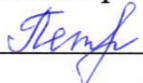


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла




Е.А. Петерсон

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



И.А. Козоногова

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"КСОШ №1"



С.А. Васильева

Приказ № 52 от  
«29» августа 2023 г.

**Рабочая программа по курсу  
«Культура речи»**

**для обучающихся 7а, б классов на 2023-2024 учебный год**

**с.Карагай 2023**

## Пояснительная записка

Программа курса «Культура речи» 7 класс по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для создания и реализации программы используются нормативно-правовые документы и методические пособия, рекомендованные Министерством образования РФ.

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя культуру речи учащихся.

Одна из основных задач образования по стандартам – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими лингвистического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели занятий:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме

- развитие умения учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- способствовать повышению общей языковой культуры;
- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;
- развитие у учащихся стремления следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

Основные формы контроля:

Курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты:

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

#### ***Познавательные***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

#### ***Коммуникативные***

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В результате учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
  - самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
  - выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;
  - вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
  - выразительно читать: различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи. Обучающийся должен иметь представление:
    - о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
    - о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
    - о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- Знать: - основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
  - языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; - изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
  - основные нормы литературного языка;
  - назначение речевого этикета;
  - значение различных видов словарей в жизни человека.
  - качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

**Тематическое планирование:**

- 1 Русский язык – национальное богатство – 1 час
- 2 Что такое культура речи? Язык и речь – 4 часов
- 3 Варианты норм и их соотношение – 3 часа
- 4 Основные нормы литературного языка. - 8 часов
- 5 Структура и единицы речевого общения – 2 часа
- 6 Стилиевое многообразие русского языка. – 10 часов
- 7 Язык художественной литературы – 2 часа
- 8 Речевые ошибки – 2 часа
- 9 Текст как речевое произведение – 1 час
- 10 Итоговое занятие. Значение русского языка в современном мире. – 1 час

Классы – 7 Количество часов в году: 34

Количество часов в неделю: 1

Место курса в учебном плане. Программа разработана для внеурочной деятельности обучающихся 7 классов. Всего 34 ч., по 1 часу в неделю.

**Поурочное планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол час.	Примечания
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство.	1	

2	Что такое культура речи? Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1	
3	Речевой этикет как правила речевого общения. «Ты и Вы». Азбука важных и вежливых слов.	1	
4	Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении.	1	
5	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	
6	Понятие языковой нормы. Литературно - языковая норма как центральное понятие культуры речи	1	
7	Типы речевой культуры. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка.	1	
8	Типы речевой культуры. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка.	1	
9	Орфоэпические нормы.	1	
10	Лексические нормы.	1	
11	Лексические нормы.	1	
12	Морфологические нормы.	1	
13	Морфологические нормы.	1	
14	Синтаксические нормы.	1	
15	Синтаксические нормы.	1	
16	Синтаксические нормы.	1	
17	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	1	
18	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	1	
19	Стилевое многообразие русского языка.	1	
20	Стилевое многообразие русского языка.	1	
21	Разговорно-бытовой стиль.	1	
22	Разговорно-бытовой стиль.	1	

23	Публицистический стиль и его подстили.	1	
24	Публицистический стиль и его подстили.	1	
25	Научный стиль.	1	
26	Научный стиль.	1	
27	Официально - деловой	1	
28	Официально - деловой	1	
29	Язык художественной литературы.	1	
30	Язык художественной литературы.	1	
31	Речевые ошибки.	1	
32	Речевые ошибки.	1	
33	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1	
34	Итоговое занятие. Значение русского языка в современном мире.	1	

Методическое обеспечение:

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. ( Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2014 2. Кривоплясова, М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. - 5-9 классы: тренинговые задания на уроках. - Волгоград: Учитель, 2017 3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). Ч. I , II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004. 4. Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие / А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2016. 5. Плёнкин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2014 6. Программы для общеобразовательных школ: Русский язык. 5-9 кл. / сост. Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001. 7. Ситникова, Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград: Учитель, 2013. 8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики,2002.-413с. 9. Современная энциклопедия. Этикет/ Авт.сост. И.Е.Гусев - Минск- Харвест, 2007. 10. Формановская, Н.И. Вы сказали: " Здравствуйте!"(Речевой этикет в нашем общении.) - М.: Знание, 2007.-160 с.