Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Проектная работа

«Дело следователя»

(тип проекта: творческий)

Выполнила ученица 10 класса

Борчанинова Софья Сергеевна

Руководитель:
Катаева Эльвира Николаевна, учитель географии

Карагай, 2023 г.

**Оглавление**

[Введение 2](#_Toc133360191)

[Глава 1. Из истории профессии «следователь» 5](#_Toc133360192)

[1.1. Квалификационные требования к профессии следователь 7](#_Toc133360193)

[1.2. Плюсы и минусы профессии 9](#_Toc133360194)

[Глава 2. Образование и карьера 11](#_Toc133360195)

[Глава 3. 14](#_Toc133360196)

[Заключение 17](#_Toc133360197)

[Список литературы 19](#_Toc133360198)

# **Введение**

**Актуальность:** тема моего проекта «Дело следователя» на первый взгляд может показаться необычной для написания исследования для ученицы 10 класса, бывшего капитана волейбольной команды, всю жизнь мечтавшего связать себя со спортом.

Если бы меня спросили 3 года назад, что-либо об этой профессия, то я не смогла бы ничего сказать. Тогда эта тема для меня была неактуальной, неинтересной, далекой. Но сейчас передо мной встал выбор дальнейшей профессии и это очень важный шаг в жизни.

Самое главное в выборе — это понять, чего ты хочешь от этой профессии, понять, сможет ли эта профессия ответить взаимностью. Я осознала, насколько важен правопорядок в цивилизованном обществе. Поэтому пока будет существовать преступность в любых ее проявлениях, будут существовать и профессии, связанные с правоохранительными органами. Мне всегда нравилось читать или смотреть детективы, находить что-то или же разгадывать загадки. Все это входит в профессию следователя. Хоть эта работа и не простая, ведь приходится обладать множеством личных качеств и талантом, но множество молодых юристов хотят связать свою жизнь именно с этой профессией.

Актуальность этой профессии никогда не исчезнет, потому что преступные сообщества всегда будут существовать, предоставляя тем самым работу правоохранительным органам. Так же не стоит забывать, что служба на благо людям всегда будет окружена почетом со стороны общества, это один из признаков ее востребованности и престижности.

В результате того, что мне предстоит через год поступать в учебное заведение по профессии, я для себя решила систематизировать знания о профессии следователь и провести исследование по этой теме, чтобы понять не ошиблась ли я с выбором профессии.

**Цель работы**: расширение знаний о профессии следователь.

**Задачи**:

1. изучить функциональные обязанности и необходимые профессиональные умения и навыки следователя;
2. исследовать области изучения и применения профессиональных знаний;
3. доказать, что профессия следователя является востребованной и престижной в настоящее время;
4. найти учебные заведения юридической направленности для поступления;
5. сделать обдуманный выбор профессии.

**Гипотеза:** Если я выбираю профессию следователя, то после изучения информации об этой профессии и прохождения тестов на профориентацию мне, возможно, подойдет эта профессия.

**Объект исследования**: профессия следователь.

**Предмет исследования**: процесс профессионального самоопределения.

**Структура работы**: Я решила в работе выделить три главы. В первой главе изучить и осветить актуальность выбора профессии.

Во второй главе собрать и систематизировать информацию по профессии следователь.

В третьей главе взять интервью у начальника следственного отдела Карагайского района и.о. Бушуевой Светланы Сергеевны и проанализировать, как поменяется мое отношение к выбранной мною профессии.

В заключении подтвердить или опровергнуть свою гипотезу, сделав вывод по выбранной мною профессии. Приложить список используемой литературы.

**Методы:** Методы исследования будут разные. Для написания первой части работы основным методом исследования предполагается использовать метод сбора информации, анализа и систематизации.[[1]](#footnote-1)

Для написания второй части необходимо использовать метод самоанализа: посмотреть, что нужно делать, чтобы поступить в учебное заведение по профессии следователь. Затем применить метод описания полученных результатов.

Для написания третьей части необходимо воспользоваться методом интервьюирования. Взять интервью у главного следователя района Бушуевой С.С. и проанализировать мое отношение к выбранной мною профессии.

#

# **Глава 1. Из истории профессии «следователь»**

История профессии следователь связана с возникновением самого понятия преступления и развитием такой науки как криминалистика. Первые упоминания об опознании преступников, допросах, обысках прослеживаются еще в священных книгах: Авеста, Ветхий, Новый завет, Коран и памятниках права Древнего Рима, Китая и других государств.

