


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «КСОШ №1»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «КСОШ №1»
Протокол № 10 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «КСОШ № 1»
 С.А. Васильева
18 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
образовательной организации
за 2023 год

Отправлен Учредителю

19.04.2023 г.

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Аналитическая часть (МБОУ «КСОШ №1») | 5 |
| 2.1. | Оценка системы управления организацией | 5 |
| 2.2. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 2.3 | Оценка воспитательной работы | 12 |
| 2.4. | Оценка дополнительного образования | 34 |
| 2.5. | Оценка организации учебного процесса | 36 |
| 2.6. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 37 |
| 2.7. | Оценка востребованности выпускников | 46 |
| 2.8. | Оценка функционирования ВСОКО | 47 |
| 2.9. | Оценка качества кадрового обеспечения | 48 |
| 2.10. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 51 |
| 2.11. | Оценка материально-технической базы | 53 |
| 2.12. | Оценка питания | 54 |
| 3. | Анализ показателей деятельности образовательной организации | 56 |
| 4. | Аналитическая часть (МБОУ «КСОШ №1» СП «Детский сад») | 62 |
| 5. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию МБОУ «КСОШ №1» СП «Детский сад» | 71 |

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование общеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «КСОШ №1») |
| Руководитель | Светлана Алексеевна Васильева |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Юридический адрес | 617210, Пермский край, с. Карагай, ул. Гагарина, 23 |
| Фактический адрес (включая адреса филиалов) | Пермский край, с. Карагай, ул. Гагарина, 23; СП: Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Козьмодемьянск, пер. Школьный, д. 1 |
| Телефон/факс | 8 (34-297)3-13-73 |
| Сайт/e-mail | www.sch1.karagai-edu.ru/ karagsh1@mail.ru |
| Дата основания | 1871 год |
| Лицензия | от 20.03.2021 № Л035-01212-59/00267486 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 07.12.2021 г. серия 59 А 01 № 0001696 |

МБОУ «КСОШ №1» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе с. Карагай. Треть семей обучающихся – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
 - адаптированную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся,
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
 - адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

2. Аналитическая часть (МБОУ «КСОШ №1»)

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «КСОШ №1» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, лицензией и иными нормативными документами на принципах единоначалия и самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы развития образовательной организации; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности;• разработки образовательных программ;• организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности и внесения предложений материально-технического обеспечения образовательного процесса;• содействия деятельности педагогических организаций и методических объединений;• рассмотрения вопросов о награждении педагогических работников почетными грамотами, отраслевыми наградами. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к нему;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• организовывать образовательную и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне. |

Заместители директора по УВР, АХЧ осуществляют контроль и руководство в соответствии со своим функционалом. Все члены администрации имеют высшее образование. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей-предметников естественно-научного цикла;
- ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технологического цикла;
- ШМО учителей-предметников универсального цикла;
- ШМО учителей классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа использует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Школа использует платформу «1С: Предприятие».

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 31.12.2023 5 % работников Школы имеют УКЭП что является достаточным для осуществления финансовой и образовательной деятельности.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Выстроенная система управления школой позволяет добиться достаточных результатов работы. Администрация школы видит перспективы развития школы, успешно включается в приоритетные образовательные проекты.

2.2. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий;

локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФГОС ООО второго поколения соответственно, а также ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план 1-х и 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (разработан в соответствии с ФГОС НОО на основе ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное образование (реализация ФГОС ДО) - нормативный срок освоения – 6 лет;

Учебный план 1-х и 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (реализация ФГОС НОО вариант 1, вариант 2); 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (реализация ФГОС ООО, вариант 1, вариант 2).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1».

Отношения между Школой и родителями обучающихся и воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (ОО-1 на 20 сентября 2023 года)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 | 252 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (В-4.1) по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 | 1 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 188 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 31 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 1 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 126 |
| Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 20 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 30 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ФГОС (приказ | 12 |

| | |
|--|------------|
| Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599). | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), ФГОС (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599). | 53 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), ФГОС (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599). | 1 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); | 11 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4) | 1 |
| Дополнительные общеразвивающие программы на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (персонифицировано) | 338 |

Выводы: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»: добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 5-6 классах реализуется учебный предмет «ОДНКНР».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «КСОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КСОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «КСОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также в 1-4 классах реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся по нозологиям: с задержкой психического развития, слабовидящих обучающихся.

В 5-9 классах реализуются адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся по нозологиям: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФАООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Выводы: организация образовательной деятельности соответствует нормативно-правовым документам.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году |
|-------------------------|--|--|
| Технологический | 6 | 9 |
| Естественно-научный | 6 | 1 |
| Социально-экономический | 7 | 6 |
| Гуманитарный | 10 | 8 |
| Универсальный | 11 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Приоритетным направлением обучения в классах коррекционного образования МБОУ «Карагайская СОШ №1» является допрофессиональная трудовая подготовка. Профессионально-трудовое обучение в ОО организовано по следующим направлениям: «столярное дело» и «швейное дело». Целью трудового обучения является создание условий для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального профессионального образования, т.е. вооружение их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в классах коррекционного образования является коррекционно-развивающая работа. Цель - обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся. Коррекционная работа с обучающимися проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие занятия логопедические и дефектологические, занятия ритмикой).

Программу коррекционной работы в образовательной организации реализуют школьные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями; проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-педагогическому сопровождению;

- разрабатывают индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении и развитии по результатам обследования;

- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые);

- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности отражены в рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания МБОУ «Карагайская СОШ №1» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной

образовательной программы начального общего образования»; Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы, Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Письма Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)». Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 27 июня 2022 года (от 15 октября 2022 года № Пр-1964 подпункт «б» пункта 1).

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «КСОШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Дополнительные вариативные модули:

- Дополнительное образование «Точка роста»
- Детские общественные объединения

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023 году данная деятельность продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализируя воспитательную деятельность по приоритетным направлениям нужно отметить следующие моменты, которые являются на наш взгляд положительным показателем.

В целях реализации **гражданско-патриотического направления** в образовательной организации, следуя плану, в течение 2023 года обучающиеся приняли активное участие в значимых мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Обучающиеся школы активно вступают в члены всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

С участием юнармейского отряда «Мужество», и в том числе силами членов отряда, проведены большинство мероприятий военно-патриотической направленности в образовательной организации.

Участие юнармейских отрядов в конкурсах стабильно высокое.

Отряд в 2023 году является участником регионального этапа "Зарница Прикамья", победителем муниципального этапа "Зарница", юнармейцы участвовали в профильной военно-патриотической смене «Великое наследие», члены клуба стали участниками

краевого интеллектуального квиза «Быть патриотом», приняли участие в краевом конкурсе «Лучший военно-спортивный клуб», они являются призерами конкурса детских и молодежных объединений «В смысле?».

Силами отряда проведены мероприятия: «Юнармейский десант», Смотр строя и песни, организовано участие в муниципальных командно-штабных учениях, проведены акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «День памяти и скорби».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 100% охват обучающихся.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества. Организовано участие в федеральном проекте «Навигаторы детства».

Официально открытие первичного отделения на сайте Движение Первых осуществлено 2 мая 2023г.

Основные мероприятия образовательной организации, проведенные совместно с советником, согласно с примерным календарным планом воспитательных мероприятий:

| № п/п | Наименование критерия | Обоснование (ссылки на фото и видео материалы) |
|-------|--|---|
| 1 | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы | 100% обучающихся |
| 2 | Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы за 2023 календарный год | 1. Акция "Мы выбираем жизнь!" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2012 2. акция "День объятий" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2018 https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2021 3. Акция #Мывместе https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2029 4. День российского студенчества 25 января https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2030 5. День ученика Гаджет- кросс https://vk.com/club218378297?z=photo-218378297_457239022%2Fwall-218378297_2 https://vk.com/club218378297?z=photo-218378297_457239025%2Fwall-218378297_9 6. Школьный театр "Загадки Закулисья" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2036 7. Дебют Школьного театр "Загадки закулисья» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2037 |

| | |
|--|---|
| | <p>8.27 января - День воинской славы России. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2042</p> <p>9.День снятия блокады Ленинграда. Это невероятный подвиг советского народа! https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2047</p> <p>10.Пакет с секретом https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2049</p> <p>11.Интерактивная игра "Взрослые ловушки", направленная на профилактику наркомании и употребления ПАВ. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2053</p> <p>12."Руль направо". Проведена акция "Безопасный пешеход" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2060</p> <p>13. День российской науки 8 февраля https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2071</p> <p>14.80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Победы в Сталинградской битве. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2074</p> <p>15. #эстафета "Читаем вместе" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2075</p> <p>16.День российской науки 8 февраля https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2076</p> <p>17. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2103</p> <p>18. конкурса чтецов "О Родине, о подвиге, о славе" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2147</p> <p>19. 20 февраля мы вспоминали выпускников, погибших при исполнении воинского долга https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2153</p> <p>20. "Письмо солдату" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2177</p> <p>21.фестиваль военно-патриотической песни "Защитникам Отечества посвящается" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2181</p> <p>22.3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2202</p> <p>23.3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>24.Школьный театр "Загадки Закулисья" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2207 https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2209</p> <p>25. 7 марта, В преддверии Международного женского дня в нашей школе прошёл фестиваль мод "Весенняя рапсодия" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2215</p> <p>26.8 марта – «Крылья весны» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2219 https://vk.com/club218378297?w=wall-218378297_340%2Fall https://vk.com/club218378297?w=wall-218378297_296%2Fall</p> <p>27.Интеллектуальная игра " И сколько нежности в женщинах!" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2221</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>28. Акция "<u>Десант Прикамья</u>" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2245</p> <p>29. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2248</p> <p>30. 27 марта День Театра https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2299</p> <p>31. МЫ присоединились к ДВИЖЕНИЮ ПЕРВЫХ – открытие районного отделения https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2314</p> <p>32. День космонавтики https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2324</p> <p>33. Выставка «Космос» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2328 https://vk.com/club218378297?w=wall-218378297_342%2Fall</p> <p>34. "Смотр строя и песни" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2346</p> <p>35. День освобождения узников фашистских концлагерей https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2400</p> <p>36. 1 мая «Мир! Труд! Май!» https://vk.com/club218378297?w=wall-218378297_348%2Fall</p> <p>37. Бессмертный полк в школе! https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2482</p> <p>38. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2483</p> <p>39. Митинг, посвященный 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2485</p> <p>40. Акция "Читают дети о войне" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2510</p> <p>41. Талисман добра https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2523</p> <p>42. Гаджет-кросс Победный кросс. День победы https://vk.com/club218378297?z=photo-218378297_457239254%2Fwall-218378297_353 https://vk.com/club218378297</p> <p>43. День детских общественных организаций Открытие Первичного отделения в КСОШ 1 https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2543</p> <p>44. Рейс 2023 следует по маршруту «Детство – Взрослая жизнь» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2549</p> <p>45. 1 сентября День знаний - Торжественная линейка «Самолетик в будущее»</p> <p>46. Фестиваль ГТО https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2813</p> <p>47. Акция #Мывместе https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2916</p> <p>48. День Музыки https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2856</p> <p>49. День Учителя. Гаджет кросс – Учительский кросс https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2859</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>50. Международный день пожилых людей принято отмечать 1 октября</p> <p>51. Школьный театр "Загадки Закулисья" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2873</p> <p>52. День отца https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2897</p> <p>53. 14 октября муниципальный Форум https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2908</p> <p>54. форум «Мой выбор: профессия - вожатый 2.0» на базе лагеря "Новое поколение" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2910</p> <p>55. Читай с Первыми https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2938</p> <p>56. Институциональный конкурс художественного слова "Гражданское звучание". https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2943</p> <p>57. "Посвящение в первоклассники" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2944</p> <p>58. День народного единства https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3020</p> <p>59. «Мудрость поколений» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3021</p> <p>60. Ежегодно 10 ноября в России отмечается День сотрудников органов внутренних дел. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3043 https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3049</p> <p>61. #Мывместе торжественное открытие мемориальной доски памяти выпускника школы Цуканова Дмитрия Дмитриевича, погибшего при исполнении воинского долга в специальной военной операции. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3058</p> <p>62. #Насвязисприродой#ЮннатыПервых59#КСОШ№1#ЭкоотрядКарусель "Нам без птиц никак нельзя" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3074</p> <p>63. День матери. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3104</p> <p>64. Орлята России https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_3136</p> <p>65. День Государственного Герба</p> <p>66. День неизвестного солдата</p> <p>67. День волонтера</p> <p>68. День художника</p> <p>69. День героев Отечества</p> <p>70. День прав человека</p> <p>71. День конституции</p> <p>72. Новогодний движ</p> |
| 3 | Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих | <p>1. С днем пограничника!!! https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2560</p> <p>2. Рейс 2023 следует по маршруту «Детство – Взрослая жизнь» https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2549</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период | 3. Гаджет кросс Победный кросс День победы 100% https://vk.com/club218378297?z=photo-218378297_457239254%2Fwall-218378297_353 https://vk.com/club218378297 Акция "Читают дети о войне" https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2510 Бессмертный полк в школе! https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2482 Смотр строя и песни (жюри родители) https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2346 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2103 |
| 4 | Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате | 1.18 июня День медицинского работника https://vk.com/public194180111?w=wall-194180111_2605 2. Проект «Карагай глазами детей» https://vk.com/club220815793 Осенний Лагерь «Точка Роста» (начальник лагеря) |
| 5 | Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. | 1.Программа - проект «Орлята России» (1-4 класса) 2.Проект «Я, ты, он, она» (три 5-х класса) 3.Участие в конференции «Движение первых» 4.Участие в конференции по воспитанию "Воркшоп" г. Верещагино 5.Участие в Краевом молодёжном форуме «Пермский период» 6. Участие в краевом конкурсе «Таланты умного Города» 7. Участие в августовской конференции Карагайского района «Я – в движении» 8.ДвижениеПервых -Участие в проекте в гостях Ученого 9.Семейная команда 10.Проект «Я - гражданин России» 11. Регистрация на сайте РДДМ 12.Классные встречи https://vk.com/club158523139?w=wall-158523139_236%2Fall 13. Выступление на родительских собраниях.(1-11 кл) |

