МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Центр образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
МБОУ «КСОШ №1»
С.Вас
С.А.Васильева
Приказ № 4400 от
30.03 2022 г.

Программа кружка дополнительного образования «ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 13 – 14 лет

Составитель программы:
Барсуков Василий Иванович

с. Карагай, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Обучение молодежи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель программы дополнительного образования – подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности. Однако занятия дополнительного образования (дополняя занятия по учебному предмету «ОБЖ») способны существенно улучшить военно-патриотическое воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по темам военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учебного

материала недостаточно, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками своего Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика именно в сфере основного и среднего общего образования.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цели: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Общие цели реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального - самосознания и создание условий для их реализации;
- создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- объединение усилий администрации школы, педагогического коллектива, родителей и общественности для целенаправленной подготовки юношей к военной и государственной службе, создать условия для повышения ее престижа;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;

- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;
- проведение работы со СМИ и в сети Интернет по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического и гражданского воспитания в школе;
- формирование позитивного отношения молодежи к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- повышение профессионализма кадрового потенциала в области патриотического воспитания и формирования гражданственности;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в современных быстроменяющихся условиях;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества:
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Перспективы развития

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, физкультура, ОБЖ)

Для успешной реализации данной программы **применяются следующие методы:**

- обучение в сотрудничестве;
- индивидуализации обучения;
- работа в группах;
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;
- творческая деятельность.

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность ведется по 5 направлениям:

1. Рукопашный бой
2. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)
3. Огневая подготовка.
4. Основы военной и специальной подготовки.
5. Физическая подготовка.

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская работа;
- круглые столы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- олимпиада.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность занятий по военно-патриотическому воспитании и формированию гражданственности, их системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных игр;
- проведенных мероприятий военно-шефской работы.

Для освоения программы кружка (начальный уровень) отводится 12 часов, в расчёте 1 занятия в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела,темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	*Физическая подготовка*. **Тема 1.** Гимнастика.	2	1	1	Общая физическая подготовка

	Тема 2. Преодоление препятствий.				
2.	*Строевая подготовка*. **Тема**. Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	1	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
3.	*Огневая подготовка.* **Тема 1.** Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	1	0,5	0,5	Соблюдению правил техники безопасности. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
4.	*Основы рукопашного боя.* **Тема.** Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	1	0,5	0,5	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом. Приемы нападения и защиты без оружия автоматом
5.	*Военно-медицинская подготовка.* **Тема 1.**Оказание первой медицинской помощи. **Тема 2.**Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. **Тема 3**. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя. **Тема 4.** Оказание ПМП при различных видах травм.	4	1	3	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током
6.	*Поисковая работа*. Сотрудничество с районным краеведческим музеем.	1	1	0	Воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству. Реализация государственной

					молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества. Содействие в подготовке молодежи к военной службе.

<u>Планируемые результаты реализации данной программы.</u>

Личностные, предметные и метапредметные результаты реализации рабочей программы ВПК «Мужество» для обучающихся 5-7-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;

- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:
   - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
   - умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
   - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
   - умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
   - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере:
   - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
   - локализация возможных опасных ситуаций;
   - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
   - формирование установки на здоровый образ жизни;
   - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1		Беседа	1	**Вводное занятие.** Организация кружка. Ознакомление членов ВПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Выборы актива.	Проектная зона
2		Объяснение Практика	1	*Физическая подготовка*. Гимнастика	Спортзал
3		Практика	1	*Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия.	Спортзал
4		Объяснение Практика	1	*Огневая подготовка.* Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.	Проектная зона
5		Объяснение Практика	1	*Поисковая работа*. Знакомство с основными методами ведения поисковой работы	Стадион Кабинет ОБЖ (23)
6		Объяснение Практика	1	*Военно-медицинская подготовка.* Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ОБЖ (23) Спортзал
7		Объяснение Практика	1	*Физическая подготовка*. Преодоление препятствий	Спортзал Стадион
8		Беседа	1	*Встречи с выпускниками школы или представителями военных – курсантами ВУ и отслужившими в ВС РФ*	Проектная зона (или Музей)
9		Объяснение Практика	1	*Военно-медицинская подготовка.*Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	Кабинет ОБЖ (23) Спортзал
10		Объяснение Практика	2	*Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	
11		Объяснение Практика	2	*Военно-медицинская подготовка.* Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.	
12		Объяснение Практика	2	*Военно-медицинская подготовка.*Оказание ПМП при различных видах травм.	