-6)
7. Там же. [↑](#footnote-ref-7)
8. НАША РОДИНА СССР; Пионерская форма. [Электронный ресурс] // URL: <https://vk.com/wall-155870848_258368> (Дата обращения: 18.04.2023) [↑](#footnote-ref-8)
9. См.: Приложение 1 «Беседа Катаевой Софьи с пионером Салауровой Татьяной Васильевной». [↑](#footnote-ref-9)
10. См.: Приложение 2 «конкурс Видеовоспоминания пионеров». [↑](#footnote-ref-10)
11. См.: Приложение 3 «Участники конкурса Видеовоспоминания пионеров». [↑](#footnote-ref-11)
12. См.: Приложение 4 «Победители конкурса Видеовоспоминания пионеров». [↑](#footnote-ref-12)
13. См.: Приложени 5 «Беседа с 8в классом Карагайской СОШ№1». [↑](#footnote-ref-13)