Основные **направления экологического воспитания** в образовательной организации в 2023 году реализуются через познавательную, просветительскую, исследовательскую и проектную виды деятельности.

В рамках внеурочной деятельности среди обучающихся 5-7 классов действует экологический клуб «Карусель».

Среди основного мероприятия по формированию экологической культуры за 2023 год можно назвать следующие:

- Всероссийская эколого - просветительская акция «Заповедный диктант»
- Муниципальная акция «Вода России»;
- Муниципальная акция «Чистый лес»
- Муниципальная акция «День защиты от экологической опасности»;
- Краевой XXIII слёт школьных лесничеств
- Призеры регионального конкурса «Лидер в экологии»;

- Организация акций, игр и мастер-классов, проектов: «Хранители пернатых», «Покормите птиц зимой», «ОБЖ и животные», «Съедобная кормушка», «Мусору, стоп», «Синичкин день», «Шаги в науку», «О чем поет воробей?».

Охват обучающихся мероприятиями экологической направленности составил 100%.

Второй год в образовательной организации реализован проект «Театр в школу». В рамках внеурочной деятельности реализована программа «Театр «Закулисье». В рамках театральной деятельности обучающиеся организовали выступления в начальной школе (спектакль «Двенадцать месяцев»), в детском саду (акция «Читаем Ушинского»), участие в окружном фестивале «Хоровод круглый год», фестиваль «Театральные каникулы».

Физкультурно-оздоровительное направление в 2023 году реализовывалось в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, в том числе с ГБУЗ «Карагайская центральная районная больница».

Организована деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец-К», цель которого привлечение детей занятиям физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности и привлечения к активной социальной деятельности в сфере формирования здорового образа жизни.

В 2023 году 208 обучающихся были активными членами клуба (26% от всего количества обучающихся), что является стабильным.

Итоги деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец-К» за 2023 год

| № п.п. | Мероприятие | Дата и место проведения | Кол-во участников | Результат | |
|---|---|-------------------------|-------------------|--|----------|
| | | | | Командно | Лично |
| Школьная Спартакиада. В течение 2023 года проводились школьные соревнования по различным видам спорта, в параллелях каждый класс выставлял сборную для участия | | | | | |
| 1 | Соревнования для мальчиков «Богатырские забавы», посвящённые Дню защитника Отечества (1-4 классы) | Февраль | 80 | Сборные классов – победители и призёры школьных соревнований | |
| 2 | Дружеский турнир среди команд учителей и учениц, посвящённый Дню 8 марта | Март | 20 | | |
| 3 | Первенство школы по волейболу (3-11 классы) | Апрель | 150 | | |
| 4 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы (2-9 классы) | Май | 110 | | |
| 5 | Первенство школы по легкоатлетическому кроссу (1-9 классы) | Сентябрь | 250 | | |
| 6 | Первенство школы по баскетболу (5-9 классы) | Ноябрь | 120 | | |
| Муниципальная Спартакиада. В течение 2023 года члены ШСК защищали честь сборной КСОШ № 1 на муниципальных соревнованиях в рамках Спартакиады | | | | | |
| 1 | Первенство Карагайского МО по лыжным гонкам на приз Винокурова | 19.02.23 Карагай | 4 | | 1 призёр |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|----|---------------------------------|----------------------------|
| 2 | Первенство Карагайского МО по лыжным гонкам «Лыжный спринт» | 04.03.23 Карагай | 6 | 3 место | |
| 3 | Первенство Карагайского МО по волейболу среди юношей | 22.04.23 Карагай | 10 | 2 место | |
| 4 | Первенство Карагайского МО по волейболу среди девушек | 22.04.23 Карагай | 10 | 2 место | |
| 5 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы (3 команды) | 09.05.23 Карагай | 40 | 1 место, 2 место, 4 место | |
| 6 | Первенство Карагайского МО по лёгкой атлетике среди начальных классов | 14.05.23 Карагай | 20 | 2 место | 1 победитель, 1 призёр |
| 7 | Первенство Карагайского МО по лёгкой атлетике среди старших классов | 21.05.23 Карагай | 30 | 1 место | 8 победителей, 10 призёров |
| 8 | Первенство Карагайского МО по футболу | 19.09.23 Карагай | 10 | 1 место | |
| 9 | Первенство Карагайского МО по легкоатлетическому кроссу | 23.09.23 Савино | 38 | 3 место | 2 победителя, 4 призёра |
| 10 | Первенство Карагайского МО по баскетболу среди юношей | 26.11.23 Карагай | 10 | 1 место | |
| Другие спортивные мероприятия. В течение 2023 года спортсмены ШСК, помимо Спартакиады, принимали участие в различных соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня | | | | | |
| 1 | Всероссийская гонка «Лыжня России-2023» | 11.02.23 Карагай | 35 | | 1 призёр |
| 2 | Открытое первенство Карагайского МО по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» | 26.03.22 Карагай | 5 | | 1 победитель |
| 3 | Спартакиада детских оздоровительных лагерей (3 команды) | 16.06.23 Карагай | 12 | 2 место, 3 место | |
| 4 | Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» | 16.09.23 Карагай | 80 | | 2 победителя, 3 призёра |
| 5 | Дружеская встреча по баскетболу среди юношей с командами КСОШ № 2 и ОСОШ | 02.11.23 Карагай | 15 | 2 место | |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре | 18.11.23 Карагай | 10 | | 3 победителя, 2 призёра |
| Региональный Фестиваль «Лучший школьный спортивный клуб». | | | | | |
| 1 | Окружной отборочный этап фестиваля | 21.10.23 Карагай | 8 | 1 место | |
| 2 | Межмуниципальный отборочный этап фестиваля (за 3 место ШСК наградили сертификатом на приобретение спортивного инвентаря) | 23.11.23 Верещагино | 8 | 3 место | |
| 3 | Региональный финал фестиваля | 05.12.23 Пермь | 8 | 3 место | |

Динамика состояния здоровья обучающихся

| Показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Группа здоровья | | | | |
| 1 группа здоровья | 251 | 209 | 236 | 173 |
| 2 группа здоровья | 437 | 497 | 494 | 491 |
| 3 группа здоровья | 25 | 23 | 17 | 24 |
| 4 группа здоровья | 3 | 2 | 6 | 7 |
| 5 группа здоровья | 4 | 13 | 0 | 15 |
| Физкультурная группа | | | | |
| Основная группа | 679 | 695 | 709 | 648 |
| Подготовительная группа | 34 | 44 | 45 | 52 |
| Специальная группа | 7 | 5 | 9 | 10 |

Наблюдается снижение первой группы здоровья обучающихся.

Школа активно участвует в федеральном проекте «Социальный кинозал». В 2023 году проект «Социальный кинозал» стал неотъемлемой частью воспитательной работы.

За 2023 год посещение «Социального кинозала» является стабильно высоким.

| Количество посещений социального кинозала | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| | 684 | 2522 | 2583 |

Приоритетным направлением образовательной организации является **организация летней оздоровительной кампании**. Общий охват обучающихся, занятых организованными формами летнего отдыха по образовательной организации в 2023 году составил 93%, это на 13% выше, чем в прошлом году. (Охват по приоритетным категориям (персонифицированно): дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей, в замещающих семьях – 87%; дети-инвалиды – 55%; дети СОП и группы риска – 100%

Стабильных результатов в охвате летней оздоровительной кампанией удалось добиться через реализацию разновозрастных отрядов по месту жительства.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательной организации является **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В образовательной организации создано два отряда ЮИД «Руль направо» и «Светофор».

Силами отряда организованы просветительские и профилактические акции и мероприятия, охват обучающихся 100%:

- Акция «Ходим только по ПДД»
- Классный час «Правила ПДД»
- Выступление на родительском собрании «Путь домой»
- Неделя безопасности БДД
- Акция «Дорога в школу должна быть безопасной»
- Акция по правилам дорожного движения "Юный пешеход"
- Акция «Помним и гордимся»
- Беседы с участием начальника ГИБДД
- Классный час «Правила поведения на дороге»
- Экскурсия в отдел ГИБДД
- Мероприятия инспектора по пропаганде БДД.
- Акция «Осторожно: дети»
- Выходы с разъяснительными беседами в РВО

- Проведено мероприятие «Знаешь ПДД - подскажи другу»
- Квест - игра «ПДД за 80 минут»
- Игра «Дубль» по ПДД
- Викторина по ПДД «Верю – не верю»
- Интерактивное мероприятие «СИМы - весело и опасно»
- Оформлен стенд по ПДД;
- Проведение инструктажей по классам по безопасности дорожного движения в рамках месячника безопасности
- Мероприятия для первоклассников «Переходи улицу правильно»
- Мероприятие «Знаешь ПДД – не окажешься в беде»
- Акция: «Вам, любимые!»
- Акция «Снежинка безопасности»
- Классный час «Соблюдай правила»
- Выступление на родительском собрании «Безопасность детей во время каникул»
- Интерактивная игра-конкурс «Азбука движения»

Результат систематической работы: образовательная организация выиграла грант на создание Автогородка.

