

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Центр образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
МБОУ «КСОШ №1»


С.А.Васильева
Приказ №440-0 от
30.09. 2022 г.

**Рабочая программа
по курсу дополнительного образования
"Россия - моя история"
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 10 Количество часов: 30

Составитель программы : Елена Андреевна Петерсон

с. Карагай, 2022 г.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимся своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Цель программы: -формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитыватьуважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

- а) самооценку подростков;
- б) анализ участия в познавательной деятельности;
- в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;
- г) анализ уровня сформированности активной гражданской позиции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- формирование элементарных представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- накопление опыта социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;

- формирование о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;3
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. «ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ» (13 ЧАСОВ).

1. «История Октябрьской революции». Познавательная викторина , посвященная Октябрьской революции (7 ноября 1917 года).
2. «Найди своего героя». Творческий мини-проект на портале дорога памяти, посвященный дню Неизвестного Солдата.
3. «День Героев Отечества».
4. «День Конституции Российской Федерации». Познавательная викторина, посвященная дню Конституции.
5. «Дорогами Афгана».
6. «Юные герои». Круглый стол, посвященный дню партизан и подпольщиков.
7. «Крещение Руси». Просмотр документального фильма, посвященного дню Крещения Руси.
8. «Герои Первой мировой».
9. «Гагаринский урок».
10. «Зона отчуждения». Просмотр документального фильма, посвященного дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Обсуждение.
11. «Парламентский час». Просмотр он-лайн урока, посвященного дню российского парламентаризма.
12. «Вставай, страна огромная». Просмотр документального фильма, посвященного дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.
13. «Самый умный». Познавательная игра, посвященная памятным датам России.

РАЗДЕЛ 2. «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ» (17 ЧАСОВ).

1. «Мы верили в Победу». Познавательная викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны (3 сентября 1945 год).

2. «Бородино». Познавательная викторина, посвященная Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 год).
3. «Виват Ушаков». Познавательная викторина, посвященная победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 год).
4. «Великая битва». Познавательная викторина, посвященная победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами в Куликовской битве (21 сентября 1380 год)
5. «Полтавская битва. Пётр Первый». Просмотр документального фильма, о победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 год)
6. «У мыса Гангут». Познавательная викторина, посвященная победе русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 год)
7. «История Курской битвы». Познавательная викторина, посвященная разгрому советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год)
8. «История дня народного единства». Просмотр документального фильма Обсуждение.
9. «Родина-зовет!». Познавательная викторина, посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год). Просмотр документального фильма. Обсуждение.
10. «Великий адмирал». Познавательная викторина, посвящённая победе русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 год).
11. «За нами Москва». Познавательная викторина, посвящённая контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 год).
12. «Штурм Измаила». Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 год). Просмотр документального фильма Обсуждение.
13. «Дети блокадного Ленинграда». Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год).просмотр документального фильма обсуждение.
14. «История Чесменской битвы.». Просмотр документального фильма, о победе русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 год).
15. «Ледовое побоище». Просмотр документального фильма о победе русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 год). Обсуждение.
16. «День Победы».
17. «Что? Где? Когда?». Познавательная игра, посвященная дням воинской славы России.

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Примечание (относительно выполнения программы, практическая часть)
	план	факт			
ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ					
1	окт		История Октябрьской революции	1	
2	окт		Найди своего героя	1	
3	окт		День Героев Отечества	1	
4	окт		День Конституции Российской Федерации	1	
5	ноябрь		Дорогами Афгана	1	
6	ноябрь		Юные герои	1	
7	ноябрь		Крещение Руси	1	
8	декабрь		Герои Первой мировой	1	
9	декабрь		Гагаринский урок	1	
10	декабрь		Зона отчуждения	1	
11	декабрь		Парламентский час	1	
12	январь		Вставай, страна огромная	1	
13	январь		"Самый умный"	1	
ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ					
14	январь		Мы верили в Победу	1	
15	февраль		Бородино	1	
16	февраль		Виват Ушаков	1	
17	февраль		"Великая битва"	1	
18	февраль		Полтавская битва. Пётр Первый	1	
19	март		У мыса Гангут	1	
20	март		История Курской битвы	1	
21	март		История дня народного единства	1	
22	март		«Родина-зовет!»	1	
23	апрель		Великий адмирал	1	
24	апрель		«За нами Москва»	1	
25	апрель		Штурм Измаила	1	

26	апрель		Дети блокадного Ленинграда	1	
27	май		История Чесменской битвы	1	
28	май		Ледовое побоище	1	
29	май		День Победы	1	
30	май		«Что? Где? Когда?»	1	