

Аннотация  
к рабочим программам по учебным предметам учебного плана  
АООП УО (вариант 1) (обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
«Русский язык»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.</p> <p>Задачи: - обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений; - целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи; - формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков; - совершенствование произносительной стороны речи; - формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку; - уточнение, расширение и активизация словарного запаса.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:  1 класс - Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, «Букварь» 1 класс в 2-х частях (М.: Просвещение, 2018г.);  2 класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.);  3 класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.);  4 класс - Э.В Якубовская, Я.В. Комарова «Русский язык» в 2 частях (М: «Просвещение» 2018г.).</p> <p>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП УО (вариант1) в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Чтение»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель учебного предмета - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.</p> <p>Задачи программы: - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный</p>

	<p>их пониманию текст; - повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; - формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру; - учить самостоятельно работать с книгой.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И, Букварь 1 класс в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>2 класс Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Чтение. 2 класс М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>3 класс Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение. 3 класс М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>4 класс Ильина С.Ю., Чтение. 4 класс М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.</p> <p>Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.</p> <p>Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).</p> <p>Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Речевая практика»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель - уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).</p> <p>Основные задачи: - способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; - корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; - формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.</p> <p>2 класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.</p> <p>3 класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.</p> <p>4 класс - С.В. Комарова «Речевая практика», Москва «Просвещение» 2018г.</p> <p>На каждом году обучения программа учебного предмета «Речевая практика» включает в себя основные подразделы, содержание которых постепенно расширяется и усложняется.</p> <p>Подраздел «Аудирование и понимание речи» направлен на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь. Умение слушать является межпредметным умением, уровень сформированности которого определяет эффективность усвоения той информации, которая заложена в устном высказывании.</p>

	<p>Подраздел «Дикция и выразительность речи» ориентирует учителя на выработку у школьников четкости произносительной стороны говорения, его эмоциональной выразительности.</p> <p>Подразделы «Базовые формулы речевого общения» и «Примерные темы речевых ситуаций» являются ведущими с точки зрения организации работы по развитию собственно устной разговорной речи.</p> <p>В содержание подразделов включен перечень базовых формул речевого этикета, над формированием которых осуществляется работа в дополнительном классе, а также примерные темы речевых ситуаций, связанных с учебной жизнью и бытом детей.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 – 4 классы по 2 часа в неделю.</p>
«Математика»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.</p> <p>Задачи: - дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления; - использовать процесс обучения математике для повышение уровня общего развития учащихся, коррекции нарушений психофизического развития детей и развитие познавательной деятельности и личностных качеств; - воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - Т.В. Алышева, И.Н.Лковлева «Математика», 1 класс, 42, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>2 класс - Т.В. Алышева «Математика», 2 класс, в 2-х Ч, Просвещение, 2018г.</p> <p>3 класс - Т.В. Алышева, «Математика», 3 класс, М., в 2-х Ч, Просвещение, 2018г.</p> <p>4 класс - Перова М.Н, И.Н.Яковлева. «Математика». 4 класс М., Просвещение, 2018г.</p> <p>Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 1) в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. Контрольно измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1класс - 3 часа в неделю, 2-4 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Мир природы и человека»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p>

	<p>1 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А., Попова М.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Е[просвящение, 2018г.</p> <p>2 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвящение, 2018г.</p> <p>3 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвящение, 2018г.</p> <p>4 класс - Матвеева Н.В., Ярочкина И.А. "Мир природы и человека" в 2-х Ч. Просвящение, 2018г.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Учебный предмет построен по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности тематического планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, дополнять их новыми сведениями.</p> <p>Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
«Музыка»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: - накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; - формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; - развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
«Рисование (изобразительное искусство)»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной</p>

	<p>программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Программой предусматриваются следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование;</li> <li>- лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции;</li> <li>- выполнение плоскостной и полуволемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;</li> <li>- проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций с картины художников, книжной иллюстрации, картинки, произведения народного и декоративно-прикладного искусства.</li> </ul> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 1 класс Просвящение, 2018г.</p> <p>2 класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 2 класс Просвящение, 2018г.</p> <p>3 класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 3 класс Просвящение, 2018г.</p> <p>4 класс - Рау М.Ю., Зыкова М.А.. "Изобразительное искусство", 4 класс Просвящение, 2018г.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
«Адаптивная физическая культура»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель изучения данного учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с УО в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Основных задачи физического воспитания: - укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; - развитие чувства темпа и ритма, координации движений; - формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении.</p>