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, физическое, трудовое.

Включение в процесс освоения ближайшего природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет обогащать жизненный опыт учащихся, формировать представления и понятия, развивать самостоятельность и наблюдательность, накапливать первоначальный багаж навыков, знаний и умений, закалять организм.

В образовательной организации в рамках данного направления были организованы занятия внеурочной деятельности 1-4 классах по программам «Моя малая Родина», «Чтение с увлечением. Все про Пермский край», «Мой Пермский край», «Маленький пермяк».

В течение года проведены мероприятия краеведческого направления:

- Акция «Чистый лес»
 - Конкурс художественного слова «Гражданское звучание»
 - Этнографический диктант
 - Фотоконкурс «Хоровод дружбы»
 - Квест-игра «Пакет с секретом»
 - Акция «Юнармейский диктант»
 - Квест-игра, посвященная основанию Уральского добровольческого танкового корпуса в Пермском крае и др.
- 1) Активное участие в проекте «Социальный кинозал». Показ с обсуждением. Отрывок "От Орла до Праги. Дивизия черных ножей". Программа «История и культуры России и Пермского края», «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса»
 - 2) Кинопоказ. Семья года. Программа «Народы России»
 - 3) Медиаобразовательное занятие. Илья Муромец. День славянской письменности и культуры
 - 4) Показ с обсуждением «Заповедник «Басеги», программа «По тропинкам родного края»
 - 5) Медиаобразовательное занятие. «Заповедник "Басеги", Заповедник "Вишерский", «По тропинкам родного края»

б) «История и культура России и Пермского края»

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» строится согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», межведомственным планам комплексных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений, алкоголизму и наркомании, повторной преступности, на противодействие жестокому обращению, суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В школе организована деятельность Совета профилактики, социально-психологической службы, школьной ППк, школьной службы примирения.

В целях оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, в том числе суицидальной направленности, или проблемы в обучении, проводятся мониторинги, диагностики, ведется коррекционная работа специалистами, составляются и реализуются индивидуальные программы сопровождения, несовершеннолетние вовлекаются во внеурочную деятельность класса и школы.

Профилактическая работа направлена на минимизацию асоциальных явлений в школе. Для этого проводятся профилактические мероприятия с разнообразными формами: «День правового информирования», в рамках которого проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, специалистами субъектов профилактики; «Поезд безопасности», где принимают участие сотрудники прокуратуры, полиции, суда, КДН, ЦРБ, ПДН; встречи; беседы; единые дни медиабезопасности; экскурсии; выставки; просмотр фильмов; акции; проекты и др.

Практически все обучающиеся, стоящие в ГР, СОП, вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции. Ведется мониторинг дополнительной занятости обучающихся и внеурочной деятельности. Занятость дополнительным образованием, внеурочной деятельностью детей, состоящих в группе риска, СОП, – 100%.

В целях организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в образовательной организации установлена программа SkyDNS школа. Организован ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, и проведения с ними профилактических, коррекционных и иных психолого-педагогических мероприятий, в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020г. №26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 №26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году», приказа Управления образования администрации Карагайского муниципального округа от 30.08.2023 года №171 «О проведении социально-психологического тестирования в

образовательных организациях Карагайского муниципального округа», организовано социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 25 сентября 2023 года по 01 октября 2023 года с обучающимися 7,8,9,10,11 классов (достигших возраста 13 лет).

Количество обучающихся, подлежащих тестированию в 2023 учебном году, – 277 чел. 12 человек официально отказались от прохождения данного тестирования. 3 человека (из числа оформивших согласие на прохождение тестирования) не тестировались в связи с отсутствием по болезни. Количество обучающихся, прошедших тестирование, – 262 (95%).

Согласно статистическим результатам тестирования - высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения выявлена у 35 чел. (13%), высочайшая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 12 чел. (4%).

Согласно информационному письму Министерства здравоохранения Пермского края от 28.11.2023 года №34-01-10-3565-исх «О направлении списка образовательных организаций» МБОУ «КСОШ №1» не участвовала в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

На основании результатов СПТ скорректирована работа в деятельности классных руководителей и на общешкольном уровне.

Профилактическая работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия ведется в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 года № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения».

В МБОУ «Карагайская СОШ № 1» за 2023 год:

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Количество преступлений | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Количество участников | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Количество ООД | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Количество участников | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Количество административных правонарушений | 5 | 3 | 2 | 0 |

Количественные показатели профилактической работы

| 1 | | На конец 2023 года |
|----|---|--------------------------|
| | | 761 |
| 1 | Количество обучающихся, их семей, состоящих на внутреннем учете в «группе риска». | 13 |
| | Детей | 13 |
| | семей | 12 |
| 2 | Количество обучающихся, поставленных на учет в реестр СОП из числа детей, состоящих на внутри школьном учете в группе «риска», социально опасного положения | 3 |
| | Количество обучающихся, поставленных в группу риска, социально опасного положения за 2023 год | Детей – 17 Семей - 17 |
| 3. | Количество обучающихся, снятых с учета «группы риска», социально опасного положения за 2023 год | Детей - 21 Семей- 21 |

| | | |
|----|---|-------------|
| 4 | Количество обучающихся, поставленных на учет в регистр детей СОП из числа детей, не состоящих на учете (переход из «нормы» в СОП) | 10 |
| 5 | Количество обучающихся, поставленных на учет в регистр детей «группы риска» из числа детей, состоящих на учете в СОП (переход из СОП в «группу риска») | 0 |
| 6 | Количество проведенных Советов профилактики (книга протоколов) | 18 |
| 7 | Количество договоров, заключенных с родителями | 17 |
| 8 | Количество разработанных индивидуальных планов сопровождения семьи обучающегося | 17 |
| 9 | Количество обучающихся, стоящих в ПДН | 7 |
| 10 | Дети-инвалиды | 23 |
| 11 | Опекаемые, приёмные | 48 |
| 12 | Малоимущие, многодетные | 515 |
| 13 | Случаев суицида среди несовершеннолетних | 0 |
| 18 | Количество обучающихся, охваченных различными формами летней занятости, состоящих на учете По категориям: | 96% |
| 19 | СОП | 100% |
| 20 | Группа риска | 100% |
| 22 | Количество кураторов индивидуальных программ сопровождения | 14 |
| 23 | Наличие служб: ШСП, Совет профилактики ПМП(к), Социально-психологическая служба | есть |
| 24 | Количество специалистов: Логопед Психолог Социальный педагог | 2 0 2 |
| 25 | Рейды в неблагополучные семьи с целью плановой проверки семьи | 9 |
| 26 | Проведение рейдов с субъектами профилактики | 3 |
| 27 | Составление представлений на родителей, уклоняющих от выполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних. | 2 |
| 28 | Проведение «День правового информирования» (охват обучающихся с 1 – 11 класс в течение года) | 98 % |
| | С участием специалистов больницы | 2 |
| | С участием специалистов ПДН, прокуратуры, ОВД. | 39 |
| | Цикл тематических классных часов, бесед, способствующих пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения (охват учащихся с 1 – 11 классов в течение года) | 100% |
| | Цикл тематических классных часов, бесед, способствующих повышению уровня правовой грамотности; разъяснение ответственности за совершение противоправных действий (охват учащихся с 1 – 11 класс в течение года) | 96% |

| | |
|---|----|
| Индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 69 |
| Оформлен уголок правоохранительной направленности «Это должен знать каждый» | да |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики с обучающимися группы «риска», СОП | 38 |

Таким образом, мы можем сделать **вывод**, что социально-профилактическая работа в школе имеет системный подход.

Деятельность по профессиональному самоопределению школьников

В 2023 году внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в образовательной организации строится по следующей схеме: 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эта работа осуществляется через:

- организацию профессионально-деятельностных проб и практик;
- организацию мастер-классов;
- образовательных экскурсий
- интенсивы, в т.ч. в летнее время;
- участие в проекте «ПРОеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий;
- дополнительное образование в Центре «Точка роста»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- через реализацию внеурочной деятельности;

- деятельность по профессиональному самоопределению школьников организована и в рамках реализации ИОП «Агрошкола – ресурсный центр профессионального самоопределения школьников».

Основные мероприятия, организованные за 2023 год в рамках ИОП:

- Муниципальное мероприятие «Креативные автотур «Рулим в ПГАТУ», 8 апреля 2023 года, 70 участников.
- Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального уровней, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (АгроНТИ, Медицина в приоритете, НПК «Новые горизонты», «Шаги в науку», Многопредметная олимпиада «Юные таланты» и др.).
- Организация образовательных экскурсий в течение учебного года.
- Межмуниципальная конференция инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения обучающихся «PROФдвижение: опыт, традиции, инновации», 22.04.2023 г.
- Муниципальный Форум родителей обучающихся, 29.04.2023 г.
- Методический интенсив «Реализация ИОП «Агрошкола-ресурсный центр профессионального самоопределения школьников», 25.05.2023 г.
- Муниципальный конкурс – соревнование «Оператор беспилотника»
- II открытая дистанционная агротехническая олимпиада «Юниор-Агро»
- «101 вопрос профессионалу»
- Фестиваль «Первая проба»
- Марафон «Распаковка профессий» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в образовательной организации введен профориентационный минимум для обучающихся 6 - 11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в образовательной организации определены педагоги-навигаторы, которые прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования в количестве 72 часов. Активные участники проекта «Билет в будущее» - 69 обучающихся, все из них прошли верификацию на платформе. В рамках внеурочной деятельности организован курс «Россия – мои горизонты», занятия проводятся каждую неделю по четвергам, реализуют курс классные руководители. Реализация проекта в том числе организуется через практико-ориентированный формат: экскурсии, профессиональные пробы, профориентационные встречи, родительские собрания, участие в мультимедийной выставке в г. Пермь и т.п.

Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Цель работы с одаренными детьми является:

- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Одной из задач является:

- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Важную роль в повышении качества обучения и развития мотивации у школьников играют олимпиады. Подготовка к олимпиадам мотивирует учащихся глубже изучать предмет, развивать свои мыслительные и творческие способности.

1. Всероссийская олимпиада школьников:

В 2023 году обучающиеся нашей школы стали участниками институционального, муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Также в 2023 году участие в олимпиаде по некоторым дисциплинам школьной программы проходило в онлайн формате на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Институциональный этап ВОШ

| 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|
| 683 | 783 | 725 |

Муниципальный этап ВОШ

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|
| участники | 179 | 165 | 169 |
| призеры и победители | 66 | 57 | 61 |

В 2023 году 59 % всех участников муниципального этапа стали победителями и призерами муниципального этапа.

