

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

РАССМОТРЕННО: на заседании ШМО учителей гуманитарных наук Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2022 г. Руководитель ШМО: <u>Уточкин В А</u> Подпись ФИО	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР « <u>28</u> » <u>августа</u> 2022 г. <u>И. А. Козоногова</u> Подпись ФИО	ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>29 августа</u> 2022 г <u>С. А. Васильева</u> Подпись ФИО	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «КСОШ №1» « <u>1.08.</u> » 2022 г 
---	---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2022-2023 учебный год**

Класс: 9 а,б,в Количество часов: 34 ч.

Составители программы: **В. И. Барсуков, В. А. Уточкин**
ФИО учителя

Учебно-методический комплекс: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О.,
предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Профессия»

с. Карагай, 2022 г.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-11 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения и воспитания

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многогранного российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с измениющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодателя в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты изучения предмета

Основы комплексной безопасности

Учащийся должен научиться:

- Квалифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнение окружающей природной среды, ЧС природного и техногенного характера;
- Выявить и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций; обосновать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира или водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
 - Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- Учащийся получит возможность научиться:
- Систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
 - Раскрывать на примерах влияние последствий ЧС природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
 - Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
 - Характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
 - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- Задача населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**
- Учащийся должен научиться:
- Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
 - Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
 - Характеризовать граждансскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на граждансскую оборону по защите населения Российской Федерации от ЧС мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны;
 - Характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России, по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении ЧС;
 - Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
 - Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
 - Описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания для защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
 - Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения ЧС;

- Анализировать мероприятия, принятые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о ЧС;
- Характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуаций; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.

Учащийся получит возможность научиться:

- Формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;
- Подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий ЧС мирного военного времени»;
- Обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- Различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания для защиты населения от ЧС технологенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Учащийся должен научиться:

- Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- Анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- Обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы здорового образа жизни

Учащийся должен научиться:

- Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершение его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования;
- Анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- Систематизировать знания о репродуктивном здоровье, как единой составляющей здоровья личности и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний

Учащийся должен научиться:

- Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- Характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- наблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- Выполнять в паре/втроем приемы оказания само- и взаимопомощи.

Учащийся получит возможность научиться:

- Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 9 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание отня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызыва) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. Содержание учебного предмета

**Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ
9 класс**

Раздел	Тема	Количество часов
1. Основы безопасности личности, общества и государства	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
	Основы государственной политики по организации	7

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	борьбы с терроризмом и наркобизнесом Основы здорового образа жизни	2
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия	4
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
	ВСЕГО	34

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содерхание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Значение формирования общечеловеческих понятий о чрезвычайных ситуациях, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Межнациональный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической деятельности. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

3. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Дата проведения План (месяц)	Номер урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Примечание (относительно выполнения программы, практическая часть)
1 четверть (9 часов)					
			Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	
1	09	1	Россия в мировом сообществе	1	§1.1 стр.6-11
2	09	2	Национальные интересы России в современном обществе	1	§1.2 стр.11-14
3	09	3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	§1.3 стр.15-19
4	09	4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	§1.4стр.20-26
			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	
5	09	5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	§2.1 стр.27-35 Выучить ключевые понятия
6	10	6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	§2.2 стр.35-40 Привести примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на территории нашего региона
7	10	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	§2.3 стр.40-45 Привести примеры техногенных ЧС, имевших место в регионе нашего проживания

			Современный комплекс проблем безопасности социального характера	
8	10	8	Военная угроза национальной безопасности России	1 §3.1 стр.46-52
			Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
9	10	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 §4.1 стр.57-63 Вопросы в конце параграфа
			2 четверть (7 часов)	
			Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2
10	11	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1 §4.2 стр.64-69 доклад: Роль ГО в годы ВОВ
11	11	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС	1 §4.3 стр.70-76
			Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
12	11	3	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1 §5.1 стр.77-80
13	11	4	Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций	1 §5.2 стр.80-84Выписать в тетрадь, какие защитные сооружения имеются в районе вашего проживания
14	12	5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1 §5.3 стр.85-87 Составить перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации
15	12	6	Эвакуация населения	1 §5.4 стр.87-90 Составить

				перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации
16	12	7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	§5.5 стр.90-93

3 четверть (11 часов)

			Основы здорового образа жизни (модуль реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	2
17	01	1	Здоровье человека как индивидуальная , так и общественная ценность	§7.1 стр.136-142 записать кратко своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень.
18	01	2	Здоровый образ жизни и его составляющие	§7.2 стр.143-148 заполнить таблицу
			Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия (модуль реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	2
19	02	3	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	§7.3 стр.148-154 вопросы в конце параграфа
20	02	4	Ранние половые связи и их последствия	1 §8.1 стр.155-161 конспект
21	02	5	Инфекции, передаваемые половым путем	1 §8.2 стр.161-163 конспект
22	02	6	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДЕ	1 §8.3 стр.164-165 Индивидуальные сообщения
			Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (модуль реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	2

23	03		7	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	§10.1 стр.176-178
24	03		8	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	§10.2 стр.178-179
				Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
25	03		9	Брак и семья	1	§9.1стр.166-169 Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супружов в современном обществе
26	03		10	Семья и здоровый образ человека	1	§9.2 стр.170-172
27	03		11	Основы семейного права в Российской Федерации	1	§9.3 стр.172-175
4 четверть (7 часов)						
				Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	7	
28	04		1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	§3.2 стр.52-55 Сообщение на тему: Основные источники угроз национальной безопасности России (с примерами)
29	04		2	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	§6.1 стр.94-99 §6.2 стр.100-102 Выписать основные направления по формированию антитеррористического поведения
30	04		3			§6.3 стр.102-111 сообщение на тему: Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма
31	04		4	Система борьбы с терроризмом	1	

32	05	5	Государственная политика противодействия наркотизму	1	§6.5 стр.122-128
33	05	6	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	§6.4 стр.111-122 вопросы в конце параграфа
34	05	7	Профилактика наркомании	1	§6.6 стр.128-134 индивидуальные сообщения