Ранние нормативные акты, такие как древнеримские XII таблиц, законы царя Хаммурапи, "Русская правда", систематизируют перечень преступлений и меры наказания.

В отдельных работах по уголовному судопроизводству начиная с XVII в. прослеживаются рекомендации о привлечении в расследование лиц, которые имеют специальные медицинские навыки и умения распознавать яды, особенности почерка.

Но возникновение криминалистики как самостоятельной науки произошло в конце XIX века[[2]](#footnote-2). Ее разработчиками, принято считать французского ученого Альфонса Бертильона и австрийского профессора Ганса Гросса. Благодаря им были предложены первые методы идентификации: по портрету человека, в том числе с привлечением фотопроцесса, и отпечатках пальцев.[[3]](#footnote-3)

Работа следователя — это деятельность, направленная на раскрытие преступлений. Особенность этой работы начинается еще с осмотра места преступления, выявления и сбора всех необходимых доказательств. И потом, после получения необходимых лабораторных результатов, определения существенных деталей, по которым пойдет процесс раскрытия преступления и установления правонарушителя. Точное определения личности преступника тоже зависит от уровня квалифицированности, профессиональных качеств и опыта следователя.

Эта работа очень ответственная, тяжелая и опасная. Она включает в себя ненормированный рабочий график, и возможность угроз и даже нападения. В ходе своей работы следователь постоянно сталкивается с агрессией, смертью, чужим горем и несет особую ответственность за все принятие им решения и сделанные выводы.

Также одной из особенностей профессии следователя является то, что следователь должен быть хорошим психологом ведь на протяжении всего хода расследования преступлений он сотрудничает и с органами дознания, и со следственной группой, и с криминалистами, и с судебно-медицинскими экспертами. Поэтому следователю требуется немало терпения и организаторских способностей.

# **1.1. Квалификационные требования к профессии следователь**

Общие требования к кандидату на должность следователя районного, межрайонного следственного отдела и сотруднику Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), замещающему эту должность:[[4]](#footnote-4)
- соответствие требованиям, установленным ст. 16 Федерального закона «ОСледственном комитете Российской Федерации»;
- соблюдение ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в Следственном комитете.

2. Перечень необходимых для следователя районного, межрайонного следственного отдела моральных качеств и психологических свойств личности

2.1. Уровень социальной адаптации личности:
- социальная и служебная ответственность;
- высокий уровень правосознания, воспитания и культуры;
- честность, принципиальность;
- чуткость, скромность и нравственная чистота.

2.2.Интеллектуальный уровень:
- развитый интеллект, эрудиция, творческое мышление, понимание сущности и государственной значимости деятельности Следственного комитета по предназначению;
- аналитические способности, умение оперативно воспринимать новые профессиональные знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам организации предварительного следствия;
- способность к абстрагированию, анализу, синтезу, обобщению информации, умение сосредотачиваться на главном, системность в изложении, логичность и последовательность в изложении заключений и выводов;
- способность перспективно мыслить.

2.3. Психологическая (эмоциональная) устойчивость личности:
- высокая работоспособность;
- устойчивость к стрессу и психофизическим перегрузкам;
- сила воли, уравновешенность, физическое здоровье;
- высокий уровень социальной адаптации, достаточные способности к мобилизации и адаптации в новых условиях или стрессовых ситуациях;
- чувство ответственности, способность к быстрой переориентации при изменении ситуации, способность к социальной активизации подчиненных, способность заражать их своей энергией, волей, уверенностью в своих силах.

2.4. Коммуникативные качества личности:
- умение вести деловую беседу;
- свободное владение вербальными и невербальными средствами общения;
- ответственность и исполнительность, способность устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с сотрудниками других следственных органов и подразделений Следственного комитета;
- способность правильно осуществлять взаимодействие с прокурорскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;
- тактичное и уважительное отношение к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

# **1.2. Плюсы и минусы профессии**

Но, как и в любой работе в работе следователя есть свои плюсы и минусы.

**Плюсы данной профессии.** Работать в Органах престижно и уважаемо.Возможно предоставление работникам этой профессии собственного жилья.

Кроме юридических вопросов специалисты познают и банковское дело при расследовании экономических преступлений и даже медицинское если преступление произошло в сфере здравоохранения.

 Также следователь имеет право на получение различных льгот:

* ранний выход на пенсию;
* бесплатный проезд на отдых;
* бесплатный отдых в ведомственных санаториях.
* дополнительный оплачиваемый отпуск;
* получение жилья или компенсация на аренду;
* поступление детей в детский сад вне очереди.