Региональный этап ВОШ

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|
| участники | 7 | 3 | 1 |
| призеры и победители | 3 | 1 | 0 |

Анализируя участие во Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать выводы:

- Участие в институциональном этапе является стабильно высоким.
- Незначительное увеличение (на 1%) участия в муниципальном этапе ВсОШ.
- Отмечается снижение участия на региональном этапе ВсОШ на 3%.

2. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Важную роль образовательном процессе играет развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся.

| уровень | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|-------------------------------|----------|----------|------|
| Муниципальный уровень | 22 | 13 | 7 |
| Краевой уровень | 24 | 9 | 1 |
| Всероссийский и международный | 1 | 4 | 0 |

В сравнении с прошлыми годами наблюдается отрицательная динамика участия обучающихся в исследовательских и проектных работах:

На муниципальном уровне - на 50%, на региональном – на 90%.

Необходимо уделить данному вопросу пристальное внимание.

3. Участие в интеллектуальных турнирах, конкурсах и олимпиадах:

Обучающиеся Школы являются постоянными участниками различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Итоги конкурсов и олимпиад за 2023 год

| Уровень | Название олимпиады, конкурса | победители | призеры | Всего участников |
|-------------------|--|------------|---------|------------------|
| Институциональный | ВсОШ | 65 | 228 | 725 |
| Муниципальный | Муниципальный этап XV фестиваля искусств имени Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация Декоративно-прикладное творчество | | 2 | 2 |
| | Муниципальный конкурс «В космос всем открыта дверь» | | | 14 |
| | Муниципальный этап ВсОШ | 22 | 39 | 169 |
| | Открытый поэтический фестиваль «Русь, моя Родина кроткая» | | | 4 |
| | Муниципальный молодежный форум «В смысле» | | | 2 |
| | Муниципальная Акция «Чистый лес» | | | 54 |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Символы России: русский язык» | | 4 | 4 |
| | Научно-практическая конференция «Село Карагай: от древности до наших дней» | | | 3 |
| | Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» | | 6 | 12 |
| | Проектная школа «Business Skills» | | 7 | 7 |
| Краевой | Региональная олимпиада по педагогике «Педагогический старт» | | | 5 |
| | Региональный этап ВсОШ | | | 1 |
| | Проект «В гостях у ученого» | | | 4 |
| | Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и | 1 | 6 | 41 |

| | | | | |
|---------------|---|-----|-----|------|
| | изобретать!» | | | |
| | Краевой конкурс для обучающихся 5-7 классов «Игры разума» | 4 | 0 | 9 |
| | Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по геологии | | | 1 |
| | Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по географии | | | 1 |
| | Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по литературе | | | 7 |
| | Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по математике | | | 1 |
| | Краевой конкурс «Шаг в Науку» | | | 1 |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс среди учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2023» | 4 | | 15 |
| | Всероссийская акция «Диктант Победы» | 0 | 0 | 3 |
| | Большой этнографический диктант-2023 | | | 33 |
| | олимпиада «Культура вокруг нас» | | 2 | 4 |
| | Международный конкурс по экологии «Экология России» | | 2 | 4 |
| | Олимпиада на УЧИ.ру «Безопасные дороги» | 3 | 2 | 9 |
| | Марафон «Волшебная осень» | 9 | 1 | 28 |
| | Марафон «Эра роботов» | 9 | 5 | 21 |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 11 | 7 | 22 |
| Международный | Международная викторина для младших школьников Заповедники Крыма | | | 12 |
| Всего | | 128 | 311 | 1241 |

Количество победителей и призеров

| | 2022 г. | 2023 г. |
|--|-------------|---------|
| Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме | 556 чел/69% | 591/77% |

| | | |
|---|---------|---------|
| институционального уровня) | | |
| Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: | 380/47% | 395/52% |
| Регионального уровня | 61/7% | 20/3% |
| Федерального уровня | 72/9% | 93/12% |
| Международного уровня | 30/4% | 49/6% |

Наблюдается снижение участия обучающихся на краевом уровне. Участие на муниципальном, всероссийском уровне стабильно.

Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру по программированию, «Безопасные дороги» и «Финансовая грамотность», по русскому языку и по математике.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями обучающихся.

Для успешного взаимодействия созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества:

- деятельность Совета родителей;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- привлечение родителей в качестве социальных партнеров по организации профессионально-деятельностных проб и проведение мастер-классов;
- индивидуальная работа с родителями;
- организация работы «Родительского патруля» и др.

Участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях образовательной организации:

- Участие в практикуме в рамках межмуниципальной конференции инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения обучающихся «PROФдвижение: опыт, традиции, инновации» - 4 чел.,
- Институциональный фестиваль «Первая проба» среди обучающихся 1-4 классов - 12 человек, среди обучающихся 5-8 классов - 5 человек,
- Институциональный фестиваль «Выбирай на вкус!» среди обучающихся 1-4 классов – 4 чел.,
- Проект «101 вопрос взрослому» - участие 4 чел.,
- Активные деятельностные практики в рамках межмуниципальной конференции «Выбирай на вкус!» - 7 чел.
- Ярмарка профессий среди обучающихся 1-4 классов – 6 чел.

- Организация профессиональных проб, мастер-классов в течение года – 2 чел.

Социальное партнёрство

Реализовано сетевое взаимодействие образовательной организации с учреждениями дополнительного образования (МАУ ДО ЦИКТ, МБУ ДО ДДТ, ДЮСШ, ДМШ), учреждениями культуры (МБУК «ЦКиД», МБУК «Карагайский РДКиД», МБУК «Карагайский краеведческий музей»), учреждениями здравоохранения, ГБУЗ ПУ «Карагайская ЦРБ», Верещагинский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП».

А также организации вне округа:

- ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум»
- ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»
- ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
- ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак почета»
- ГБПОУ «Строгановский колледж»
- ЧПОУ "Пермский кооперативный техникум"
- МБОУ «Верещагинская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями"
- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- МБОУ средняя общеобразовательная школа «Шерьинская - Базовая школа»
- ООО «Лесопитомник «Ресурсы Урала»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»
- ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем;
- реализация социальных проектов, совместно с социальными партнерами и др.
- организация профессионально-деятельностных проб и практики и др.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Следует отметить такие её положительные компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- 100% охват обучающихся гражданско-патриотическими, экологическими, физкультурно-спортивными мероприятиями на уровне образовательной организации;
- достаточно высокая социальная активность обучающихся;

Исходя из анализа воспитательной работы можно сформулировать приоритетные задачи на следующий год:

- совершенствование системы самоуправления обучающихся посредством деятельности советника по воспитанию и развития детской инициативы РДДМ «Движение первых»
- усилить совместную работу с родительской общественностью в решении поставленных задач;
- обратить внимание на исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- стимулировать участие обучающихся на региональном уровне.

2.4. Оценка дополнительного образования

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

| Уровень обучения | ОО (персониф. учет) |
|--------------------|------------------------|
| 1 уровень обучения | 95% |
| 2 уровень обучения | 83% |
| 3 уровень обучения | 55% |
| ВСЕГО: | 86 % |

Наблюдается динамика увеличения занятости в дополнительном образовании по сравнению с прошлым годом на 3%

В разрезе учреждений дополнительного образования (персонифицировано):

| ДДТ | ДЮСШ | ЦИКТ | ДМШ | Центр «Точка Роста» |
|----------|----------|---------|---------|---------------------|
| 447 чел. | 155 чел. | 97 чел. | 55 чел. | 388 чел. |

Выводы: значительно увеличилось количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании, занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

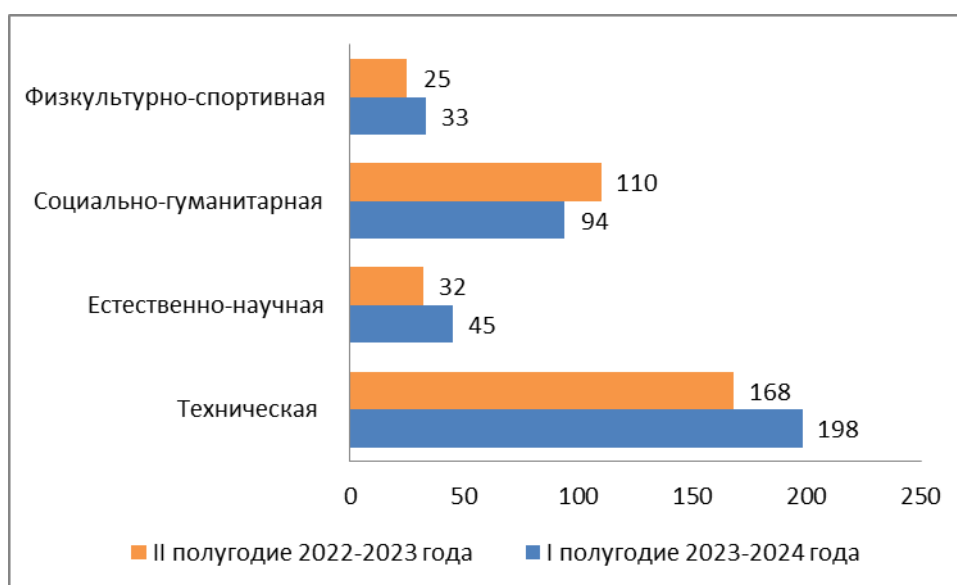
- физкультурно-спортивная («Шахматы для начинающих»);
- социально-гуманитарная («Мозговой штурм», «Россия – моя история», «Медиа студия «ВФокусе»», «Тайм-менеджмент в выборе профессии»);
- естественно-научная («Мир биологии», «Практическая биология»);
- техническая («Конструирую мир», «Творческое программирование», «Цифровые сервисы в историческом проектировании», «Компьютерная

грамотность: презентации», «Волшебные узоры», «Беспилотники», «Позволим творчеству летать», «Мир виртуальной реальности», «Программируемая робототехника на Arduino», «Инженерный дизайн», «Обслуживание РС»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивная («Шахматы для начинающих», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарная («Билет в будущее», «Профессиональные пробы» (3D-аниматор, Аниматор Scratch, Сити-фермер);
- естественно-научная («Занимательная бионика», «Практическая биология»);
- техническая («Конструирую мир», «Творческое программирование», «Scratch-мульти», «Техническое моделирование», «Промышленный дизайн», «Основы пилотирования», «Позволим творчеству летать», «Волшебные узоры», «3D-сувенир», «Хай-тек», «3D-дизайн. Игровые миры», «3D-дизайн. Интерьер»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены на диаграмме и в таблице.



Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 21 процент и составила 66 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Выводы: значительно увеличилось количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «КСОШ№ 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- использовала в работе бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

2.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «КСОШ №1» в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-8, 10 классов не менее 34 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов – 34 учебные недели и по окончании ГИА.

Продолжительность занятий, образовательная недельная нагрузка, объем максимальной допустимой нагрузки соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20.

В школе действует 5 – дневная неделя: 1-8 классов, и 6-дневная – для 9-11 классов. Сменность занятий: 1 смена. Начало учебных занятий 9 ч. 00 мин (прием детей осуществляется с 8 ч. 00 м.)

Таблица. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Расписание уроков составлено отдельно для урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Между началом занятий внеурочной деятельностью, занятиями по программам дополнительного образования и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела, и мероприятия.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 3 апреля по 17 мая 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с СП 2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году:

- разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- оформлена наглядная информация о санитарно-эпидемиологических мерах.

