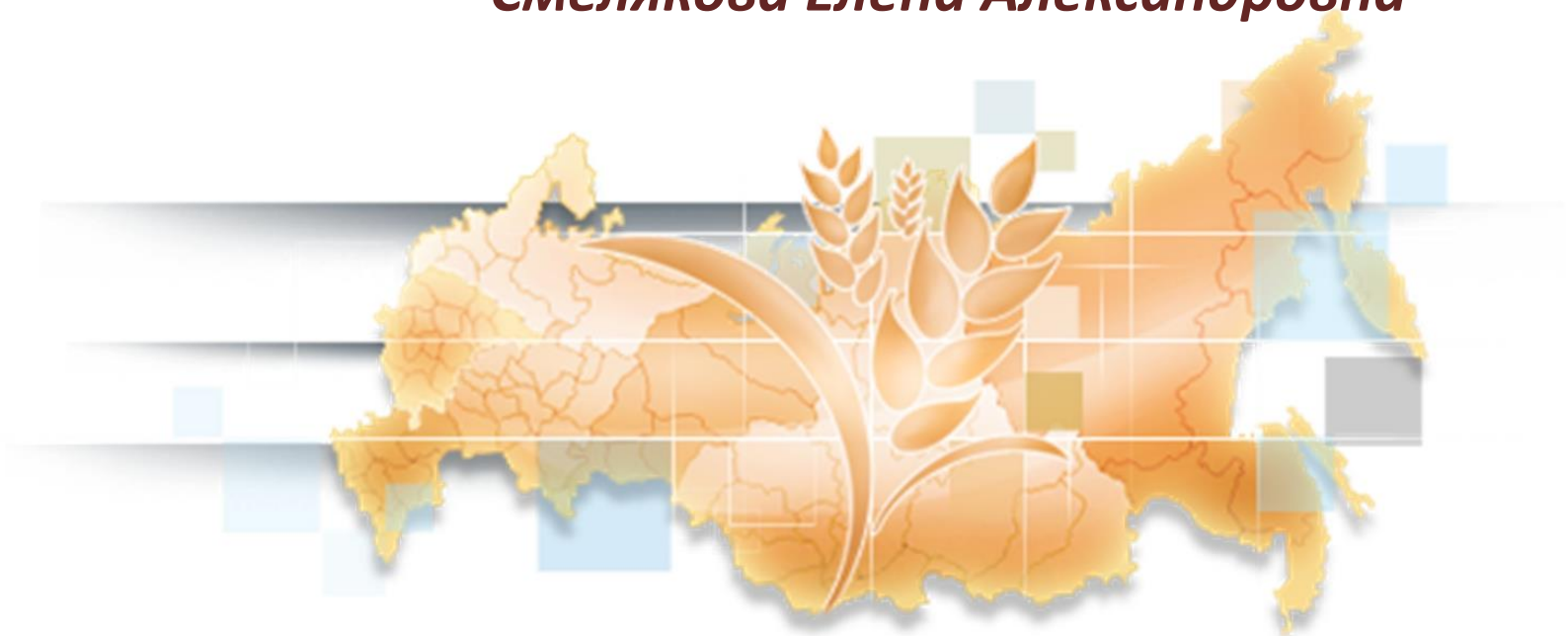
# Инновационная образовательная программа

# «Агрополис»

*Смелякова Елена Александровна*



*МБОУ «Карагайская СОШ№1»*

# Цель программы

Создание условий для достижения обучающимися высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе уникального компонента школы «Агрополис» через обогащение содержания, организационных форм образования, педагогических технологий и совместной деятельности с социальными партнерами.

# Замысел программы

Расширить образовательную среду школьников Карагайского района за счёт погружения обучающихся в профессионально-деятельностный уклад инновационного села будущего. Уклад должен демонстрировать образ жизни профессионалов и инноваторов, создаваться профессионалами и инноваторами в области агротехнологий и «негородского производства». Для этого необходимо:

- Познакомить обучающихся с современными и инновационными технологиями в области сельхозпроизводства и производства «вне города».
- Дать школьникам возможность получить личный опыт профессионально-деятельностных проб в областях современных агро-технологий, производства и сферы услуг «негородского» типа.
- Сформировать предпринимательские и бизнес-компетенции, необходимые для жизни вне города и реализации стратегий самообеспечения («протребительство» – производство /потребление).

# Задачи программы

- Разработать совместно с социальными партнёрами систему профессионально-деятельностных образовательных практик, создающих условия для профессионального самоопределения обучающихся.
- Разработать и внедрить систему мониторинга образовательных результатов.
- Разработать и апробировать модель образовательного партнёрства по содержательному взаимодействию с профильными социальными партнёрами, крупными агрохолдингами Карагайского муниципального района, а также Верещагинского и Нытвенского муниципальных районов.
- Сформировать кадровый состав «Агрополиса»: наставники, тьюторы, кураторы, конструкторы проб, психологи, учителя – предметники. Обеспечить повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и представителей социальных партнёров в соответствии со спецификой образовательного процесса школы.