**Минусы данной профессии.** Работа следователя отнимает много сил и энергии. Нередко сотруднику правоохранительных органов приходиться задерживаться на службе до глубокой ночи, что негативно сказывается на личной жизни. Кроме того, высокие психоэмоциональные нагрузки плохо влияют на здоровье.

Хоть и следователь не участвует в оперативно-розыскной деятельности, расследование противоправных деяний – не менее опасное занятие. Криминальные авторитеты могут прибегать к достаточно жестким мерам для решения дел в свою пользу. Например, следователю или его семье могут поступать различные угрозы, которые нередко носят не голословный характер.

Работая с уголовными преступлениями, следователь должен быть готов к различным не очень приятным моментам. Например, если он не переносит вида крови и не может спокойно находиться рядом с изуродованным трупом, то ему следует перейти в другой отдел.

# **Глава 2. Образование и карьера**

Средняя заработная плата следователя колеблется в пределах 30-85 тысяч рублей. Конечно, уровень зарплаты во многом зависит от квалификации и места работы сотрудника. На уровень доходов также влияют и такие факторы, как выслуга лет, премии, надбавки за специальные звания или особые условия труда, а также региональные надбавки.

Следователи работают в Следственном комитете (СК), ФСБ, в органах внутренних дел. Выпускников вузов могут взять на службу и без опыта, но для этого необходимо успешно пройти все психологические и физические испытания и медкомиссию. Сначала кандидат проходит стажировку, во время которой в его обязанности входит выполнение поручений начальства и помощь по несложным делам. Если кандидат хочет работать в СК, он может сначала устроиться общественным помощником на безвозмездной основе, чтобы получить опыт работы в этой структуре и попасть в резерв. Эта возможность открыта как для выпускников, так и для студентов вузов.

В пределах одной организации карьерный рост у этой профессии такой: следователя могут повысить в должности до следователя по особым делам, а потом назначить начальником следственного отдела. Кроме того, если следователь по каким-то причинам решит сменить профессию, он может стать прокурором, судьей или адвокатом.

**Где получить образование?**

Право работать следователем имеет только человек с высшим юридическим образованием, желательно по уголовному профилю. Такое образование можно получить в вузах МВД или на юридическом факультете других высших учебных заведений. Для поступления в вуз МВД потребуется сдавать нормативы по физической культуре, пройти военно-врачебную комиссию и психологический отбор.

Для освоения профессии, прежде всего, необходимо получить высшее **юридическое образование**. Претендовать на прохождение практики и место в Следственном комитете, ФСБ или прокуратуре могут выпускники:

* Академии ФСБ;
* Академии Следственного комитета РФ;
* Университета прокуратуры РФ.

В городе Перми это ПГНИУ — вуз со столетней историей. Пермский университет выделяет достаточно много бесплатных мест для приема (около тысячи ежегодно). Свыше 50% студентов учится на бюджете. Стоимость обучения по очной форме в среднем составит 136 766 рублей в год, по заочной — 60 913 руб./год.

Есть 11общежитий для иногородних студентовна 3064 мест[[5]](#footnote-5)

**ПГНИУ- профессия следователь**

факультет: [ЮРИДИЧЕСКИЙ](http://www.psu.ru/fakultety/yuridicheskij-fakultet)

направление: [40.05.03 Судебная экспертиза](http://www.psu.ru/fakultety/yuridicheskij-fakultet/napravleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti/napravlenie-sudebnaya-ekspertiza-bakalavriat)

какие ЕГЭ сдавать: [история, обществознание, русский язык](http://www.psu.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/postuplenie-983475/bakalavriat-i-spetsialitet/napravleniya-podgotovki-bakalavrov-i-spetsialistov#urisprudencia)

срок и форма обучения: 5 лет, очная

**Минимальные баллы, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний[[6]](#footnote-6):**

|  |  |
| --- | --- |
| биология – 39 балловгеография – 40 балловинформатика и ИКТ – 44 баллаиностранные языки – 30 баллов**история – 35 баллов**литература – 40 балловматематика – 39 баллов | **обществознание – 45 баллов**рисунок – 50 баллов**русский язык – 40 баллов**творческая работа – 50 балловфизика – 39 балловхимия – 39 балловпрофильный экзамен – 40 баллов |

Контакты:

<http://www.psu.ru/>

entrance.examination@psu.ru

+7(342) 239-65-89; г. Пермь, ул. Дзержинского, д. 2

Выпускники 9-х классов также могут выбрать для себя это направление и поступить в один из многочисленных колледжей, по программе «**Правоохранительная деятельность**». После завершения учебы молодые специалисты могут работать в полиции и поступить на льготных условиях в университет по выбранной специальности.

