УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации с **01 сентября 2023 года** в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" школа переходит на новые федеральные адаптированные основные образовательные программы (ФАООП).

Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Что такое ФАООП УО	ФАООП УО – федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Цель внедрения ФАООП УО	Создание единого образовательного пространства для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Что содержит ФАООП УО	ФАООП УО содержит учебно-методическую документацию, которая определяет единые требования к объему и содержанию образования школьников с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Варианты ФАООП УО	-федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП УО (вариант 1)); - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2)).
СИПР (специальная индивидуальная программа реабилитации)	На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью. СИПР нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В её разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребёнком в образовательной организации.