Учебные планы всех уровней образования МБОУ «КСОШ №1» позволяют:

- обеспечить освоение обучающимися ФГОС, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- обеспечить преемственность уровней образования и учебных предметов;
- удовлетворить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) через распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; -
- предоставляет возможности реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений образовательной политики государства является обеспечение доступного качественного общего образования. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В части учебной деятельности минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими количественными показателями:

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество обучающихся на конце учебного года, в том числе: | 806 | 801 | 797 |
| - начальной общее образование: | 329 | 325 | 304 |
| - основное общее образование | 423 | 438 | 457 |
| - среднее общее образование | 54 | 38 | 36 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 13 | 6 | |
| - начальной общее образование | 5/ | 3 | - |
| - основное общее образование | 8/ | 5/ | 9 |
| - среднее общее образование | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата: | | | |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| - в основной школе | 1/ 1,8% | 3/ 4,6% | 2/2,7% |
| - в средней школе | 6/ 24% | 0/ 0% | 2/11% |
| Получили свидетельство об обучении | 17/ 100% | 14/ 100% | 13/100% |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе 164 обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2023 году, из них 78 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость»

| Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 806 | 801 | 797 |
| - начальной общее образование: | 329 | 325 | 304 |
| - основное общее образование | 423 | 438 | 457 |
| - среднее общее образование | 54 | 38 | 36 |
| Успеваемость (в %) | 98,0 | 98,0 | 99,7 |
| - начальной общее образование | 99,1 | 97,5 | 98,95 |
| - основное общее образование | 98,1 | 98,2 | 98,03 |
| - среднее общее образование | 96,3 | 100 | 100 |
| Обучающихся на «5», на «4» и «5», чел. | 281 | 284 | 273 |
| - начальной общее образование | 117 | 125 | 128 |
| - основное общее образование | 128 | 146 | 121 |
| - среднее общее образование | 30 | 21 | 24 |
| Качество знаний, % | 34,9 | 35,5 | 34,3 |
| - начальной общее образование | 36,0 | 43,9 | 42,1 |
| - основное общее образование | 30,2 | 33,3 | 26,5 |
| - среднее общее образование | 55,6 | 55,3 | 67,0 |
| Не успевают по итогам года, оставлены на повторный год обучения | 30 | 11 | 16 |
| - начальной общее образование | 3 | 7 | 6 |
| - основное общее образование | 14 | 8 | 10 |
| - среднее общее образование | 4 | 0 | 0 |

Количество обучающихся МБОУ «КСОШ №1» ежегодно уменьшается в связи со сменой места жительства семей обучающихся. В 2023 году снижение произошло на 0,5%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость на уровне основного общего и среднего общего образования стабильна. Повысилось качество знаний на уровне среднего общего образования на 16%, но в целом по школе наблюдается снижение качества знаний на 1,2 %, увеличилось количество обучающихся не успевающих по итогам года.

Вывод: Анализ уровня учебных достижений, обучающихся в 2023 году свидетельствует о том, что образовательные программы освоили 99,0% обучающихся школы. Данный показатель соответствует прошлогоднему, т.к. были организованы

индивидуальные и групповые занятия, коррекционные занятия, факультативные занятия, разработаны индивидуальные планы сопровождения.

Проведен детальный анализ по каждому ребенку, имеющему академическую задолженность. Разработаны планы индивидуального сопровождения ребенка (ИПС), проведены индивидуальные беседы с родителями, даны рекомендации. Для повышения успеваемости в 2023 году в школе организована работа с помощью алгоритма по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, согласно которому обучающимся оказывается помощь учителями-предметниками, классными руководителями и узкими специалистами при необходимости.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в 2023 году были проведены в срок, весной.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году:

| Учебный предмет | Количество сдававших | % справившихся | На «4» и «5», % | Подтвердили отметки, % |
|-------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------------|
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | 60 | 85 | 50 | 60 |
| Математика | 60 | 89,83 | 57,63 | 60 |
| Окружающий мир | 59 | 100 | 94,92 | 47,46 |
| 5 класс | | | | |
| Русский язык | 89 | 57,3 | 30,34 | 42,7 |
| Математика | 80 | 62,5 | 31,25 | 51,25 |
| Биология | 81 | 75,31 | 30,8 | 48,15 |
| История | 88 | 90,91 | 45,45 | 64,77 |
| 6 класс | | | | |
| Русский язык | 74 | 56,76 | 29,73 | 29,73 |
| Математика | 71 | 39,44 | 7,04 | 20,31 |
| Биология | 25 | 24 | 8 | 32,0 |
| История | 25 | 80% | 20 | 44,00 |
| Обществознание | 47 | 97,87 | 55,32 | 55,32 |
| География | 44 | 95,45% | 40,91 | 38,64 |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | 60 | 31,65 | 7,59 | 60,0 |
| Математика | 71 | 67,61 | 21,12 | 54,93 |
| Биология (по программе 8 кл.) | 22 | 59,08 | 27,28 | 45,45 |
| История | 25 | 72 | 24 | 24,0 |
| Обществознание | 28 | 46,43 | 4,94 | 21,43 |
| География | 23 | 56,52 | 4,35 | 17,39 |
| Физика | 46 | 53,35 | 21,74 | 41,30 |
| Английский язык | 81 | 29,63 | 4,94 | 11,11 |
| 8 класс | | | | |
| Русский язык | 67 | 31,34 | 11,94 | 19,4 |
| Математика | 61 | 62,30 | 3,28 | 39,34 |
| Физика | 29 | 3,45 | 0,0 | 6,9 |
| Химия | 22 | 100 | 50,0 | 45,45 |
| Биология | 17 | 82,44 | 5,88 | 76,47 |
| История | 22 | 90,91 | 50,0 | 54,55 |
| География | 18 | 66,67 | 16,67 | 55,56 |

| | | | | |
|----------------|----|-------|-------|-------|
| Обществознание | 29 | 58,62 | 20,69 | 27,59 |
|----------------|----|-------|-------|-------|

Вывод: Всероссийские проверочные работы были проведены по окончании учебного года в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-8-х классах по предметам «История», «Обществознание» и «География». Проверка ВПР была перекрестной, т.е. осуществлялась педагогами, не преподающими предмет в данном классе.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали достаточно низкие результаты.

По сравнению с итогами ВПР 2022 г. (осенний период) большее количество обучающихся смогли подтвердить свои отметки, полученные по учебным предметам по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года, что говорит о повышении уровня объективности оценки знаний педагогами.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Увеличилось и количество справившихся с работой по учебным предметам:

- 4 класс: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- 5 класс: «Биология», «История»;
- 6 класс: «Обществознание»;
- 7 класс: «Математика», «География», «Физика», «Английский язык»;
- 8 класс: «Математика», «Химия», «Биология», «История».

Анализ ВПР в 2023 году показал, что нужно использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, смысловое чтение. Учителям-предметникам необходимо провести анализ рабочих программ в части корректировки видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты ГИА – 2023

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников образовательных организаций независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА прошла в штатном режиме в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 75 | 18 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 9 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 75 | 18 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 75 | 18 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 75 | 18 |

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в основной срок 08.02.2023. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл повысился на 2,9 процента по русскому языку, и на 3,7 процента – по математике.

Также 66 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ – 2023.

| Обязательные предметы | Всего сдавало, обуч. | Средний балл в 2021 году | Средний балл в 2022 году | Средний балл в 2023 году | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| Русский язык | 66 | 51,60 | 54,5 | 48,1 | 100 | 59,7 | 3,59 |
| Математика | 66 | 46,3 | 50,0 | 48,8 | 100 | 43,5 | 3,39 |
| Физика | 6 | - | 47,0 | 48,0 | 100 | 50,0 | 3,50 |
| Химия | 6 | - | 69,0 | 46,8 | 100 | 100 | 3,67 |
| Информатика | 30 | - | 51,5 | 50,7 | 100 | 42,3 | 3,50 |
| Биология | 19 | - | 55,7 | 49,4 | 100 | 69,2 | 3,47 |
| История | 3 | - | 55,0 | 46,7 | 100 | 85,7 | 3,33 |
| География | 29 | - | 53,1 | 53,5 | 100 | 57,7 | 3,72 |
| Обществознание | 37 | - | 52,1 | 49,9 | 100 | 40,9 | 3,54 |
| Литература | 2 | - | 51,7 | 70,0 | 100 | 33,3 | 4,00 |
| Средний балл | | 48,95 | 53,95 | 49,6 | 100 | 51,2 | 3,53 |

По всем предметам на ГИА наблюдается снижение качества подготовки обучающихся, кроме географии.

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку вырос на 24, 3%, по математике снизился на 2,8%.

Результаты ГВЭ – 2023.

| Обязательный предмет | Всего сдавало, | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл в | Средний балл в | Средний балл в |
|----------------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-------|-----|-----|--------------|--------------|--------------|
| | обуч. | | | 2021 году | 2022 году | 2023 году |
| Русский язык | 9 | 100 | 100 | 4,8 | 3,7 | 4,6 |
| Математика | 9 | 100 | 56 | 5 | 3,7 | 3,6 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,7 процента от общей численности выпускников.

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

| Критерии | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 65 | 100 | 75 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 4,6 | 2 | 2,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 26 | 40 | 12 | 16 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 65 | 100 | 75 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА – 11

ГИА-11 проводилась в штатном режиме.

В 2022 -2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение в основной период 7 декабря 2022 года и в дополнительный этап 1 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Все обучающиеся для сдачи единого государственного экзамена выбирали именно те предметы, которые изучали на углубленном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | 2022 год | 2023 год |
|--|----------|----------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 11 | 13 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Средний балл | 3,6 | 4,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 9 | 46 |

Количество выпускников 11 класса, сдающих математику базового уровня, увеличилось за последний год на 18%, при этом вырос средний балл на 11% и количество обучающихся, получивших высокие баллы.

Результаты ЕГЭ – 2023

| Предмет | Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ | Средний балл 2021 года | Средний балл 2022 года | Средний балл 2023 года |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 5 | 58,1 | 40,7 | 53,6 |
| Русский язык | 18 | 77,8 | 64,4 | 64,7 |
| Физика | 1 | 53,8 | - | 54,0 |
| Информатика | 3 | 39,0 | 48,6 | 50,0 |
| Обществознание | 9 | 60,1 | 54,8 | 68,0 |
| Биология | 5 | 59,4 | 44,9 | 46,6 |
| Химия | 4 | 58,2 | 52,0 | 40,5 |
| История | 2 | 64,0 | - | 81,0 |
| География | - | 62,0 | - | - |
| Литература | - | 73,0 | - | - |
| Английский язык | - | 77,0 | - | - |
| Средний балл | | 62,0 | 50,9 | 59,7 |

Количество выпускников 11 класса, набравших по результатам 3-х экзаменов 225 и более баллов в 2021 году – 5 человек, в 2022 году – отсутствуют, в 2023 году – 1 человек.

Качество подготовки обучающихся к ГИА-11 повысилось всем предметам, кроме химии с 52 баллов до 40,5.

Анализ результатов ГИА показал, что ЕГЭ по предметам сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, большинство выпускников подтвердили свои годовые отметки. Это говорит об имеющихся трудностях в объективности оценки знаний педагогами школы.