**Глава 3. Человек в профессии. Интервью со следователем.**

Так как я решила выбратьтакую сложную, неоднозначную профессию, как следователь, я поняла, что мне нужны факты из первых уст. Я узнала, что в селе Карагай на должности исполняющего обязанности начальника следственного отдела сейчас Бушуева Светлана Сергеевна. Вспомнила, что иногда видела ее в школе и решила встретиться с ней и взять интервью с целью узнать более подробно информацию о профессии из первых уст. Дозвониться удалось с 3 раза, но Светлана Сергеевна была занята в этот день и не смогла дать интервью. Мы договорились созвониться через 2 дня, но и через положенное время я не смогла поговорить со следователем, так как было очень много срочной работы. Еще через несколько дней мои старания увенчались успехом, и Светлана Сергеевна нашла в своем плотном графике время для встречи со мной. После этого разговора я поняла, что эта информация была для меня очень важна, так как она из первых уст и отображает реальную картину профессии.

**Далее представлено интервьюс начальником следственного отдела Карагайского района исполняющей обязанности Бушуевой Светланой Сергеевной.**

Здесь и далее **И** — интервьюер (Борчанинова Софья), а **Р** — респондент (Бушуева Светлана Сергеевна):

***И:В каком возрасте вы поняли, кем бы вы хотели стать по профессии?***

***Р:****Я поняла довольно рано, еще в 14 лет в 8 классе, что хочу поступать на юридический. У меня много близких родственников связанных с юридической деятельностью, поэтому был пример перед глазами. После третьего курса Госуниверситета я выбрала не задумываясь специализацию- следователь.*

***И:Что самое сложное в профессии следователь?***

***Р:****Самое трудное, на мой взгляд,что нужно все успеть. Эта работа подразумевает быть трудголиком, потому что работы очень много. Нередко нужно быть стрессоустойчивым. Обязательно нужно уметь планировать свое время. И еще добавлю, что это достаточно опасная профессия.*

***И:Если бы была возможность изменить все и начать сначала, выбрали ли бы вы снова эту профессию?***

***Р:****Да, я не задумываясь выбрала бы абсолютно точно эту профессию.*

***И:Что бы вы посоветовали будущим студентам, которые выбрали учиться на следователя?***

***Р:****Всегда честно относитесь к своей работе и поступать в соответствии с законом.*

***И:Какие для вас самые главные плюсы в профессии?***

***Р:****Для меня самый главный плюс- это стабильность, возможность выхода на пенсию через 20 лет, также юридический стаж дает возможность дальнейшего развития карьеры. Знание законов- твоя сила.*

***И:Как относятся ваши домашние к вашей профессии?***

***Р:****Мои родные люди относятся с пониманием, всегда поддерживают, гордятся мной.*

***И:Кто для вас- СЛЕДОВАТЕЛЬ?***

***Р:****Следователь для меня— это прежде всего психолог. Нужно найти контакт абсолютно с каждым человеком, с каждым выработать свой подход. Нужно тактически правильно выстроить свою работу.Следователем может быть не каждый. Данная профессия требует большой выдержки, самообладания, высокой грамотности во всем.*

***И:Большое спасибо, Светлана Сергеевна, что вы нашли время и ответили на мои вопросы.***

***Р:****Я желаю тебе, Софья, дальнейших успехов. Не бойся трудностей и иди только вперед!*

Вывод о нашей беседе со следователем. После столь долгих переговоров о встрече, я была рада, что наконец-то удалось задать вопросы Светлане Сергеевне. Я почувствовала всю важность этого разговора. Увидела, какая она серьезная, ответственная, очень строгая к себе и другим. Я ощутила весь груз ответственности, который лежит на ее плечах и стало немного страшно, ведь это, возможно, предстоит и мне. Но, в целом, я довольна нашей беседой, я получила ответы на вопросы, которые хотела задать.

# **Заключение**

В 2022-2023 учебном году в рамках курса по выбору мы проводили проект, целью которого было расширение знаний о профессии следователь. В ходе реализации проекта я могу сказать, что цели и задачи исследования считаю выполненными:

* были изучены функциональные обязанности и необходимые профессиональные умения и навыки следователя.
* исследованы области изучения и применения профессиональных знаний.
* доказано, что профессия следователя является востребованной и престижной в настоящее время.
* сделан обдуманный выбор профессии.

Профессия следователя в наше современное время очень престижна и востребована, но от желающих ею овладеть он требует многих жертв. Человек должен смириться с ненормированным рабочим днём, тяжёлой умственной и физической каждодневной работой и ещё с многим другим. Но ведь следователями становятся не ради лёгкой работы или больших денег, следователями становятся из-за образа мышления, желания помочь обществу, что-то изменить. Профессию следователя называют профессией по призванию, и это вполне оправданно.

Работая над этим проектом, я изучила литературу об профессии следователь, общалась с людьми этой профессии. Анализировала достоинства профессии, ее практическое применение, а так же возможности получения в дальнейшем работы по специальности. Взвешивала все плюсы и минусы.

Считаю, что моя гипотеза о том, что я сделала правильный выбор, планируя поступать в юридический на следователя, подтвердилась частично.

По тестам о профориентации, мне подходит данная специальность, мне нравится престижность данной профессии. Но я увидела сколько в ней и «подводных камней» с которыми мне, возможно, будет трудно справиться. Это и достаточно высокий проходной балл, и колоссальная ответственность, знание многих дисциплин,

 Итак, я поняла, что до конца не определилась с выбором профессии. Но у меня есть еще время для серьезного обдумывания дальнейшего поступления. Этот проект помог мне в осознанности выбора специальности, помог «снять розовые очки», дав увидеть и минусы, которых достаточно.

**Выбор мне еще предстоит!**

# **Список литературы**

**Источники:**

Информация о наличии общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.psu.ru/sveden/grants/> (Дата обращения: 22.04.2023).

Пермский университет. Классика будущего. Перечень направлений и специальностей. [Электронный ресурс] // URL:  <http://www.psu.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/postuplenie-983475/bakalavriat-i-spetsialitet/napravleniya-podgotovki-bakalavrov-i-spetsialistov> (Дата обращения: 22.04.2023).

1. [Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023)](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%5C%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%2028.12.2010%20N%20403-%D0%A4%D0%97%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2029.12.2022%29%20%22%D0%9E%20%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%20%28%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC.%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%2C%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF.%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83%20%D1%81%2009.01.2023%29)/ [Электронный ресурс] // URL:  <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/> (Дата обращения: 22.04.2023).

**Литература:**

Гуляев А.П. «Следователь в уголовном процессе». - М.: Юрид. лит., 1981. - 192 c.

Ларин А.М., Мельникова З.Б., Савицкий В.М. «Уголовный процесс
России». Лекции – очерки. Под ред.: Савицкий В.М. - М.: БЕК, 1997. – 314 c.

Селиванов Н. А. Советская криминалистика: система понятий. Изд.: Москва. 1982. – 152 с.

1. Смирнов В. И. Общая педагогика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб., испр. и доп. М.: Логос, 2003. – 304 с.
1. Смирнов В. И. Общая педагогика: учебное пособие. – 2-е изд., перераб., испр. и доп. М.: Логос, 2003. С. 49. [↑](#footnote-ref-1)
2. Селиванов Н. А. Советская криминалистика: система понятий. М., 1982, С. 14. [↑](#footnote-ref-2)
3. См.: Криминалистика. Под ред. А. Н. Васильева, М., 1980, С. 4—5. [↑](#footnote-ref-3)
4. [Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О Следственном комитете Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023)](%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%D1%82%2028.12.2010%20N%20403-%D0%A4%D0%97%20%28%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%BE%D1%82%2029.12.2022%29%20%22%D0%9E%20%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%22%20%28%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC.%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF.%2C%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF.%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83%20%D1%81%2009.01.2023%29)/ [Электронный ресурс] // URL:  <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/> (Дата обращения: 22.04.2023). [↑](#footnote-ref-4)
5. Информация о наличии общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.psu.ru/sveden/grants/> (Дата обращения: 22.04.2023). [↑](#footnote-ref-5)
6. Пермский университет. Классика будущего. Перечень направлений и специальностей. [Электронный ресурс] // URL:  <http://www.psu.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/postuplenie-983475/bakalavriat-i-spetsialitet/napravleniya-podgotovki-bakalavrov-i-spetsialistov> (Дата обращения: 22.04.2023). [↑](#footnote-ref-6)