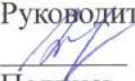





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ Протокол № <u>1</u> от <u>«28»</u> августа <u>2023</u> г. Руководитель ШМО:  Е.В. Волегова Подпись ФИО	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР <u>«28»</u> <u>08</u> 20 <u>23</u> г.  Ошуркова Л. А. Подпись ФИО	УТВЕРЖДАЮ: Директора МБОУ «КСОШ №1»  С.А. Васильева Приказ № <u>530</u> от <u>31.08</u> 20 <u>23</u> г. 
--	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для детей с умеренной УО (вариант2)

на 2023-2024 учебный год

Класс: 1 Количество часов: 99

Составитель программы: Сальникова Марина Анатольевна,

высшая квалификационная категория

с. Карагай, 2023г.

«Изобразительная деятельность» для обучения детей с ОВЗ

(умеренной и тяжелой умственной отсталостью, вариант 2)

1 – 2 класса.

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др. Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Задачи предмета: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: *«Рисование»*, *«Лепка»*, *«Аппликация»*.

Задачи и направления:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Планируемые предметные и личностные результаты.

Предметные учебные действия:

- различать предметы геометрических форм;
- различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
- рисовать прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создание сочетаний прямых и наклонных линий;
- рисовать округлые линии, изображения предметов округлой формы;
- определять последовательность выполнения рисунка (по возможности);
- следовать предложенному учителем порядку действий при складывании аппликации, в лепке, рисовании.

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, посещением учебных занятий,
- осознание себя как члена классного коллектива, одноклассника, друга.

Базовые учебные действия.**Коммуникативные учебные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс),
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем,
- обращаться за помощью и принимать помощь.

Регулятивные учебные действия:

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место,
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе,
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Содержание программного материала по предмету «Изобразительная деятельность»

Узнавание (различение) материалов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание пластилина, теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание

материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

1 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.

№	Название темы	Количество часов
1-23	<p><u>Рисование:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Выявление навыков рисования. Рисуем по линиям и точкам. «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?». «Листья танцуют».</p>	8 часов
	<p><u>Лепка:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Выявление навыков работы с пластилином: Катаем колбасу и шарик. Обводим пластилином по контуру «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?». «Листья танцуют».</p>	8 часов
	<p><u>Аппликация:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой. Рисуем по линиям и точкам детали, вырезаем и клеим. Обводим шаблон и вырезаем. «Разноцветные ладошки». «Разноцветные фигуры». «Улыбнемся солнышку». «Что растет в огороде?». «Что растет в саду?».</p>	7 часов

	<p>Рисование: Соблюдением контура рисунка. Учимся различать основные цвета: «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик». «9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка».</p>	25 часов
24-102	<p>Лепка: Заполнение рисунка с соблюдением контура пластилином. Учимся различать основные цвета. «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик».</p> <p>«9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка».</p>	25 часов
	<p>Аппликация: Заполнение рисунка с соблюдением контура цветной бумагой. Учимся различать основные цвета (черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый). «Листья танцуют». «Птицы улетели». «Мой разноцветный мяч». «Мы летим на воздушном шаре к маме». «Туча по небу летела». «Снежок порхает, кружится». «Вот какая ёлочка». «Новогодняя игрушка». «Снегурочка». «Дед мороз». «Шарфик и шапочка». «Снеговик». «Снежинка». «23 февраля». «Капельки кап-кап». «Подарок маме». «8 Марта». «Весна». «Кораблик». «Скворечник». «Пасхальное яйцо». «Одуванчик». «9 Мая». «Радуга». «Божья коровка». «Ромашка».</p>	26 часов

Тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность»

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

2 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.

