

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы «Технология» Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Компьютер, проектор;
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок;
3. Презентации, соответствующие тематике программы;
4. Учебник «Технология» для 1 класса Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.

Изучение предмета «Технология» направлено на формирование духовной культуры и всестороннего развития личности обучающегося на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности, развитие созидательных возможностей, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Объём программы: 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (добре и зле, красивом и безобразном, достойном и недостойном) у разных народов и их отражении в предметном мире;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.

Могут быть сформированы:

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;

- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели, изобретательность.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- соблюдать культуру труда и технику безопасности при работе над изделиями;
- выполнять работу сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки;
- использовать правила и приёмы рациональной разметки;
- аккуратно и ровно сгибать плотную бумагу и картон;
- аккуратно вырезать детали из бумаги;
- пришивать пуговицы;
- аккуратно, равномерно наносить клей и приклеивать детали из бумаги.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно подбирать материалы для поделок;
- создавать в воображении несложный художественный замысел;
- пользоваться схемами, справочной литературой;
- осуществлять элементарный самостоятельный уход за своими вещами.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Содержание учебного предмета (33 ч)

Природная мастерская (7 ч)

Знакомство с учебником. Прогулка по селу. Называние транспортных средств в окружающем детей пространстве. Сбор природных материалов, способы засушивания листьев, составление композиций из листьев. Сбор семян деревьев и кустарников, цветов, составление композиций с использованием семян. Знакомство с понятием «композиция», составление композиции из листьев по инструкционной карте. Составление разных орнаментов из одних деталей-листьев. Освоение способов соединения деталей из природных материалов (пластилином, на ватноклеевую прослойку).

Пластилиновая мастерская (4 ч)

Знакомство с пластичными материалами - глина, пластилин, тесто. Свойства пластилина. Введение понятия «инструмент». Знакомство со стеклами, их особенностями. Подготовка рабочего места. Введение понятия «технология». Знакомство с профессией кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина. Повторение и использование правил составления композиций. Изготовление морских обитателей из пластилина. *Проект «Аквариум»* (работа в группах, работа с опорой на рисунки).

Бумажная мастерская (16 ч)

Оборудование рабочего места. Подбор и соотнесение материалов и ёлочных игрушек. Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. *Проект «Скоро Новый год!»*. Введение понятия «бумага – материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Исследование свойств нескольких видов бумаги. Введение понятия «картон – материал». Исследование свойств картона в сравнении со свойствами бумаги. Введение понятия «оригами». Освоение приёмов сгибания и складывания. Точечное наклеивание деталей. Изготовление изделий в технике оригами. Введение понятия «аппликация» Определение конструктивных особенностей изделий и технологий их изготовления. Использование законов композиций для изготовления аппликации. Представления о 23 февраля – Дне защитника отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Введение понятий «конструкция», «мозаика». Разновидности ножниц. Приём резания ножницами бумаги. Выполнение резаной мозаики. Весенний праздник 8 Марта. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям. Назначение шаблона. Разнообразие форм шаблона. Правила разметки по шаблону. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблона. Изготовление изделий, сложенных гармошкой, и деталей,

изготовленных по шаблону. Знакомство с понятием «колорит». Изготовление рамок для аппликаций. Введение понятия «коллаж». Изготовление коллажных изделий.

Текстильная мастерская (5 ч)

Введение понятия «ткани и нитки – материалы». Знакомство с отдельными видами ткани, их использованием. Исследование нескольких видов тканей, их сравнение между собой и бумагой. Завязывание узелка. Введение понятий: игла – швейный инструмент» «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Строение иглы. Виды игл, их назначение. Правила хранения игл и булавок, безопасной работы с иглой. Приёмы отмеривания нитки для шитья. Вдевание нитки в иголку. Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка. Значение и назначение вышивки. Приём осыпания края ткани. Знакомство с понятием «мережка». Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

Итоговый контроль (1 ч.)

Что узнали. Чему научились.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Номер урока в четверт и	Тема урока	Колич ество часов	Примечание (относительно выполнения программы, практическая часть; номера заданий)
	план	факт				
Учебник «Технология», 1 класс						
I четверть (8 ч)						

Природная мастерская. (7 ч)

1	Сентябрь		1	Знакомство с учебником. Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села.	1	С. 3 - 7
2	Сентябрь		2	На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы.	1	С. 8 - 9
3	Сентябрь		3	Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1	С. 10 - 11
4	Сентябрь		4	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, и каштанов.	1	С. 12 - 13
5	Октябрь		5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	С. 14 - 15
6	Октябрь		6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	С. 16 - 17
7	Октябрь		7	Природные материалы. Как их соединить? Проверим себя.	1	С. 18 - 20

Пластилиновая мастерская. (4 ч)

8	Октябрь		8	Материалы для лепки. Что может пластилин?		С. 22 - 23
---	---------	--	---	---	--	------------

II четверть (8 ч)

9	Ноябрь		9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	С. 24 - 25
10	Ноябрь		10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей.	1	С. 26 - 27
11	Ноябрь		11	Наши проекты. Аквариум. Проверим себя.	1	С. 28 - 30

Бумажная мастерская (16 ч.)

12	Ноябрь		12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	С. 32 – 33.
13	Декабрь		13	Наши проекты. Скоро Новый год.	1	С. 34 – 35.
14	Декабрь		14	Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона.	1	С. 36 - 39
15	Декабрь		15	Оригами. Как загибать и складывать бумагу?	1	С. 40 - 41
16	Декабрь		16	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?		С. 42 - 43

III четверть (9 ч)

17	Январь		17	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	С. 44 - 45
18	Январь		18	Наша родная армия.	1	С. 46 - 47
19	Январь		19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	С. 48 - 49
20	Февраль		20	Весенний праздник 8 марта. Как сделать в подарок портрет?	1	С. 50 - 51
21	Февраль		21, 22	Шаблон. Для чего он нужен?	2	С. 52 - 53
22	Март		23	Бабочки. Как изготовить их из листьев бумаги?	1	С. 54 - 55
23	Март		24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	С. 56 - 57
24	Март		25	Весна. Какие краски у весны?	1	С. 58 - 59

**IX
четверть (8 ч)**

26	Март		26	Настроение весны. Что такое колорит?	1	С. 60 - 61
27	Апрель		27	Праздники весны и традиции. Какие они? Проверим себя.	1	С. 62 - 64
Текстильная мастерская (5 ч.)						
28	Апрель		28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	С. 66 - 67
29	Апрель		29	Игла - труженица. Что умеет игла?	1	С. 68 - 69
30	Апрель		30	Вышивка. Для чего она нужна?	1	С. 70 - 71
31	Май		31, 32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверим себя.	1	С. 72 - 76
32	Май		33	Что узнали. Чему научились.	1	