Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 7 от «31» мая 2022 г. Руководитель ШМО: _____ Е. А. Михалева	Заместитель директора по УВР «01» июня 2022 г. _____ Е. А. Механошина	на Педагогическом совете Протокол № 1 от 29 августа 2022 г	И. о. директора МБОУ «КСОШ №1» _____ С.А.Васильева Приказ № 55/40 от 31 августа 2022г

Рабочая программа

по учебному предмету технология

Модуль **Компьютерные технологии на службе человека**

на 2022-2023 учебный год

Класс: 3В

Количество часов: 34

Составитель программы: Марина Геннадьевна Логунова,

учитель начальных классов,

Учебно-методический комплекс: Гармония

с. Карагай, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе по технологии Н.М Конышевой УМК «Гармония» в соответствии с ООП НОО МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1», приказ № 283 – 1 – О от 15. 10.2015г.

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

- Для реализации программного содержания используются документы:
- 1.Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
- 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- 3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О с изменениями;
- 4.Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2022 -2023 учебный год, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
			Практических работ	Контрольных работ
Компьютерные технологии на службе человека	Развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов. Освоение знаний, составляющих основу информационной культуры; овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.	**8 ч**	7ч	1ч
Формы и образы природы-образец для мастера.	Внимание детей заостряется на положении о первичности мира природы по отношению к рукотворной среде; еще раз предлагается внимательно присмотреться к удивительно гармоничному устройству самых привычных и обыденных предметов природы. Безусловно, следует учитывать весь предыдущий опыт детских наблюдений, но на этом этапе он получает в совокупности с новыми фактами более глубокую качественную оценку. Эта оценка трансформируется в очень важный вывод: природой во всем предусмотрен строго выверенный порядок, изучая который человек-творец может позаимствовать полезные конструктивные и художественные идеи; невнимательное же отношение к этим фактам обедняет творчество мастера и даже может вызвать цепь нравственных разрушений, хаос. Отталкиваясь от этой мысли, ученики более обстоятельно подходят к проектированию рукотворной среды обитания человека. Изучение и анализ форм природы, их переосмысление в декоративно-художественных изделиях и предметах утилитарно-бытового назначения. Композиции из природных форм; передача природных форм и образов в различных материалах: коллажи на темы природы; оригами, образы	**5 ч**	4	1

	животных; лепка животных по наблюдениям: Стилизация при родных форм в бытовых вещах: подбор декора к изделию в соответствии с его формой на основе стилизации растительных мотивов (тарелка, шкатулка, кувшин); декоративная рамка для фотографии; чудо-посуда; стилизованные светильники, игрушки и пр.			
Характер и настроение вещи	Ученики постигают конкретные закономерности и принципы дизайна и с их учетом самостоятельно проектируют отдельные вещи определенного назначения. Все разрабатываемые изделия, хотя и создаются по отдельности, объединены общим (новогодним, праздничным) характером и настроением. Должное внимание уделяется новым сложным приемам разметки (в частности, работе с циркулем), новым технологиям шитья. Проектирование вещей праздничного характера с учетом основных принципов дизайна. Целесообразность формы и декора упаковки. Пригласительные билеты, поздравительные открытки; убранство праздничного стола (салфетки, посуда и пр.); украшения для елки и для интерьера; развертки конуса, цилиндра, построение форм на основе круга: игрушки, упаковки для подарков (конструирование	**4 ч**	3	1
Красота и уют нашего дома. Гармония стиля.	Центральный содержательный компонент данного этапа обучения - стиль проектируемых вещей и их стилевое единство. Проблема неразрывной связи предмета со средой становится объектом специального осмысления. При этом важно, чтобы сугубо дизайнерские идеи по возможности рассматривались не только в художественно-конструкторском, но и в духовно-психологическом аспекте. Основные принципы и конкретные примеры стилевой гармонии. Комбинаторика в формообразовании; Использование модулей в формообразовании предметов. Новые приемы обработки ткани. Изготовление выкройки. Технология переплёта. Комплекты предметов интерьера: макеты комплектов мебели определенного стиля на основе единого модуля, декоративная подушка к определенному интерьеру, кухонный комплект, сервиз, комплект украшений на основе единого модуля (варианты стилевого объединения); обложка для книги (ткань, аппликация); записная книжка (простой переплет); газетница.	**10 ч**	9	1

