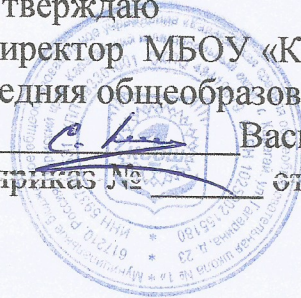


Принято на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023 г

Утверждаю
директор МБОУ «Карагайская
средняя общеобразовательная школа №1»
Васильева С.А.
приказ № _____ от 31.08.2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение
«Детский сад»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847));
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 28.02.2014г. № 08-249;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями 2020г.) Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в детском саду с 8.00 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в детском саду составляет

10 часов при 5-дневной рабочей неделе и наличие одной разновозрастной группы:

- разновозрастная группа (2-7 лет)

Структура группы

Направление	Группа	Возраст детей	Кол-во групп
Общеразвивающей направленности	разновозрастная	2 – 7 лет	1

Учебный год начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 31.08.2024 г.

НОД с 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Принципы организации образовательной деятельности:

- ✓ принцип **интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- ✓ принцип **вариативности**, обеспечивающий возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка и учета социальной ситуации его развития;
- ✓ принцип **культуросообразности**, предусматривающий необходимость учета культурно-исторического опыта, традиций, социально-культурных отношений и практик, непосредственным образом встраиваемых в образовательный процесс;
- ✓ принцип сочетания **научной обоснованности и практической применимости**;
- ✓ принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей **не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении**

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание учебного плана обеспечивает развитие детей по основным направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции действий, трудовое воспитание; ребенок в семье и сообществе учреждения; формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (познание окружающего мира, природа; действия с предметами, развитие математических представлений, конструирование).

Речевое развитие (развитие речи и начала грамоты, художественная литература).

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация; музыкальная деятельность).

Физическое развитие (физическая культура, формирование здорового образа жизни).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (2-3 года)* – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

➤ в дошкольном возрасте (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части – не менее 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план реализуется педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Развитие речи воспитанников осуществляется во всех формах взаимодействия детей со взрослыми и детьми, в непосредственно образовательной деятельности.

Музыкальная деятельность воспитанников организуется музыкальным руководителем детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности.

Образоват. области	Организованная образовательная деятельность	младшая группа (2-3 года) неделя/время	средняя группа (4-5 лет) неделя/время	старшая группа (5-6 лет) неделя/время	подготовит группа (6-7 лет) неделя/время
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование	1/10	1/20	1/25	1/30

	элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; конструирование				
Социально – коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникат., самообслуживание, труд</i>	реализация этих видов деятельности осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности			
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	2/20	1/20	2/50	2/60
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>	1/10	1/20	2/50	2/60
	• Рисование				
	• Лепка	1/10	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	• Аппликация		0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Музыка	2/20	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2/20	2/40	2/50	2/60
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)	1/10	1/20	1/25	1/30
всего занятий неделя/время		10/100	10/200	12/300	13/390
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности		Не более 10 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем нагрузки в день, в том числе в первую половину дня/во вторую половину дня	30 минут	40 минут	45мин/25мин	120 минут (90мин./30 мин.)
--	----------	----------	-------------	----------------------------

**Расписание непосредственной образовательной деятельности для детей старшего возраста
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Возраст	От 5 до 6 лет		От 6-до 7 лет	
	Старшая		Подготовительная.	
	Время 20-25мин	НОД	Время 25-30мин	НОД
Понедельник	10.00 – 10.25 10.40 – 11.00	1. Окружающий мир (природа) 2. Физкультурное	10.00 – 10.30 10.40 – 11.10	1 Окружающий мир (природа) 2. Физкультурное
Вторник	10.00 – 10.25 10.40 – 11.00 15.40 – 16.05	1 Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыкальное	10.00 – 10.30 10.40 – 11.10 15.40 – 16.10	1 Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыкальное
Среда	10.00 – 10.25 10.40 – 11.00	1 Развитие речи 2. Физкультурное (на улице)	10.00 – 10.30 10.40 – 11.10	1 Развитие речи 2. Физкультурное (на улице)
Четверг	10.00 – 10.25 10.40 – 11.00 15.40 – 16.05	1. Лепка (аппликация) 2. 3. Музыкальное	10.00 – 10.30 10.40 – 11.10 15.40 – 16.10	1. Лепка (аппликация) 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Музыкальное
Пятница	10.00 – 10.25 10.40 – 11.00 15.40 – 16.05	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультурное	10.00 – 10.30 10.40 – 11.10 15.40 – 16.10	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультурное
Всего	12			13

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
для младшего возраста структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»**

Возраст	От 2 до 3 лет		От 4 до 5 лет	
	Время 8-10 мин	Вторая группа раннего возраста	Время 15-20 мин	Средняя группа
Понедельник	10.00 – 10.10 10.30 - 10.40 15.40 – 15.50	1. Физкультурное 2. Лепка 3. Развитие речи	10.00 – 10.20 10.30 - 10.50	1. Физкультурное 2. Лепка (аппликация)
Вторник	10.00 – 10.10 10.30 - 10.40	1. Музыкальное 2. Знакомление с окружающим миром (природой)	10.00 – 10.20 10.30 - 10.50	1. Музыкальное 2. Знакомление с окружающим миром (природой)
Среда	10.30 - 10.40 15.40 – 15.50	1. Физкультурное (на улице) 2. Формирование элементарных математических представлений	10.00 – 10.20 10.30 - 10.50	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физкультурное (на улице)
Четверг	10.00 – 10.10 10.30 - 10.40	1. Развитие речи 2. Музыкальное	10.00 – 10.20 10.30 - 10.50	1. Развитие речи 2. Музыкальное
Пятница	10.00 – 10.10 10.30 - 10.40	1. Рисование 2. Физкультурное	10.00 – 10.20 10.30 - 10.50	1. Рисование 2. Физкультурное
Всего		10		10