

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»  
(МБОУ «КСОШ №1»)

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «КСОШ №1»  
 С.А.Васильева  
приказ от 31.08.2023г. № 530



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с НОДА, вариант 1  
на 2023 – 2024 учебный год

Карагай, 2023

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с НОДА, вариант 1  
на 2023 - 2024 учебный**

Учебный план является нормативным документом образовательной организации, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Карагайская СОШ №1» - документ, который определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план неотъемлемая часть АООП МБОУ «Карагайская СОШ №1».

Нормативно-правовую основу учебного плана составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СанПин);

- Устав МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1».

**Учебный план, реализующий АООП УО для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
с НОДА, (вариант 1)**

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, также имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, с учётом особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

2. Математика - «Математика».
3. Естествознание – «Природоведение», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории».
5. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
6. Технология – «Профессиональный труд».

#### Язык и речевая практика.

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

#### Математика.

Данная область включает учебный предмет – «Математика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

#### Естествознание.

Включает учебный предмет - «Природоведение», «География».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

#### Человек и общество.

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

#### Физическая культура.

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2023-2024 учебном году введены учебные часы: по 1 часу на учебный предмет «Цветоводство и декоративное садоводство».

Форма организации образовательного процесса – урочная, в течение учебного дня и учебной недели ведётся чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и в соответствии с расписанием занятий.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Ритмика», «Психологические занятия».

Выбор коррекционных и индивидуальных групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации.

Приоритетными задачами реализации содержания этой области является:

- коррекция познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер;
- развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков;
- расширение представлений об окружающей действительности, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, привитие навыков здорового образа жизни;

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-40 минут. Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников.

Время, отведённое, на реализацию коррекционно-развивающей области не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Организация занятий ведётся по направлениям внеурочной деятельности: «Духовно-нравственное», «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Социальное». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Карагайская СОШ №1».

#### **Недельный учебный план АООП УО обучающихся с НОДА, 6 класс (вариант 1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	6
<b>Итого:</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		
Цветоводство и декоративное садоводство		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		30
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционный занятия и ритмика):</b>		
Ритмика		1

Логопедические занятия		1
Психологические занятия		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		
Учение с увлечением!	«Математика с увлечением»	1
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>34</b>

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Процесс обучения организуется в форме урока. Продолжительность урока – 40 минут.

### **Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана.**

Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося как среднее арифметическое, исходя из средней отметки по всем четвертям текущего учебного года и отметки за годовую контрольную работу по учебным предметам. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного года, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей).

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП УО и годовым календарным учебным графиком.

<b>Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации для обучающихся 6 класса с НОДА</b>	
Учебный предмет	Формы промежуточной (годовой) аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Чтение (литературное чтение)	Тест
Природоведение	Тест
Биология	Тест
География	Тест
История Отечества	Тест
Мир истории	Тест
ОСЖ	Тест
Профессиональный труд	Тест/Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа