Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

/ C.A. Васильева

Приказ № 523-О от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы для начинающих»

3 класс (второй год обучения)

Борисова Марина Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходящие в начальной школе ставят на первый план развивающие функции обучения, которые в значительной степени способствуют становлению личности младших школьников, наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы:

- 1. Обучить правилам игры в шахматы.
- 2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- 3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- 1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- 2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
- 3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- 4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- 5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- 6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- 7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- 8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- 9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
- 10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.

11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы»

Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Программа разработана для детей первых классов, но она может быть использована на начальном этапе обучения во вторых классах. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. К примеру, при изучении игровых возможностей ладьи шестилетним детям предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям восьми лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.

Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение малышей ставить мат.

Учебный курс включает в себя шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Шахматная комбинация».

К концу учебного года дети должны знать:

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

записывать шахматную партию;

матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

Тематическое планирование

курса «Шахматы для начинающих»

второй год обучения

Nº	Тема занятия	Содержание	Педагогические условия
			Интеграция
	Повторение	Повторение	Просмотр диафильма «Приключения в
	изученного	программног	Шахматной стране. Первый шаг в мире
	материала.	о материала,	шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль,
1.	Повторение	изученного за	диагональ, центр. Ходы шахматных фигур.
	изученного	год обучения	Шах, мат, пат. Начальное положение.
	материала.		Игровая практика (игра всеми фигурами из
			начального положения).
2.	Повторение		Рокировка. Взятие на проходе.
	изученного		Превращение пешки. Варианты ничьей.
	материала.		Самые общие рекомендации о принципах
			разыгрывания дебюта. Задания на мат в
			один ход. Демонстрация коротких партий.
			Дидактические игры и задания «Две
			фигуры против целой армии», «Убери
			лишние фигуры», «Ходят только белые»,
			«Неотвратимый мат». Игровая практика.
	1. Краткая	Рождение	Происхождение шахмат. Легенды о
	история шахмат.	шахмат. От	шахматах. Чатуранга и шатрандж.
3.	V потиод нотопид	чатуранги к	Шахматы проникают в Европу. Просмотр
3.	Краткая история шахмат.	шатранджу.	диафильма «Книга шахматной мудрости.
	шахмат.	Шахматы	Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира
		проникают в	по шахматам. Игровая практика.
		Европу.	
		Чемпионы	
		мира по	
		шахматам.	
	2. Шахматная	Обозначение	Обозначение горизонталей, вертикалей,
	нотация.	горизонталей	полей. Дидактические игры и задания
4.	Шахматная	и вертикалей,	«Назови вертикаль», «Назови горизонталь»,
	нотация.	полей,	«Назови диагональ», «Какого цвета поле»,
	Обозначение	шахматных	«Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая
	горизонталей,	фигур.	практика. На этом занятии дети, делая ход,
	вертикалей,	Краткая и	проговаривают, какая фигура с какого поля
	полей.	полная	на какое идет. Например: «Король с e1 – на
		шахматная	e2».
5.	Шахматная	нотация.	Обозначение шахматных фигур и
	нотация.	Запись	терминов. Запись начального положения.