Доля обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании, составила 100%, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Вывод: сравнительный анализ результатов ГИА показывает, что показатель успеваемости и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям образовательных государственных стандартов. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Результаты ГИА-2023 года можно считать удовлетворительными.

По итогам ВПР-2023 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» Школа вошла в рейтинг «ШНОР-2023», в связи с этим на 2024 год планируется продолжить работу по повышению качества знаний и объективности оценки педагогами знаний обучающихся.

Результаты регионального мониторинга

В феврале-марте 2023 г. проводилась региональная диагностика уровня сформированности функциональной (финансовой) грамотности у обучающихся 7-8 классов.

По результатам мониторинга в 7-х классах средний тестовый балл 45,93 (ниже краевого 49,28), но выше прошлогоднего значения на 2% (44,88 ниже краевого (49,90)). Как и в прошлом году 57% семиклассников показали средний и высокий уровень сформированности финансовой грамотности. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности показана в таблице 1.

Таблица 1.

| № | Предмет | Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень | | | |
|------|------------------------|-------|--------|----------|---------------|------------|---------|---------------|---------|---------|
| | | | | | | | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| 2023 | Финансовая грамотность | 7 | 84 | 8,21 | 45,93 | 0 | 3 | 33 | 45 | 3 |
| 2022 | Финансовая грамотность | 7 | 76 | 13,46 | 44,88 | 0 | 6 | 27 | 38 | 5 |

Большинство обучающихся продемонстрировали трудности с заданиями из разделов «Личное планирование», «Доходы и расходов».

В марте 2023 г. проводилась региональная диагностика уровня сформированности функциональной (естественно-научной и читательской) грамотности у обучающихся 8 классов.

Средний тестовый балл 45,83 (ниже краевого 49,33). 49% восьмиклассников показали средний и высокий уровень сформированности естественно-научной и читательской грамотности. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественно-научной и читательской грамотности показано в таблице 2.

Таблица 2.

| № | Предмет | Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Уровень | | | |
|------|---|-------|--------|----------|---------------|------------|---------|---------------|---------|---------|
| | | | | | | | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| 2023 | Естественно-научная и читательская грамотность. | 8 | 69 | 5,67 | 45,83 | 0 | 8 | 27 | 31 | 3 |

Обучающиеся 8-х классов испытывают трудности при составлении прогноза о протекании процесса (явления) (25,71%), выдвижении объяснительных гипотез (27,54%), создании объяснительных модели и представлений (21,57%), понимании значения слова или выражения на основе контекста (23,19%), оценивании достоверности информации, содержащейся в одном или нескольких текстах (16,43%), использовании информации из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний (7,25%).

Вывод: Считаем, что для развития данных умений обязательно нужно уделять внимание формированию функциональной грамотности. Для этого в 2023-2024 учебном году продолжается реализация краткосрочных курсов формируемой части учебного плана по финансовой грамотности для 5-7 классов, ведется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (модули «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Естественно-научная грамотность»), кроме того обучающиеся участвуют в онлайн-уроках, играх и конкурсах, олимпиадах, направленных на формирование финансовой грамотности, в содержание уроков по всем предметам учебного плана включены задания на формирование навыков смыслового чтения, в 7 классах введен курс «Практическая биология».

В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных

программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся на всех уровнях образования. Промежуточная аттестация в начальной школе проходит в форме итогового контроля в конце года в виде итоговых комплексных работ и контрольных работ по русскому языку и математике. В 5-8 классах по всем учебным предметам с аттестационными испытаниями в форме Всероссийских проверочных работ по учебным предметам, входящим в перечень. В 5-11 классах по учебным предметам, не охваченными ВПР, промежуточная аттестация проходит согласно учебным планам в формах контрольных работ, тестирований, проектных работ, творческих работ и т.д.

В сентябре 2023 года в 5-х и 10 классах были проведены стартовые диагностические работы на метапредметной основе.

В 10 классе работу выполняли 15 из 15 обучающихся (100%). По результатам диагностики уровни сформированности метапредметных умений получились следующие:

- Повышенный – 1 обучающийся (6,7%);
- Средний – 6 обучающихся (40%);
- Низкий – 8 обучающихся (53,3%).

Средний балл в 10 классе – 11,2 (средний уровень).

100% обучающихся показали, что могут устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы, давать определение понятиям, подводить под понятие.

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку УУД: владеть рядом общих приемов решения задач (проблем,), ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Более 50% обучающихся не приступили к выполнению тех или иных заданий с развернутым ответом, в которых требуется написать ответ самостоятельно.

У большинства обучающихся (53,3%) не сформированы метапредметные умения для продолжения обучения в старшей школе.

Стартовую работу в 5-х классах выполнял 51 обучающийся из 61 (83,6%). По результатам диагностики уровни сформированности метапредметных умений получились следующие:

- Высокий – 4 обучающийся (7,8%);
- Повышенный – 5 обучающихся (9,8%);
- Средний – 6 обучающихся (54,9%);
- Низкий – 8 обучающихся (35,3%).

Средний балл в 5-х классах – 23,16, что соответствует среднему уровню. Треть обучающихся 5-х классов не обладает достаточно сформированными УУД, необходимыми для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

В октябре-декабре 2023 года проводилась диагностика функциональной грамотности обучающихся на сайте <https://fg.reshe.ru/>.

Всего в различных диагностиках приняли участие все 147 обучающихся 8-9-х классов:

- Математическая грамотность – 134 обучающихся;
- Читательская – 133 обучающихся;
- Естественно-научная- 117 обучающихся.

По результатам диагностики математической грамотности 88% обучающихся 9-х и 89% обучающихся 8-х классов достигли базового уровня функциональной грамотности ((далее – ФГ), высокий уровень показали по одному обучающемуся 8 и 9 классов, что составляет 1.5% от общего числа учеников. Это подтверждает тот факт, что обучающиеся 8-9-х классов испытывают трудности при применении знаний, навыков и умений, полученных на уроках математики.

Наибольшие трудности школьники 8-9-х классов испытывают при выполнении заданий, где объектом оценки являются следующие результаты:

- преобразовать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры);
- использовать формулы площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда;
- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу.

По результатам диагностики читательской грамотности 88% обучающихся 9-х классов и 89% обучающихся 8-х классов достигли базового

уровня функциональной грамотности (далее – ФГ). Высокий уровень показали 6 обучающихся 9-х классов (10% от числа прошедших диагностику) и 8 обучающихся 8-х классов (12% соответственно).

Наибольшие трудности школьники 8-9-х классов испытывают, когда нужно сделать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов: интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста; находить и извлекать одну единицу информации; использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

По результатам диагностики естественно-научной грамотности 88% обучающихся 8-х классов и 83% обучающихся 9-х классов достигли базового уровня функциональной грамотности. Наибольшие трудности восьмиклассники испытывают при распознавании, использовании и создании объяснительных моделей и представлений, описании и оценивании способов, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений, когда нужно предложить или оценить способ научного исследования данного вопроса. Обучающиеся 8-х классов показали уровень выше среднего по РФ уровень сформированности умения анализировать, интерпретировать данные и делать выводы. У обучающихся 9-х классов возникают трудности при анализе и интерпретации данных, когда нужно интерпретировать и приводить обоснование, предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса, применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. Объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

2.7. Оценка востребованности выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|--|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Не продолжили обучение | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 57 | 20 | 0 | 36 | 1 | 32 | 18 | 14 | 0 | 0 |
| 2022 | 65 | 22 | 1 | 41 | 2 | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 | 75 | 15 | 0 | 60 | 0 | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| Выпускники (АООП для обучающихся с УО) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--|--|----|---|--|--|--|--|--|
| 2021 | 17 | | | 17 | | | | | | |
| 2022 | 11 | | | 9 | 2 | | | | | |
| 2023 | 13 | | | 12 | 1 | | | | | |

Анализ продолжения образования выпускниками школы показывает, что процент детей, поступивших в 10 класс, в сравнении с предыдущим учебным годом снижается. Причина – возможность поступления в учреждение СПО на бюджетной основе (причем в учреждения СПО поступили и выпускники, имеющие в аттестате только хорошие и отличные отметки).

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг как Пермского края, так и других городов РФ: г. Екатеринбург, г. Санкт-Петербург, г. Самара

100% выпускников 9-х классов 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования. Около 47% выпускников поступили в ССУЗы г. Кудымкара и г. Верещагино, которые являются социальными партнерами при реализации региональной инновационной образовательной программы «Агрошкола – ресурсный центр профессионального самоопределения школьников», реализованной в школе в период с 2021 года по 2023 год, благодаря которой обучающиеся делают осознанный выбор профессии.

100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения среднего общего образования. По сравнению с результатами 2022 года процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, увеличился и составил 61%, около 72% выпускников продолжили обучение в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

92,3% выпускников 2023 года продолжают обучение в профессиональных ОО после получения основного общего образования по АООП для обучающихся с УО (ИН).

100% выпускников СП «Детский сад» продолжают обучение в СП МБОУ «Козьмодемьянская СОШ». 100% выпускников 4-х классов, освоивших образовательные программы начального общего образования, продолжают обучение в МБОУ «КСОШ №1».

Выводы: Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают ВУЗы как с агротехнологической направленностью, так и с инженерными, гуманитарными, медицинскими, юридическими специальностями. Важно отметить, что выпускники 9-х и 11-х классов продолжили обучение на бюджетной основе. 61 % выпускников 11-х классов 2023 года поступили в ВУЗы, из них 73% в ВУЗы г. Перми, 9% - г. Екатеринбург, 18% - г. Самара.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2023 года.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов в начальной школе реализуется в рамках накопительной системы – рабочего портфолио, который является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

На уровне СОО обучающиеся демонстрируют достижение метапредметного результата через защиту индивидуальных проектов. В 2023 году все 18 обучающихся 11 класса защитили проекты, продемонстрировав мотивацию к познанию, готовность применять познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия и навыки проектной деятельности.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, официальной группы в социальной сети «ВКонтакте», регулярное их пополнение и эффективность использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и края.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Итоги НОКО:

- Открытость и доступность информации об организации – 91,6%
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 87%
- Доступность услуг для инвалидов – 43,4%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 87%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 85,1%

2.9. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВП в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами является стабильной и в 2023 году составляет 100%.

В 2023 учебном году педагогический коллектив состоит из 83 человек, из которых административный персонал составляет 4 человека, а также работают 3 социальных педагога, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог – библиотекарь.

Четыре педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком. Один педагогический работник является внешним совместителем.

Средний возраст коллектива 47 лет. В возрасте до 35 лет находятся 11 человек, что составляет 13 % от общего количества педагогов.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, 9 человек имеют почетные звания: 8 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек – звание «Отличник народного просвещения».

Возрастной состав педагогических работников на 01.01.2023 г.

| Педагогические работники: | | Из них по возрасту (число полных лет на 01.06.2022 года) | | | | |
|-----------------------------|----|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | | До 25 лет | 26-30 лет | 31-35 лет | 36-55 лет | Старше 56 лет |
| всего | 83 | 3 | 3 | 4 | 52 | 11 |
| учителя | 67 | 2 | 3 | 4 | 48 | 10 |
| другие пед. работники школы | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 |

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким (см. рис. 1). Высшее профессиональное образование имеют 78 % педагогов.