От мира природы - к миру вещей	Как обычно, в конце учебного года детям предоставляется возможность выполнять более яркие, необычные, привлекательные сами по себе работы. Разумеется, это не означает снижения познавательного и развивающего начала уроков. Учащиеся продолжают осмысливать рукотворные вещи с точки зрения их аналогии с объектами природы (неизменно более совершенными); расширяются их представления о народных обычаях и традициях; развивается ассоциативное мышление. Новые материалы и способы работы - новые идеи. Изящество форм и цвета в природе, их передача в декоративно-художественных изделиях.Пасхальные сувениры, подарки; весенние мотивы (цветы из бисера, ткани, бумаги и пр.); эстамп, композиция; игрушки из разных материалов; кукольный театр (художественно-комбинаторная работа).	**7 ч**	6	1

Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения		Номер урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Примечание контрольные мероприятия
	план	факт				
1 четверть (8 часов) Раздел 1 «**Формы и образы природы – образец для мастера » (5 ч)**						
1.	сентябрь		1	Лепка животных по наблюдениям	1	
2.			2	Образы природы в коллаже из ткани или бумаги **Карагайский храм**	1	
3.			3	Образы природы и творения человека. Оригами. Курица. Кролик. Голубь.	1	
4			4	Пригласительные билеты. Настольная карточка.	1	
5	октябрь		5	Поздравительные открытки. Открытки с окошком. Фигурные открытки.	1	Проект №1 Открытка для учителя

Раздел 2 «Характер и настроение вещи» (4 ч)						
6			6	Силуэт: красота линий и форма.	1	
7			7	Узоры в квадрате	1	
8			8	Узоры в полосе	1	
2 четверть (8 часов) **Раздел 2 «Компьютерные технологии на службе человека» (8 ч)**						
10	ноябрь		1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	
11			2	Основные устройства компьютера.	1	
12			3	Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста.	1	
			4	Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование.		
13			5	Программа Microsoft Office Paint. Знакомство с панелью инструментов.	1	
14			6	Программа Microsoft Office Paint. Создание рисунка.	1	
15			7	Программа Microsoft Office Paint. Вставка текста. Работа над проектом. Оформление открытки.	1	
16			8	Защита проекта Новогодняя открытка.	1	Проект № 2 «Новогодняя открытка»
3 четверть (11 часов)						
17			1	Конструирование из бумаги и картона. Рождественская звезда.	1	
Раздел 4 «Красота и уют нашего дома. Гармония стиля» (10 ч)						
18			2	Инструктаж по технике безопасности. Работа с тканью, иглой, ножницами. Красота и уют нашего дома. Стилевое единство в вещах.	1	
19			3	Прихватка для горячей посуды. Изготовление выкройки из бумаги. Подготовка ткани для изделия.	1	
20			4	Прихватка для горячей посуды. Разметка и раскрой ткани. Разметка и раскрой ткани из синтепона. Сборка изделия.	1	
21			5	Прихватка для горячей посуды. Отделка изделия.	1	Проект № 3 Тема:

						«Подарки»
22			6	Грелка на чайник. Изготовление выкройки из бумаги. Подготовка ткани для изделия.	1	
23			7	Грелка на чайник. Разметка и раскрой ткани. Разметка и раскрой ткани из синтепона. Сборка изделия.	1	
24			8	Грелка на чайник. Отделка изделия.	1	
25			9	Обложка для книги.	1	
26			10	Монограмма. Стебельчатый шов.	1	
27			11	Записная книжка в мягкой обложке	1	
4 четверть (7 часов) **Раздел 5 «От мира природы – к миру вещей» (7 часов)**						
28			1	Вводный урок. Чудесный материал – соломка. Простые конструкции из соломки.	1	
29			2	Работа с набором «конструктор - механик». Неподвижные и подвижные соединения и их использование в конструкциях.	1	
30			3	Модель ракеты из разных материалов.	1	
31			4	Работа над проектами. Чертим и строим из кирпичиков.	1	
32			5	Работа над проектами. Чертеж простого домика.	1	
33			6	Работа над проектами. Чертежи машин.	1	
34			7	Защита проектов.	1	Проект № 4 Тема: «Пожелание на лето»