№	Название темы	Количество часов
1-23	<p><u>Рисование:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Закрепление навыков рисования. Штрихование. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».</p>	8 часов
	<p><u>Лепка:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Выявление навыков работы с пластилином. Катаем колбасу. Катаем шарик. Рисуем по линиям и точкам. Обводим пластилином по контуру. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».</p>	8 часов
	<p><u>Аппликация:</u> Подготовительные упражнения.</p> <p>Выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой. Рисуем по линиям и точкам детали, вырезаем и клеим. Обводим шаблон и вырезаем. «Разноцветные ручки». «Цветные фигуры». «Осеннее солнышко». «Что принесем мы с огорода?». «Корзина фруктов на столе». «Рыжий букет осени». «Листья кружатся».</p>	7 часов
24-102	<p><u>Рисование:</u> Соблюдением контура рисунка. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках». «Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	26 часов
	<p><u>Лепка:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура пластилином. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках».</p>	26 часов

<p>«Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	
<p><u>Аппликация:</u> Заполнение рисунка с соблюдением контура цветной бумагой. Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч». «Воздушный шар в небе». «Грустная тучка». «Узоры на окне». «Ёлочка в иголочках». «Новогодний сюрприз». «Снегурочка». «Дедушка мороз». «Варежки и валенки». «Снеговичок». «Медвежонок». «Подарок для мужчин». «Сюрприз маме». «Праздник весны». «Подснежник». «Весенняя капель». «Пускаем ручейки». «Птички мы вас ждем». «Расписное яйцо». «Солнышко на ножке». «Радуга». «9 Мая». «Пчёлка». «Колокольчик». «Летняя красавица».</p>	27 часов

**Календарно-тематическое планирование
1 класс – 99 часа (3 часа в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Подготовительные упражнения		23
1	Рисование: Выявление навыков рисования. Рисуем по линиям и точкам.	1
2	Лепка: выявление навыков работы с пластилином. Катаем колбасу и шарик.	1
3	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1
4	Рисование: Выявление навыков рисования. Рисуем по линиям и точкам.	1
5	Лепка: выявление навыков работы с пластилином. Катаем колбасу и шарик.	1
6	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1
7	Рисование: Обводим контур по линиям и точкам, штрихуем «Разноцветные ладошки».	1
8	Лепка: Обводим пластилином по контуру «Разноцветные ладошки».	1
9	Аппликация: Обводим шаблон и вырезаем «Разноцветные ладошки».	1
10	Рисование «Разноцветные фигуры».	1

11	Лепка «Разноцветные фигуры».	1
12	Аппликация «Разноцветные фигуры».	1
13	Рисование «Улыбнемся солнышку».	1
14	Лепка «Улыбнемся солнышку».	1
15	Аппликация «Улыбнемся солнышку».	1
16	Рисование: «Что растет в огороде?».	1
17	Лепка: «Что растет в огороде?».	1
18	Аппликация: «Что растет в огороде?».	1
19	Рисование «Что растет в саду?».	1
20	Аппликация «Что растет в саду?».	1
21	Лепка «Что растет в саду?».	1
22	Рисование «Листья танцуют».	1
23	Лепка: «Листья танцуют»	1
Заполнение рисунка с соблюдением контура.		79
24	Аппликация «Листья танцуют»	1
25	Рисование «Птицы улетели».	1
26	Лепка «Птицы улетели».	1
27	Аппликация «Птицы улетели».	1
28	Рисование «Мой разноцветный мяч».	1
29	Аппликация «Мой разноцветный мяч».	1
30	Лепка «Мой разноцветный мяч».	1
31	Рисование: «Мы летим на воздушном шаре к маме».	1
32	Аппликация «Мы летим на воздушном шаре к маме».	1
33	Лепка «Мы летим на воздушном шаре к маме».	1
34	Рисование «Туча по небу летела».	1
35	Лепка «Туча по небу летела».	1
36	Аппликация «Туча по небу летела».	1
37	Рисование «Снежок порхает, кружится».	1
38	Аппликация: «Снежок порхает, кружится».	1
39	Лепка «Снежок порхает, кружится».	1
40	Рисование «Вот какая ёлочка».	1