	Обозначение	шахматной	Краткая и полная шахматная нотация.
	шахматных фигур	партии.	Запись шахматной партии. Игровая
	и терминов.	Запись	практика (с записью шахматной партии
		начального	или фрагмента шахматной партии).
		положения.	- ,
	3. Ценность	Ценность	Ценность фигур. Сравнительная сила
	<u>шахматных</u>	фигур.	фигур. Дидактические игры и задания» Кто
	фигур.	Сравнительн	сильнее», «Обе армии равны». Достижение
6.	Ценность	ая сила	материального перевеса. Дидактические
	шахматных	фигур.	игры и задания «Выигрыш материала»
	фигур. Ценность	Достижение	(выигрыш ферзя). Игровая практика.
	фигур.	материальног	
	Сравнительная	о перевеса.	
	сила фигур.	Способы	
7.	Ценность	защиты.	Достижение материального перевеса.
	шахматных		Дидактические игры и задания» Выигрыш
	фигур.		материала» (выигрыш ладьи, слона, коня).
	Достижение		Игровая практика.
	материального		
	перевеса.		
8.	Ценность		Достижение материального перевеса.
	шахматных		Дидактические игры и задания «Выигрыш
	фигур. Способы		материала» (выигрыш пешки). Способы
	защиты.		защиты. Дидактические игры и задания
			«Защита» (уничтожение атакующей
			фигуры, уход из-под боя). Игровая
			практика.
9.	Ценность		Защита. Дидактические игры и задания
	шахматных		«Защита» (защита атакованной фигуры
	фигур. Защита.		другой своей фигурой, перекрытие,
			контратака). Игровая практика.
	4. Техника	Две ладьи	Две ладьи против короля. Дидактические
	<u>матования</u>	против	игры и задания «Шах или мат», «Мат или
	<u>одинокого</u>	короля.	пат», «Мат в один ход», «На крайнюю
	короля.	Ферзь и	линию», «В угол», «Ограниченный
10.	Техника	ладья против	король», «Мат в два хода». Игровая
	матования	короля.	практика.
	одинокого	Король и	
	короля. Две ладьи	ферзь против	
	против короля.	короля.	
11.	Техника	Король и	Ферзь и ладья против короля.
	матования	ладья против	Дидактические игры и задания «Шах или
	Î.		
	одинокого	короля.	мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»,

	ладья против		«Ограниченный король», «Мат в два хода».
	короля.		Игровая практика.
12.	Техника		Ферзь и король против короля.
	матования		Дидактические игры и задания «Шах или
	одинокого		мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»,
	короля. Ферзь и		«На крайнюю линию», «В угол»,
	король против		«Ограниченный король», «Мат в два хода».
	короля.		Игровая практика.
13.	Техника		Ладья и король против короля.
	матования		Дидактические игры и задания «Шах или
	одинокого		мат», «Мат или пат», «Мат в один ход»,
	короля. Ладья и		«На крайнюю линию», «В угол»,
	король против		«Ограниченный король», «Мат в два хода».
	короля.		Игровая практика.
	5. Достижение	Учебные	Учебные положения на мат в два хода в
	мата без жертвы	положения на	эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры
	материала	мат в два	и задания «Объяви мат в два хода». Защита
14.	Достижение мата	хода в	от мата. Дидактические игры и задания
	без жертвы	дебюте,	«Защитись от мата». Игровая практика.
	материала.	миттельшпил	
	Учебные	е и эндшпиле	
	положения на мат	(начале,	
	в два хода в	середине и	
	эндшпиле.	конце игры).	
15.	Достижение мата	Защита от	Учебные положения на мат в два хода в
	без жертвы	мата.	миттельшпиле. Дидактические игры и
	материала.		задания «Объяви мат в два хода». Защита
	Учебные		от мата. Дидактические игры и задания
	положения на мат		«Защитись от мата». Игровая практика.
	в два хода в		
	миттельшпиле.		
16.	Достижение мата		Учебные положения на мат в два хода в
	без жертвы		дебюте. Дидактические игры и задания
	материала.		«Объяви мат в два хода». Защита от мата.
	Учебные		Дидактические игры и задания «Защитись
	положения на мат		от мата». Игровая практика.
	в два хода в		
	дебюте.		
	6. Шахматная	Достижение	Матовые комбинации. Темы комбинаций.
	комбинация.	мата путем	Тема отвлечения. Дидактические игры и
17.	Матовые	жертвы	задания «Объяви мат в два хода». Игровая
	комбинации.	шахматного	практика.
	Темы	материала	
	комбинаций.	(матовые	
	Тема отвлечения.	комбинации).	

