МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Центр образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
МБОУ «КСОШ №1»
_____
С.А.Васильева
Приказ № 440-о от
30.09. 2022 г.

Программа кружка дополнительного образования «Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 12 – 14 лет

Составитель программы:
Барсуков Василий Иванович

с. Карагай, 2022 г.

Главной целью настоящей рабочей программы является формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы дополнительного образования предполагается достичь следующих результатов:

Результаты первого уровня в данном виде деятельности будут достигаться через форму познавательной социальной пробы (приобретение ребенком социально-значимых представлений о правилах пожарной безопасности в деятельности, совместно со взрослыми).

Результаты второго уровня достигаются организацией КТД, основным морально-этическим принципом которого создатель метода КТД И.П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей».

Результаты третьего уровня достигаются через социально-творческое проектирование. Это образовательная форма, которая, с одной стороны, учит детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников воспитательных результатов третьего уровня

Личностные результаты проявляются в:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных;
- дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Содержание учебного курса

Раздел 1 «ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Историческая справка о пожарной охране нашей страны **(1час).** Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, откуда появилась пожарная охрана. Разъяснение значения пожарной службы в жизни. (Беседа).

Раздел 2 «Общие знания» (6 часов)

Тема 2. Огонь-друг и враг человека **(1час)** Показ на примерах, что огонь может быть и другом и врагом; Вырабатывать навык осторожного обращения с огнём. (Дискуссия)

Тема 3. От чего происходят пожары **(1час)** Узнать причины возникновения пожаров; развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность. (Познавательная беседа).

Тема 4. Опасные пожарные ситуации **(1час**) Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище. (Беседа).

Тема 5. Противопожарный режим в школе **(1 час)** Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе. (Практическое занятие)

Тема 6. Средства обнаружения и тушения пожаров **(1час)** Рассказать учащимся о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем.(Практическое занятие)

Тема 7. Первичные средства пожаротушения **(1 час)** Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями. (Практическое занятие)

Раздел 3 «Безопасный дом» (5 часов)

Тема 8. Берегите жилище от пожаров **(1 час)** Учить выполнять основные правила противопожарной безопасности. (Беседа. Проект: рисунки)

Тема 9. Экскурсия в пожарную часть **(1 час)** Экскурсия в пожарную часть с целью профилактики и предупреждения пожаров с гибелью на них детей. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. (Экскурсия)

Тема 10. Знаки пожарной безопасности **(1 час)** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с различными знаками и их назначением. (Беседа).

Тема 11. Средства индивидуальной защиты **(1 час)** Расширить знания обучающихся о средствах защиты кожи (СЗК) либо и медицинских средствах индивидуальной защиты (МСИЗ). Познакомить с возможностями и способами применения СЗК и МСИЗ. (Практическое занятие)

Тема 12. Что делать в случае пожаров на даче? **(1 час)** Проработать упражнения по спасению при пожаре на даче и домах находящихся в сельской местности. (Игровое занятие).

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов в разделе	Количество часов в теме
1	**Введение**	**1**	
	История пожарной охраны		**1**
2	**Общие знания**	**6**	
	Огонь: друг или враг		**1**
	От чего происходят пожары		**1**

	Опасные пожарные ситуации		**1**
	Противопожарный режим в школе		**1**
	Средства обнаружения и тушения пожаров		**1**
	Первичные средства пожаротушения		**1**
3	**Безопасный дом**	**5**	
	Берегите жилище от пожаров		**1**
	Экскурсия в пожарную часть		**1**
	Знаки пожарной безопасности		**1**
	Средства индивидуальной защиты		**1**
	Что делать в случае пожаров на даче?		**1**