# Задачи программы

- Сформировать специализированную материально-техническую базу (Учебный агрополигон) для реализации образовательного процесса как в пространстве школы, так и на площадках социальных партнёров.
- Создать социально-образовательное пространство для проведения выездных образовательных практик, сессий школьников муниципалитета и Пермского края. (Обустроить приусадебную территорию, подготовить интернат на 25 мест, создать поселение «Новая деревня»).
- Создать сеть школ, ядром которой является холдинг «Карагайская «Карагайскую СОШ№1» и «Обвинская СОШ» с перспективой дальнейшего объединения в «Карагайскую СОШ «Агрополис».

# Основные результаты

- Инновационная образовательная программа «Агрополис», Объём программы 640 часов за 11 лет освоения.
- Сборники рабочих программ
  - деятельностного модуля: (Не менее 5 кейсов, по 5 программ).
  - метапредметного и личностного модулей: (Не менее 2 кейсов, по 5
- 1000 и более детей, обучающихся по ИОП «Агрополис«» в учебном году. Основной благополучатель – обучающиеся школ Карагайского района и Пермского края.
- Описание модели образовательного партнёрства с предприятиями и регулирующими организациями в области агротехнологий, бизнеса и сферы услуг на селе (Соглашения об образовательном сотрудничестве - не менее 15).
- Учебный агрополигон – база учебных рабочих мест и тренажёров. (Не менее 4 центров деятельностных компетенций).
- Проведение краевого и муниципального мероприятия по тематике школы. (Не менее 2 в год).

# Основные результаты

- Инновационная образовательная программа «Агрополис», Объём программы 640 часов за 11 лет освоения.
- Сборники рабочих программ
  - деятельностного модуля: (Не менее 5 кейсов, по 5 программ).
  - метапредметного и личностного модулей: (Не менее 2 кейсов, по 5
- 1000 и более детей, обучающихся по ИОП «Агрополис«» в учебном году. Основной благополучатель – обучающиеся школ Карагайского района и Пермского края.
- Описание модели образовательного партнёрства с предприятиями и регулирующими организациями в области агротехнологий, бизнеса и сферы услуг на селе (Соглашения об образовательном сотрудничестве - не менее 15).
- Учебный агрополигон – база учебных рабочих мест и тренажёров. (Не менее 4 центров деятельностных компетенций).
- Проведение краевого и муниципального мероприятия по тематике школы. (Не менее 2 в год).

# Основные механизмы

- Элементы комплексной инновационной образовательной программы.
- Социально образовательное партнёрство.
- Центр педагогических разработок.
- Родительский workshop.
- Служба тьюторско-психологического сопровождения.

# Структура ОП

Основной организационный элемент – 3-5 дневная выездная сессия на базе центра до 25 человек (2/4 сессии в год для конкретного обучающегося).
Краевой Зимний/Летний стажировочный лагерь, 7/14 дней. (Факультативно).

**Для приезжих:**

Обучающиеся из муниципалитета/края в учебном году посещают 2/4 сессии в первом и втором полугодии. Одна направлена на погружение в область агро-технологий, другая на жизнедеятельность в условиях новых поселений.

**Обучающиеся СОШ "Агрополис":**

проходят сессии в соответствии с собственным (ИУП) и графиком загруженности Полигона.

используют все другие педагогические формы доступные в Учебном плане школы в соответствии с нелинейным расписанием.

# Учебный план

5-9 классы Академические предметы – поточно-групповой метод изучения.
10-11 класс Профильные предметы: технология, математика, биология, химия, информатика, физика, обществознание.

**Деятельностный модуль:** (агротехнологии, бизнес и предпринимательство, социальная сфера и услуги).

- Беседы, мастер-классы, пробы, практики, интенсивы, проекты.
- осенняя и летняя практики на учебном полигоне.

**Элективные курсы:**

- Академический модуль (Теоретические курсы, исследования, олимпиады).
- Метапредметный модуль (Метапредметные практики).
- Личностный модуль (Тьюториалы, психологические тренинги, консультации).

**Внеурочная деятельность:**

Детский проектный офис – проекты. Мероприятия. Клубы.

**Система мониторинга** общего образования и инновационного компонента (БРС).

*«Агрополис»*

# Инновационные практики

- Беседы с профессионалом
- Мастер-классы профессионалов
- Профессионально-деятельностные пробы
- Профессионально-деятельностные и социальные практики
- Профессионально-деятельностные интенсивы
- Профессионально-деятельностные проекты
- Кейсы заданий (предметные, межпредметные, агротехнологические)
- Метапредметные курсы
- Личностные тренинги

# Перспективные направления

- Реализация агротехнологических курсов и практик из образовательной области «Технология» для учащихся школ муниципалитета.
- Реализация образовательных интенсивов «Современные агротехнологии» для обучающихся Пермского края.
- Стажировочная площадка для специализирующихся в области агротехнологий классов и образовательных учреждений Пермского края.
- Специальная подготовка школьных команд для участия в конкурсах World & Junior-skills агротехнологической направленности.
- Проведение специализированных сборов и фестивалей обучающихся Пермского края и России в области агротехнологий и жизни «Инновационного села будущего».
- Презентация современных агротехнологий для всех заинтересованных лиц (на базе учебного агрополигона «Инновационное село будущего»).