




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Протокол <u>№ 1 от 28.08.23</u> Руководитель ШМО:  Волегова Е.В.	Заместитель директора по УВР <u>28.08.2023г.</u>  Ошуркова Л.А.	директор МБОУ «КСОШ №1»  Васильева С.А. Приказ № <u>532 от 28.08.2023г.</u>

Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
для обучающегося с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития,
расстройством аутистического спектра.
на 2022-2023 учебный год

Класс: 4

Количество часов: 34 ч.

Составитель программы: Азанова Екатерина Александровна

с. Карагай, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет «Музыка и движение» - **1 час в неделю, 34 часа.**

«Музыка и движение» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающегося с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель: Эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи учебного предмета:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка и движение» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Описание возможных результатов обучения:

- умение различать и показывать доступные ребенку простые детские музыкальные инструменты;
- умение воспринимать музыку, эмоционально реагировать на нее;
- начало (окончание) движения под музыку;

- движение под музыку разного характера: ходьба, бег, прыгание, кружение, приседание;
- ритмичная ходьба под маршевую музыку;
- движение под танцевальную музыку ;
- музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками для развития аудиального восприятия;
- обучение учащихся сопровождению игры на муз. инструментах (исполняет учитель) движениями, подпеванием и подыгрывание на барабане, дудочке, треугольнике, шумовых муз. инструментах;
- вовлечение учащихся в доступные народные игры с муз. сопровождением.

**Календарно – тематическое планирование
«Музыка и движение»**

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности. Формирование УУД	Коррекционно-развивающий компонент	Планируемые результаты	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1	6.09		Слушание «Осенняя песенка».	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок Слушание песни	Воздействие на эмоциональную сферу		
2	13.09		Слушание «Дождик».	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
3	20.09		Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов).	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
4	27.09		Песня «Осень».	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
5	4.10		Песня «Солнышко» .	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
6	11.10		Мелодии осени. Песни об осени.	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
7	18.10		Повороты в стороны "Звонкий колокольчик".	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
8	25.10		Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных.	Урок открытия нового знания	Инсценировка	Воздействие на эмоциональную сферу	Подражает движения животных по образцу	

II четверть								
1	8.11		«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком)	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
2	15.11		«Тихие и громкие звоночки».	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
3	22.11		Слушание «Спят усталые игрушки»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
4	29.11		Слушание «Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
5	6.12		Песня «Что нам осень принесет?», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
6	13.12		Песня «Чему учат в школе»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
7	20.12		«Зайки серые сидят» (подражание движениям зайца)	Урок открытия нового знания	Инсценировка	Воздействие на эмоциональную сферу	Подражание движениям зайца	
8	27.12		Прослушивание легкой музыки	Урок рефлексия	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
III четверть								
1	10.01		«Медвежата» (подражание движениям медвежонка)	Урок открытия нового знания	Инсценировка	Воздействие на эмоциональную сферу	Подражания движения медвежонка	
2	17.01		«Комическая пляска» (заяц)	Урок открытия нового знания	Инсценировка	Воздействие на эмоциональную сферу	Умеет инсценировать зайца	
3	24.01		«Паровоз» (подражание звукам с движениями)	Урок открытия нового знания	Инсценировка	Воздействие на эмоциональную сферу	Подражает звуки и движения	

							паровозика	
4	31.01		Погремушка, ознакомление, элементы игры	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
5	7.02		«Тихие и громкие звоночки»(громкое и тихое звучание колокольчиком)	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
6	14.02		Песня «Елочка»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
7	21.02		Песня «Елочка, елка - лесной аромат»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
8	28.02		Движения под музыку «Игра с куклой»	Урок открытия нового знания	Танец под музыку	Воздействие на эмоциональную сферу	Танцует	
9	7.03		Повторение пройденного	Урок рефлексия	Прослушивание музыки	Воздействие на эмоциональную сферу		
10	14.03		Повторение пройденного	Урок рефлексия	Плавные движения под музыку	Воздействие на эмоциональную сферу	Танцует	
IV четверть								
1	29.03		Движения под музыку «Пальчики и ручки»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу	Выполняет движения	
2	4.04		Движения по музыку «Ловкие ручки», муз. Е. Тиличевой	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
3	11.04		Движения под музыку «Ходим – бегаем»	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
4	18.04		«Погремушки» (игра на погремушках)	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		

5	25.04		«Новогодняя песенка» (игра с бубенцами)	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
6	16.05		Слушание «Дед мороз», муз. М. Красева	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
7	23.05		Слушание «Полька» из «Детского альбома» П.И. Чайковского	Урок открытия нового знания	Мультимедиа – урок	Воздействие на эмоциональную сферу		
8	30.05		Повторение пройденного	Урок рефлексия	Плавные движения под музыку	Воздействие на эмоциональную сферу	Танцует	