18.	Матовые	Типы	Матовые комбинации. Тема завлечения.
	комбинации.	матовых	Дидактические игры и задания «Объяви
	Тема завлечения.	комбинаций:	мат в два хода». Игровая практика.
19.	Матовые	темы	Матовые комбинации. Тема блокировки.
	комбинации.	разрушения	Дидактические игры и задания «Объяви
	Тема блокировки.	королевского	мат в два хода». Игровая практика.
20.	Матовые	прикрытия,	Матовые комбинации. Тема разрушения
	комбинации.	отвлечения,	королевского прикрытия. Дидактические
	Тема разрушения	завлечения,	игры и задания «Объяви мат в два хода».
	королевского	блокировки,	Игровая практика.
	прикрытия.	освобождени	
21.	Матовые	Я	Матовые комбинации. Тема освобождения
	комбинации.	пространства,	пространства. Тема уничтожения защиты.
	Тема	уничтожения	Тема «рентгена». Дидактические игры и
	освобождения	защиты и др.	задания «Объяви мат в два хода». Игровая
	пространства.	Шахматные	практика.
	Тема	комбинации,	
	уничтожения	ведущие к	
	защиты. Тема	достижению	
	«рентгена».	материальног	
22.	Матовые	о перевеса.	Матовые комбинации. Другие шахматные
	комбинации.	Комбинации	комбинации и сочетание приемов.
	Другие	для	Дидактические игры и задания «Объяви
	шахматные	достижения	мат в два хода». Игровая практика.
	комбинации и	ничьей	
	сочетание	(комбинации	
	приемов.	на вечный	
23.	Комбинации,	шах, патовые	Комбинации, ведущие к достижению
	ведущие к	комбинации	материального перевеса. Тема отвлечения.
	достижению	и др.).	Тема завлечения. Дидактические игры и
	материального		задания «Выигрыш материала». Игровая
	перевеса. Тема		практика.
	отвлечения. Тема		
2.4	завлечения.		TC C
24.	Комбинации,		Комбинации, ведущие к достижению
	ведущие к		материального перевеса. Тема
	достижению		уничтожения защиты. Тема связки.
	материального		Дидактические игры и задания «Выигрыш
	перевеса. Тема		материала». Игровая практика.
	уничтожения		
	защиты. Тема		
25	связки.		IC C
25.	Комбинации,		Комбинации, ведущие к достижению
	ведущие к		материального перевеса. Тема
	достижению		освобождения пространства. Тема

	материального		перекрытия. Дидактические игры и
	перевеса. Тема		задания «Выигрыш материала». Игровая
	освобождения		практика.
	пространства.		-
	Тема перекрытия		
26.	Комбинации,		Комбинации, ведущие к достижению
	ведущие к		материального перевеса. Тема
	достижению		превращения пешки. Дидактические игры
	материального		и задания «Проведи пешку в ферзи».
	перевеса. Тема		Игровая практика.
	превращения		
	пешки.		
27.	Комбинации,		Комбинации, ведущие к достижению
	ведущие к		материального перевеса. Сочетание
	достижению		тактических приемов. Дидактические
	материального		игры и задания «Выигрыш материала».
	перевеса.		Игровая практика.
	Сочетание		
	тактических		
	приемов.		
28.	Комбинации для		Комбинации для достижения ничьей.
	достижения		Патовые комбинации. Дидактические
	ничьей. Патовые		игры и задания «Сделай ничью». Игровая
	комбинации.		практика.
29.	Комбинации для		Комбинации для достижения ничьей.
	достижения		Комбинации на вечный шах.
	ничьей.		Дидактические игры и задания «Сделай
	Комбинации на		ничью». Игровая практика.
	вечный шах.		
30.	Типичные		Типичные комбинации в дебюте.
	комбинации в		Дидактические игры и задания «Проведи
	дебюте.		комбинацию». Игровая практика.
31.	Типичные		Типичные комбинации в дебюте (более
	комбинации в		сложные примеры). Дидактические игры и
	дебюте (более		задания «Проведи комбинацию». Игровая
	сложные		практика.
	примеры).	П	
	<u>Повторение</u>	Повторение	
	программного	программног	
22	материала	о материала,	П
32.	Повторение	изученного за	Дидактические игры и задания. Игровая
	программного	первый и	практика.
	материала		

33.	Повторение	второй год	Дидактические игры и задания. Игровая
	программного	обучения	практика.
	материала		
34.	Повторение		Дидактические игры и задания. Игровая
	программного		практика.
	материала		