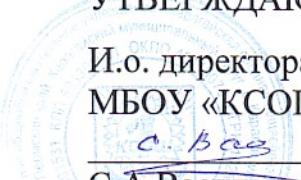


МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Центр образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
МБОУ «КСОШ №1»


С. А. Васильева
Приказ № 446-0 от
30.09 2022 г.

Программа кружка
дополнительного образования
«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет

Составитель программы:
Ашмарина Надежда Сергеевна

с. Карагай, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию "Юные инспекторы движения" разработана в соответствии с учебным планом МБОУ "Карагайская СОШ №1" на 2022-2023 учебный год. Программа рассчитана для 7 класса на первое полугодие – 1 час в неделю (12 часов).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Значит, проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

1. Требования к уровню подготовки учащихся.

- уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.
- знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, турнир «Знатоки дорожного движения», игра « Безопасное колесо».

Формирование универсальных учебных действий

Личностные результаты:

- усвоение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания личной ответственности за свои поступки, ценности здорового образа жизни;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебной, исследовательской, творческой видов деятельности.
- формирование осознания ответственности человека за общее благополучие;

- формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям по программе «Азбука дороги»;
- Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных ситуациях;
- формирование и развитие безопасной жизнедеятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение правильно применять речевые средства;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Регулятивные результаты:

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

2. Содержание программного материала.

Цель: охрана жизни и здоровья несовершеннолетних граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дорогах.

- Обучать и закреплять у обучающихся основы безопасного поведения на улице;
- закрепить умения у обучающихся применять полученные знания правил для пешеходов, водителей и пассажиров на практике;
- продолжить формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения

Научно-методическое обеспечение

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
- Учебники по ОБЖ, ПДД
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры, видео-уроки пособию правил дорожного движения.

Содержание программы

Занятие №1. Тема: Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог **Цель занятия:** сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; продолжать учить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Содержание:

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ общие положения;
- ✓ общие обязанности водителей;

- ✓ общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Занятие №2. Тема: Творческий проект «Дорожная азбука»

Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; продолжать учить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения»

Содержание:

- ✓ Обучающиеся работают с дополнительной литературой и ресурсами Интернета для создания презентации PowerPoint по теме занятия

Занятие №3. Тема: Значение светоизлучающих приспособлений(фликеров) для безопасности пешеходов и водителей

Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что фликеры необходимо использовать в тёмное время суток

Содержание:

- ✓ Что такое фликер?
- ✓ Зачем они необходимы?
- ✓ Какие виды фликеров существуют?
- ✓ Как их приобрести?

Занятие №4. Тема: Ответственность за нарушения правил дорожного движения

Цель занятия: закрепить знания о том, что нарушение правил дорожного движения существует различные виды наказания

Содержание:

- ✓ Виды наказаний за нарушения ПДД (размеры штрафов, административная ответственность и т.д.)
- ✓ Часто совершаемые нарушения ПДД. Разбор ситуаций.

Занятие № 5. Тема: Роллинг

Цель занятия: сформировать у обучающихся навыки безопасного пользования роликами

Содержание:

- ✓ Что такое роллинг?
- ✓ Правила безопасного поведения при занятии роллингом.

Занятие № 6. Тема: Творческий проект «ГИБДД»

Цель занятия: продолжить знакомство с профессией инспектор дорожного движения, работой структуры ГИБДД

Содержание:

- ✓ Выполняется проектная работа - презентация PowerPoint по теме занятия.

Занятие № 7. Тема: 16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП

Цель занятия: объяснить обучающимся о значении даты и почему такую памятную дату ввели.

Содержание:

- ✓ Ребята выполняют творческую работу - стенгазета «16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП».

Занятие № 8. Тема: Причины дорожно-транспортных происшествий

Цель занятия: сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

Содержание:

- ✓ повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов;
- ✓ виды и причины ДТП.

Занятие № 9. Тема: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим вДТП

Цель занятия: повторить понятие травма, вспомнить наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

- ✓ оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Занятие № 10. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)

Цель занятия: закрепить полученные знания ПМП и вырабатывать практические навыки по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Содержание:

- ✓ оказание первой медицинской помощи.

Занятие № 11. Тема: Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика

Цель занятия: закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

Содержание:

- ✓ способы регулирования движения;
- ✓ регулировщик;
- ✓ сигналы регулировщика.

Занятие № 12. Тема: Регулирование движения транспортных средств

Цель занятия: продолжить закреплять знания методов регулирования дорожного движения

Содержание:

- ✓ Подготовка информационного материала о способах регулирования движения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Дорожная грамотность	6	3	3
2.	Дорожно-транспортные происшествия	2	1	1
3.	Медицина	2	-	2
4.	Регулирование дорог	2	1	1
	ИТОГО:	12	5	7

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог	1
2.	<i>Творческий проект «Дорожная азбука»</i>	1
3.	Значение световозвращающих приспособлений (фликеров) для безопасности пешеходов и водителей	1
4.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1
5.	Роллинг	1
6.	<i>Творческий проект «ГИБДД»</i>	1
7.	16 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП	1
8.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
9.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1
10.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	1
11.	Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика	1
12.	Регулирование движения транспортных средств	1

Список литературы:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 год.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. Е.А. Воронова. Красные. Желтый. Зеленый. (ПДД во внеклассной работе). Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
7. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио», 2009.
8. Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования «Юные инспектора движения» /под редакцией В.А. Горского - М.: «Просвещение», 2011год.
9. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (программа подготовлена на кафедре физической культуры и здоровьесбережения ГОУ ДПО «Ставропольского краевого института повышения квалификации работников образования») / Авторы – составители: Р.С.Койбаев, М.С. Сидоренко, Н.В. Пресс - г. Ставрополь, 2009 г.
10. Интернет ресурс: klfestival@1september.ru
11. Основы безопасности жизнедеятельности/ Г. Н. Шевченко - Волгоград, 2003г.
12. Материалы газеты «Добрая дорога детства», подшивка 2005-2012 г.
13. Красный. Зелёный. Жёлтый. ПДД во внеклассной работе/Е. А. Воронина – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2006