41	Лепка «Вот какая ёлочка».	1
42	Аппликация «Вот какая ёлочка».	1
43	Рисование «Новогодняя игрушка».	1
44	Лепка «Новогодняя игрушка».	1
45	Аппликация «Новогодняя игрушка».	1
46	Рисование «Снегурочка».	1
47	Лепка «Снегурочка».	1
48	Аппликация «Снегурочка».	1
49	Рисование «Дед мороз»	1
50	Лепка «Дед мороз»	1
51	Аппликация «Дед мороз»	1
52	Рисование: «Шарфик и шапочка»	1
53	Лепка «Шарфик и шапочка»	1
54	Аппликация: «Шарфик и шапочка»	1
55	Рисование: «Снеговик»	1
56	Лепка: «Снеговик»	1
57	Аппликация: «Снеговик»	1
58	Рисование: «Снежинка»	1
59	Лепка: «Снежинка»	1
60	Аппликация «Снежинка»	1
61	Рисование «23 февраля»	1
62	Лепка «23 февраля»	1
63	Аппликация «23 февраля»	1
64	Рисование: «Капельки кап-кап».	1
65	Лепка «Капельки кап-кап».	1
66	Аппликация: «Капельки кап-кап».	1
67	Рисование «Подарок маме»	1
68	Лепка «Подарок маме»	1
69	Аппликация «Подарок маме»	1

70	Рисование «8 Марта»	1
71	Лепка «8 Марта»	1
72	Аппликация «8 Марта»	1
73	Рисование «Весна»	1
74	Лепка «Весна»	1
75	Аппликация «Весна»	1
76	Рисование «Кораблик»	1
77	Лепка «Кораблик»	1
78	Аппликация «Кораблик»	1
79	Рисование «Скворечник»	1
80	Лепка «Скворечник»	1
81	Аппликация «Скворечник»	1
82	Рисование «Пасхальное яйцо»	1
83	Лепка «Пасхальное яйцо»	1
84	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1
85	Рисование «Одуванчик»	1
86	Лепка «Одуванчик»	1
87	Аппликация «Одуванчик»	1
88	Рисование «9 Мая»	1
89	Лепка «9 Мая»	1
90	Аппликация «9 Мая»	1
91	Рисование «Радуга»	1
92	Лепка «Радуга»	1
93	Аппликация «Радуга»	1
94	Рисование «Божья коровка»	1
95	Лепка «Божья коровка»	1
96	Аппликация «Божья коровка»	1

97	Рисование «Цветок Ромашка»	1
98	Лепка «Цветок Ромашка»	1
99	Аппликация «Цветок Ромашка»	1
ИТОГО ЧАСОВ		99

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение 1 класса		23
1	Рисование: закрепление навыков рисования. Штрихование.	1
2	Лепка: выявление навыков работы с пластилином.	1
3	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1
4	Рисование: закрепление навыков рисования. Штрихование.	1
5	Лепка: выявление навыков работы с пластилином.	1
6	Аппликация: выявление навыков работы с ножницами, клеем и бумагой.	1
7	Рисование: Обводим по контуру «Разноцветные ручки».	1
8	Лепка: Обводим по шаблону пластилином «Разноцветные ручки».	1
9	Аппликация: Обводим шаблон и вырезаем «Разноцветные ручки».	1
10	Рисование «Цветные фигуры».	1
11	Лепка «Цветные фигуры».	1
12	Аппликация «Цветные фигуры».	1
13	Рисование «Осеннее солнышко».	1
14	Лепка «Осеннее солнышко».	1
15	Аппликация «Осеннее солнышко».	1
16	Рисование: «Что принесем мы с огорода?».	1
17	Лепка: «Что принесем мы с огорода?».	1
18	Аппликация: «Что принесем мы с огорода?».	1
19	Рисование «Корзина фруктов на столе».	1
20	Лепка «Корзина фруктов на столе».	1
21	Аппликация «Корзина фруктов на столе».	1