Среднее профессиональное образование имеют 17 человек, это педагоги следующих специальностей: 5 – учителя начальных классов; 1 – учитель математики, 2 человека – учителя английского языка, 2 человека – учителя физической культуры, 2 человека – учителя технологии, 1 человек – учитель информатики; 1 – учитель физики; 1 человек – социальный педагог, 1 человек – учитель ИЗО, 1 человек – педагог-организатор.

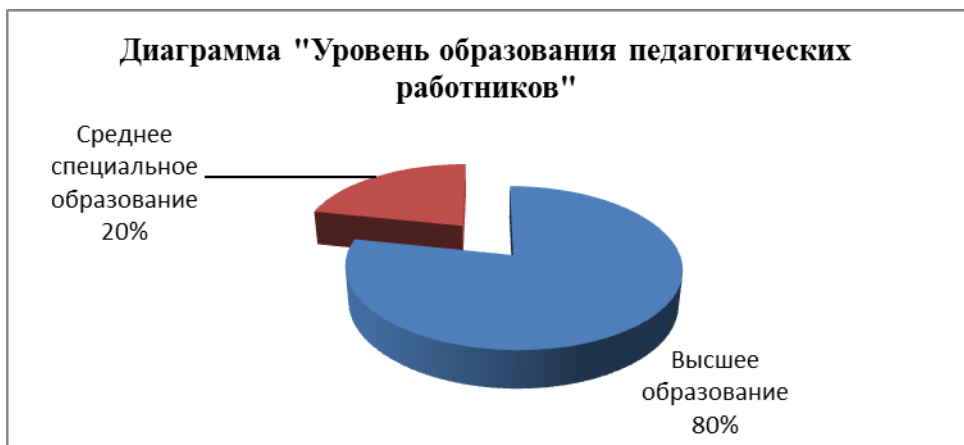


Рис 1. Образование педагогических работников школы (в процентах от общего количества).

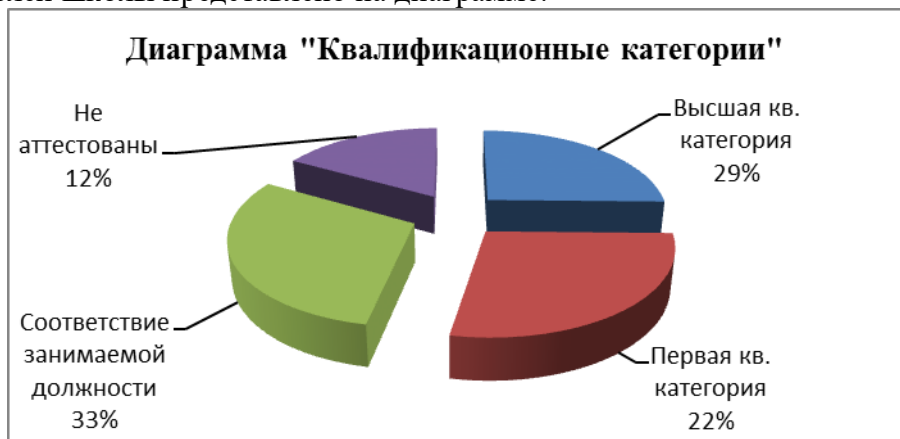
Стаж работы работников педагогического коллектива (чел.)

| год | до 2 лет | 3-5 лет | 6-10 лет | 11 - 20 лет | больше 20 лет | всего педагогов |
|-------------|----------|---------|----------|-------------|---------------|-----------------|
| 31.12. 2023 | 6 | 4 | 7 | 18 | 48 | 83 |

Выводы: На конец года в школе значительное количество педагогов имеют стаж работы более двадцати лет и возраст свыше 35 лет. Это говорит, с одной стороны, о высоком профессионализме педагогического коллектива, а с другой стороны, стоит задуматься о внесении изменений в Программу кадровой политики школы. В 2023 году в школе работают 4 молодых специалиста. Администрация школы считает, что количество молодых педагогов в школе должно увеличиться, привлечение молодых специалистов считает одной из приоритетных задач в своей деятельности на ближайшее время.

Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационные категории (высшую и первую) на конец отчетного периода имеет 46 педагогических работников, что составляет 55 % от общего числа педагогических работников. 27 человек педагогического коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 32 % от общего количества педагогических работников. Всего аттестованных учителей – 87 %. Распределение квалификационных категорий учителей школы представлено на диаграмме.



Не имеют аттестацию 10 человек, такая ситуация обусловлена приходом в школу молодых специалистов; педагогов, не имеющих квалификационных категорий, из других образовательных организаций.

В тоже время наблюдается увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, что обусловлено результативностью курсовой подготовки и повышением активности педагогов в конкурсном, проектном движении и распространении опыта.

В 2023 году прошли аттестацию 14 педагогов. Из них 4 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 8 человека - на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности, что говорит о мотивации педагогов к профессиональному росту.

В течение отчетного периода года было обучено 75 человек с объемом курсовой подготовки не менее 16 часов. Таким образом, число педагогов, повысивших свою квалификацию составляет 90 % от общего состава педагогического коллектива (см. таблицу). Основные направления обучения связаны с подготовкой к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; подготовкой обучающихся к сдаче ГИА; инклюзией (обучение детей с ОВЗ).

| Обучение работников педагогического коллектива: | 2023 год |
|--|-----------------|
| всего педагогов: | 83 |
| обучено педагогов: | 75 |
| % | 90 % |

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Несмотря на положительные, в целом, показатели кадрового обеспечения образовательного процесса, есть необходимость в увеличении штата узкими специалистами (педагоги-психологи, учителя-дефектологи), учителями английского языка, математики. Доля обучающихся с ОВЗ (особенно с ЗПР) в контингенте обучающихся школы растет. Основная задача в направлении кадровой политики - обеспечить образовательный процесс молодыми специалистами и обеспечить образовательный процесс в направлении инклюзивного образования узкими специалистами в соответствии с действующим законодательством.

В связи с включением Школы в рейтинг «ШНОР» по итогам 2022 года, в 2023 году административная команда школы прошла обучение на курсах повышения квалификации «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», была реализована программа антирисковых мер по направлениям по переводу школы в эффективный режим работы. Педагоги школы приняли участие в краевом проекте для школ с низкими образовательными результатами «Образовательный лифт».

2.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической отраслевой и художественной литературы в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке школы по штатному расписанию 1 ставка педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. В библиотеке 2 компьютера, принтер – рабочее место педагога-библиотекаря, есть выход в Интернет.

Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

- Зарегистрированных пользователей библиотеки – 761
- Посещений библиотеки – 3936
- Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки - 4257

Работа библиотеки ведется на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, беседы, обзоры, уроки библиотечно-библиографической грамотности. Выполняются справки по различным темам.

В 2023 году фонд библиотеки составляет 34612 экземпляров. За 2023 год образовательная организация приобрела учебной литературы 3248 экз. на сумму 2135130,45 руб. (БиблиоЗаказ 1679 экз. на сумму 1076883,50 руб. Школой закуплено 1569 экз. на сумму 1058246,95 руб.). Общий фонд школьной библиотеки составляет 34612 экземпляров, из них фонд учебников 15411 экземпляра, учебных пособий 1091 экземпляр, художественной и отраслевой литературы 17334 экземпляров (в том числе 512 экземпляров справочный материал), электронные документы 776 экземпляра.

Книгообеспеченность основного фонда в школьной библиотеке составляет 23 книги. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных и энциклопедических, электронных изданий.

Школа обеспечена учебниками по всем предметам учебного плана. Имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью. Библиотека обеспечена безопасным доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов (при этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников). Библиотека также укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская, художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС. Большая часть учебников фонда не входит в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В соответствии со статьёй 29 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, в Школе функционирует собственный сайт, на котором можно узнать информацию о детском саде, Школе, специалистах, педагогах, познакомиться с нормативно-правовыми документами и т.д.

В 2023 году подключена электронная библиотека «Литрес Школа», которая разработана для учащихся школы и содержит программные произведения с 1 по 11

классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогических советах педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы.

МБОУ «КСОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году Школа продолжила внедрять в образовательный процесс ИКОП «Сферум» в качестве вспомогательного инструмента взаимодействия учителей и обучающихся (письмо Минпросвещения от 17.04.2023 №АБ-1665/08).

По итогам контроля установлено:

1. Большая часть рабочих программ учебных предметов содержит ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КСОШ № 1» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «КСОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0,01 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 13 процентов.

4. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ «КСОШ № 1» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «КСОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 11 процентов;
- педагогических работников – 95 процентов.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Администрации Школы нужно обеспечить 100% соответствие учебников федеральному перечню.

2.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 65 учебных кабинетов, большинство кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;
кабинет химии;
кабинет биологии;
кабинет информатики;
кабинет технологии для мальчиков;
кабинет технологии для девочек;
кабинет кулинарии.

В школе имеются кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, процедурный кабинет, которые оснащены современным оборудованием.

Материально-техническое состояние школы меняется в лучшую сторону:

Продолжают функционировать кабинеты «Точки роста». Осуществляется освоение программы обучающимися других Школ округа.

В отчетный период в рамках программы «Доступная среда» был реализован проект по «Благоустройству школьной территории МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» на сумму 12 000 000,00 (Двенадцать миллионов рублей 00 копеек).

Для достижения вышеупомянутой цели в 2023 году были проведены «Текущий ремонт теплотрассы на территории МБОУ «Карагайская СОШ №1» на сумму 1 022 076,00 (Один миллион двадцать две тысячи семьдесят шесть рублей 00 копеек) и «Текущий ремонт сетей холодного водоснабжения на территории МБОУ «Карагайская СОШ №1» на сумму 403 767,30 (Четыреста три тысячи семьсот шестьдесят семь рублей 30 копеек).

Также в 2023 году был проведен «Ремонт медкабинета МБОУ «КСОШ №1» на сумму 243 235,07 (Двести сорок три тысячи двести тридцать пять рублей 07 копеек).

Для соблюдения норм пожарной безопасности была осуществлена перезарядка всех огнетушителей Школы.

В соответствии с ФГОС закуплены учебники, а также прописи для первоклассников на сумму 764 695,75 (Семьсот шестьдесят четыре тысячи шестьсот девяносто пять рублей 75 копеек).

Для осуществления образовательного процесса с применением компьютерных технологий были приобретены Принтер цветной струйный с набором чернил – 1 шт, мышки компьютерные – 40 шт, проектор – 1 шт.

В СП «Козьмодемьянская СОШ» проведен Монтаж охранной сигнализации на сумму 65 802,47 (Шестьдесят пять тысяч восемьсот два рубля 47 копеек).

В рамках программы Министерства физической культуры и спорта Пермского края по предоставлению иных мер межбюджетных трансферов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта был поставлен спортивный инвентарь (мячи волейбольные - 12 шт, мячи баскетбольные - 10 шт, мяч футбольный - 9 шт, конусы - 100 шт, сетка на баскетбольную корзину – 4 шт, свисток - 7 шт, утяжелители для ног – 20 шт, сетка волейбольная – 3 шт, антенна для волейбольной сетки – 3 шт, карманы для антенн волейбольной сетки – 3 шт, счетчик для волейбола – 3 шт, сетка для ворота – 1 шт, манишка игровая – 20 шт, медицинбол – 15 шт, коврик гимнастический – 15 шт, скакалки – 15 шт, эспандер трубчатый – 6 шт, лестница координационная – 4 шт, ракетка для бадминтона – 4 шт, сетка для бадминтона – 2 шт, стойка для бадминтона – 4 шт, волан для бадминтона – 4 шт, мяч для метания – 3 шт, сетка на ворота – 1 шт, секундомер – 4 шт, палочки эстафетные – 1 шт, рулетка – 1 шт, барьер для легкой атлетики – 6 шт,).

