Приложение 2
к приказу директора школы
от 03.09.2018г. № 216-О

Положение
об обучении детей-инвалидов
в МБОУ «Карагайская СОШ №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей – инвалидов в МБОУ «Карагайская СОШ №1» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55);
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-627 от 18.07.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;
-Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;
- Уставом МБОУ «Карагайская СОШ №1».

1.3. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам

2.1. Основанием для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в МБОУ «Карагайская СОШ №1» осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения и согласно Уставу и локальному акту Школы о приеме обучающихся в образовательную организацию.

2.3. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать школу, организуется интегрированное обучение в условиях Школы.

2.4. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать образовательную организацию, Школа, с письменного согласия родителей (законных представителей), обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому по индивидуальному плану, согласно локального акта, утвержденного в Школе.

2.5. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является заключение специальной медицинской комиссии.

2.6. Детям-инвалидам, обучающимся в школе и на дому образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- предоставляется квалифицированную медико-психолого-педагогическую помощь специалистами школы;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.7. Включение деятельности родителей (законных представителей) в обучение детей-инвалидов является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов

3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и учебного года учителями-предметниками проводятся контрольные работы.

3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.3. Ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического совета остаются на повторный год обучения.

3.5. Дети-инвалиды, освоившие основную общеобразовательную программы за курс основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета Школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Государственная итоговая аттестация для детей-инвалидов, при предоставлении соответствующего документа (заключение муниципальной ПМПК), проводится в щадящем режиме в форме ГВЭ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей-инвалидов

4.1.Участниками образовательного процесса являются: обучающийся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающегося.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.3. Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогов;

- соблюдать расписание занятий;
- выполнять другие обязанности обучающегося в соответствии с локальным актом Школы.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка, в том числе и на качественное образование;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству Школы;
- требовать корректного обращения педагогов с ребенком-инвалидом;
- присутствовать на уроках с разрешения директора Школы.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить Школу в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка-инвалида;
- создавать условия (на дому) для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- информировать педагога об отмене занятий на дому по случаю болезни ребенка-инвалида и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся.

4.6. Педагог обязан:
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима дня ребенка;
- осуществлять индивидуальный подход в обучении детей-инвалидов;
- не допускать перегрузку ребенка-инвалида, составлять индивидуальные планы занятий;
- развивать навыки самостоятельной работы с источниками информации;
- своевременно заполнять электронный журнал.

4.7. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающими ребенка-инвалида, родителями расписание занятий;
- поддерживать постоянный контакт с родителями ребенка-инвалида, выявлять привычки и особенности обучающегося, состояние здоровья;
- обеспечивать включенность в жизнедеятельность сообщества сверстников ребенка-инвалида в доступных для него формах.

4.8. Обязанности заместителя директора, курирующего данное направление:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, своевременное заполнение электронного журнала;
- обеспечивать своевременный подбор учителей для обучения детей-инвалидов.

5. Порядок внесения изменений в настоящее положение

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).