22	Рисование «Рыжий букет осени».	1
23	Лепка: «Рыжий букет осени».	1
Заполнение рисунка с соблюдением контура.		79
24	Аппликация «Рыжий букет осени».	1
25	Рисование «Листья кружатся».	1
26	Лепка «Листья кружатся».	1
27	Аппликация «Листья кружатся».	1
28	Рисование: Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч».	1
29	Аппликация: Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч».	1
30	Лепка: Учимся различать основные цвета «Мой радужный мяч».	1
31	Рисование: «Воздушный шар в небе».	1
32	Аппликация «Воздушный шар в небе».	1
33	Лепка «Воздушный шар в небе».	1
34	Рисование «Грустная тучка».	1
35	Лепка «Грустная тучка».	1
36	Аппликация «Грустная тучка».	1
37	Рисование «Узоры на окне».	1
38	Аппликация: «Узоры на окне».	1
39	Лепка «Узоры на окне».	1
40	Рисование «Ёлочка в иголочках».	1
41	Лепка «Ёлочка в иголочках».	1
42	Аппликация «Ёлочка в иголочках».	1
43	Рисование «Новогодний сюрприз».	1
44	Лепка «Новогодний сюрприз».	1
45	Аппликация «Новогодний сюрприз».	1
46	Рисование «Снегурочка».	1
47	Лепка «Снегурочка».	1
48	Аппликация «Снегурочка».	1
49	Рисование «Дедушка мороз»	1
50	Лепка «Дедушка мороз»	1
51	Аппликация «Дедушка мороз»	1

52	Рисование: «Варежки и валенки».	1
53	Лепка «Варежки и валенки».	1
54	Аппликация: «Варежки и валенки».	1
55	Рисование: «Снеговичок».	1
56	Лепка: «Снеговичок».	1
57	Аппликация: «Снеговичок».	1
58	Рисование: «Медвежонок».	1
59	Лепка: «Медвежонок».	1
60	Аппликация «Медвежонок».	1
61	Рисование «Подарок для мужчин».	1
62	Лепка «Подарок для мужчин».	1
63	Аппликация «Подарок для мужчин».	1
64	Рисование: «Сюрприз маме».	1
65	Лепка «Сюрприз маме».	1
66	Аппликация: «Сюрприз маме».	1
67	Рисование «Праздник весны».	1
68	Лепка «Праздник весны».	1
69	Аппликация «Праздник весны».	1
70	Рисование «Подснежник».	1
71	Лепка «Подснежник».	1
72	Аппликация «Подснежник».	1
73	Рисование «Весенняя капель».	1
74	Лепка «Весенняя капель».	1
75	Аппликация «Весенняя капель».	1
76	Рисование «Пускаем ручейки».	1
77	Лепка «Пускаем ручейки».	1
78	Аппликация «Пускаем ручейки».	1
79	Рисование «Птички мы вас ждем».	1
80	Аппликация «Птички мы вас ждем».	1
81	Лепка «Птички мы вас ждем».	1

82	Рисование «Расписное яйцо».	1
83	Аппликация «Расписное яйцо».	1
84	Лепка «Расписное яйцо».	1
85	Рисование «Солнышко на ножке».	1
86	Лепка «Солнышко на ножке».	1
87	Аппликация «Солнышко на ножке».	1
88	Рисование «9 Мая»	1
89	Лепка «9 Мая»	1
90	Аппликация «9 Мая»	1
91	Рисование «Радуга»	1
92	Лепка «Радуга»	1
93	Аппликация «Радуга»	1
94	Рисование «Пчёлка».	1
95	Лепка «Пчёлка».	1
96	Аппликация «Пчёлка».	1
97	Рисование «Колокольчик»	1
98	Лепка «Колокольчик»	1
99	Аппликация «Колокольчик»	1
100	Рисование «Летняя красавица»	1
101	Лепка «Летняя красавица»	1
102	Аппликация «Летняя красавица»	1
ИТОГО ЧАСОВ		102