	<p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 3 часа в неделю.</p>
«Ручной труд»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся младшего возраста с УО в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Основными задачами являются: - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.</p> <p>Программа учебного предмета направлена на формирование у обучающихся базовых трудовых умений и обще трудовых умений: умение работать с бумагой и клеем, ножницами, пластилином, проволокой, конструктором.</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>1 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс, М., Просвещение, 2018г.  2 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 2 класс, М., Просвещение, 2018г.  3 класс - Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс, М., Просвещение, 2018г.  4 класс - Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова «Технология. Ручной труд» 4 класс, М., Просвещение, 2018г.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
Коррекционный курс «Ритмика»	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: - развитие умения слушать музыку; - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; - овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); - усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации); - овладение различными формами</p>

	<p>движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; - формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти; - эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 1-4 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Рабочая программа логопедического сопровождения по коррекционному курсу «Логопедические занятия» разработана для обучающейся 1-4 классов разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.</p> <p>Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей их социализации.</p> <p>Основные задачи: - уточнять представления о звуковом составе слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки анализа и синтеза звукослогового состава слова;</li> <li>- закреплять навыки дифференциации парных согласных и фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство;</li> <li>- активизировать словарный запас путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов;</li> <li>- обогащать словарный запас путём введения слов-терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.</li> </ul> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-4 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Альбомные истории»</p>	<p>Основная цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.</p> <p>Программа предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.</p> <p>Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром..</p> <p>В данную программу включены следующие разделы: «Живопись», «Графика», «Скульптура», «Аппликация», «Бумажная пластика», «Работа с природными материалами».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-2 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Играя, познаём мир»</p>	<p>Основная цель программы: формирование представлений об окружающем природном мире, а именно об отдельных видах животных, растений и временах года.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Играя, познаём мир» предназначена для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на реализацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания обучающихся, через систему внеурочных занятий. В целях эффективности программы в содержание программы включен учебно-игровой материал, развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.</p> <p>Формы проведения занятий: беседа, упражнения, дидактические игры, рисование, игры, презентации, экскурсии, видеоматериалы.</p>

	<p>В данную программу включены следующие разделы: «Времена года», «Растительный мир», «Животный мир», «Дикие животные», «Птицы».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 1-2 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир»</p>	<p>Основная цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного и бросового материала, пластилина, бумаги, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p>Задачи: - развивать творческие способности обучающихся, - развивать сенсомоторные процессы, мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер; - развивать познавательные процессы (внимание, воображение, память, восприятие); - воспитывать трудолюбие, уважение к людям разных профессий.</p> <p>Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с нитками, работа с бумагой, работа с пластилином) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.</p> <p>Основные разделы программы:</p> <p>«Волшебная нитка»: - ознакомление с процессом изготовления поделок из ниток; - развитие творческих способностей, воображения, полета фантазии»; - художественно-эстетическое развитие личности.</p> <p>«Работа с бумагой и картоном»: - знакомство с разнообразием бумаги; - изучение свойств бумаги, техника безопасности при работе с ней; - ознакомление с различными способами обработки бумаги; - оригами; - знакомство с аппликацией.</p> <p>«Работа с пластилином»: - рассказ о глине и пластилине; - Технология рисования пластилином на картоне; - выполнение аппликаций из пластилина.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 3-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Я - путешественник»</p>	<p>Цель программы - расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.</p> <p>Задачи: - расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы; - укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно научного цикла; знакомство с народами и странами мира; - ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, - формирование уважительного отношения к истории культуре России и других стран; - побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями; - последовательное приобщение обучающихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» направлен на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 3-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир профессий»</p>	<p>Основными особенностями ребёнка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.</p> <p>Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания</p>



	<p>максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p>Задачи: - познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; - содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; - формировать положительное отношение к труду и людям труда.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 3-4 классы по 1 часу в неделю.</p>
--	---