Школа оснащена новыми транспортными средствами, что позволяет осуществлять образовательный процесс обучающихся из близлежащих деревень округа. Подвоз обучающихся осуществляется из 16 населенных пунктов. Среднее количество детей, пользующихся услугой подвоза в 2023 году составило 218 человек.

2.12. Организация питания

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

На начало года горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы; 5-9 классы – 80%; 10-11 классы – 73%.

В МБОУ «КСОШ №1» организовано бесплатное питание следующих категорий, обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,
- обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»,
- обучающиеся с 1 по 4 классы,
- обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей.

В целом учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой обучающихся и родителей устраивает.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» приобретены и установлены на пищеблоке бактерицидные лампы. Для проверки температуры блюд используется термометр. Также большое внимание уделяется санитарному состоянию пищеблока и внешнему виду поваров. Столовая укомплектована работниками, чья профессиональная квалификация соответствует 4-5 разряду.

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, рассчитанной на 180 посадочных мест, 60 мест в СП МБОУ «Козьмодемьянская СОШ». Всего в 1 – 11 классах горячее питание получают 749 человека, из них получают бесплатные завтраки и обеды за счет средств бюджета 394 обучающихся.

С 1 января 2023 года произошло увеличение нормы: 1 ступень обучения- 91,76 руб., 2-3 уровень обучения -102,89 руб.

Родительский контроль за качеством и организацией питания осуществляется ежеквартально. Родительское сообщество оставляет положительные отзывы на сайте ОО.

СП МБОУ «Козьмодемьянская СОШ» неоднократно были победителем районного конкурса «Здоровое питание».

В СП «Детский сад» горячее питание получали 25 воспитанников.

Выводы: в Школе созданы благоприятные условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, осуществляется контроль за качеством и организацией питания соответствующей комиссией.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации (МБОУ «КСОШ №1»)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Информация о показателях деятельности Школы приведена в таблице за три года, что позволяет судить о динамике изменений показателей. Из этих данных видна положительная динамика. Анализ показателей деятельности образовательной организацией показывает, что Школе есть к чему стремиться, и что Школа находится в состоянии развития.

Функционирование и развитие Школы основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, изменяемости целей и соответствия показателей целям.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

| № п/п | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|
| | | Единица измерения | | | |
| 1. | Образовательная деятельность | | СВОД | СВОД | СВОД |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 733 чел. | 805 чел. | 801 чел. | 761 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 302 чел. | 329 чел. | 325 чел. | 285 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 387 чел. | 428 чел. | 438 чел. | 430 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 чел. | 48 чел. | 38 чел. | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 264 чел./ 39% | 281 чел./ 35% | 281 чел./ 35% | 273 (34,3%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Не проводилась | 51,6 | 54,53 | 48,12 (3,6) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Не проводилась | 46,3 | 50,00 | 48,27 (3,4) |

| | | | | | |
|------|---|----------------|------------|-------------|--------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 | 77,8 | 64,39 | 64,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 | 58,1 | 40,75 | 53,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась | 0 чел./0 % | 0 чел./0 % | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Не проводилась | 0 чел./0 % | 0 чел./0 % | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % | 0 чел./0 % | 0 чел./0 % | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0 % | 1 чел./ 3% | 5 чел./ 28% | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 (0%) |

| | | | | | |
|--------|---|----------------|---------------|---------------|------------|
| | в общей численности выпускников 11 класса | | | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел. | 1 чел./ 1,7 % | 3 чел./ 4,6 % | 2 (2,7%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. | 6 чел./ 19% | 0 чел. | 2 (11,1%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 175 чел./ 24 % | 501/ 62% | 556 чел/69% | 591/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 175 чел./ 24 % | 310 чел./ 38% | 380/47% | 395/52% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 39 чел./5% | 66 чел./ 8% | 61/7% | 20/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 57 чел./8% | 63 чел./ 8% | 72/9% | 93/12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 41 чел./6% | 61чел./ 7% | 30/4% | 49/6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | 29 (3,8%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % | 0 чел./ 0% | 38 чел./ 4,7% | 29 (3,8%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 чел. | 1 чел./ 0,1 % | 0 чел./ 0% | 761 (100%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % | 0 чел./0 % | 0 чел./ 0% | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | 66 чел. | 83 чел. | 83 чел. | 83 чел. |

| | | | | | |
|--------|---|------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | числе: | | | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 чел./ 85% | 68 ел./ 82% | 65 чел./ 78% | 66 чел./ /80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 чел./ 85% | 68 ел./ 82% | 65 чел./ 78% | 66 чел./ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 чел./ 15% | 15 чел./ 18% | 18 чел./ 22% | 17 чел./ 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел. / 15% | 15 чел./ 18% | 18 чел./ 22% | 17 чел. / 20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 чел. / 62% | 45 чел./ 54% | 44 чел./ 53% | 46 чел. / 56% |
| 1.29.1 | Высшая | 23 чел. / 35% | 23 чел./ 28% | 21 чел./ 25% | 24 чел. / 29% |
| 1.29.2 | Первая | 18 чел. / 27% | 22 чел./ 26% | 23 чел./ 28% | 22 чел. / 27% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел. / 6% | 7 чел./ 8% | 8 чел./ 10% | 10 чел. / 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 чел./ 23 % | 26 чел./ 31% | 29 чел/ 35% | 31 чел./ 37 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 6 чел./ 9 % | 8 чел./ 10 % | 9 чел/ 11 % | 6 чел./ 7 % |

| | | | | | |
|-------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел./ 24% | 25 чел./ 30 % | 22 чел/ 27% | 21 чел./ 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел./ 95% | 79 чел./ 95% | 82 чел/ 99% | 81 чел./ 98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 чел./ 100% | 79 чел. /95% | 32 чел/ 39% | 80чел./ 80% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,1050 единиц | 0,1080 единиц | 0,1085 единиц | 0,1142 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 25 единиц | 15 единиц | 15 единиц | 22 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 733 человека (100 %) | 805 человек (100%) | 801 человек (100 %) | 761 человек (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 2,75 кв.м. | 3,30 кв.м. | 3,31 кв.м | 3,49 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 и ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КСОШ № 1» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-7-х классах. На всех уровнях приступили к реализации ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали ниже среднего уровня качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы повысили объективность оценивания обучающихся.

4. Аналитическая часть (МБОУ «КСОШ №1» СП «Детский сад»)

4.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – учреждение) функционирует с 1936 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» структурное подразделение «Детский сад»

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ КСОШ №1.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 617220, Россия, Пермский край, Карагайский район, с.Козьмодемьянск, переулок Школьный,1.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план

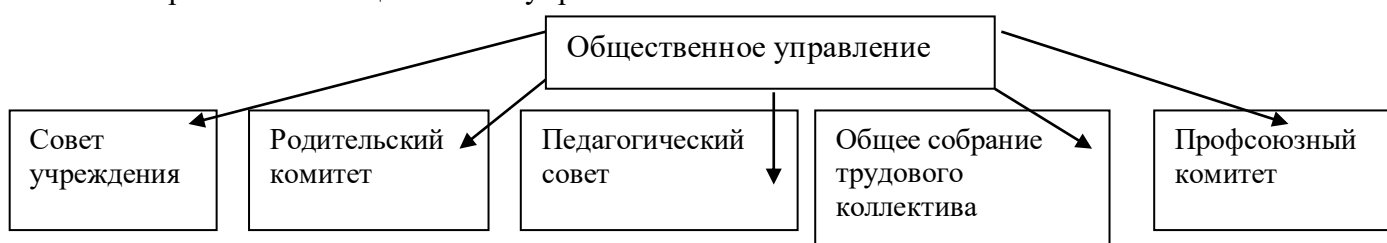
Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности

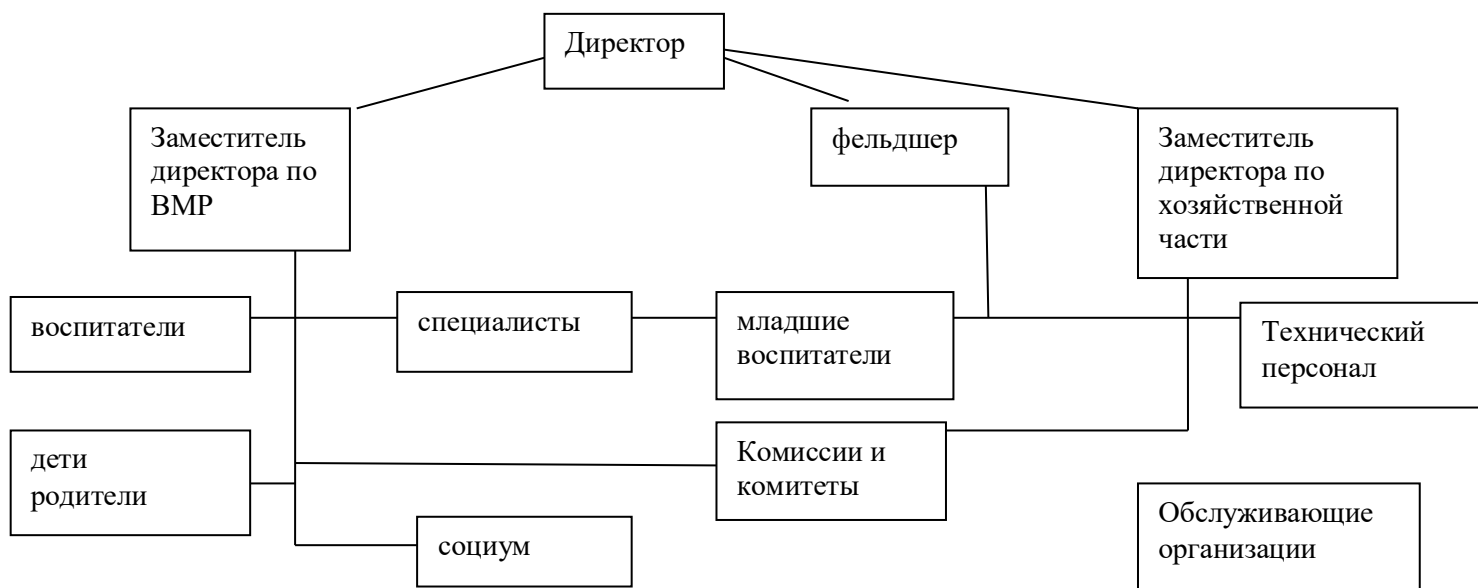
4.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом директора.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Васильева Светлана Алексеевна. Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.
- Руководство методической работой осуществляет заведующая детским садом – Беляева Валентина Анатольевна.
- Главный бухгалтер организует и ведёт постановку и ведение бухгалтерского учета детского сада с внутренними и внешними пользователями информации финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении;
- Фельдшер координирует работу по медицинскому обслуживанию детей и осуществляет медицинский контроль по соблюдению СанПин 2.4.1.3049-13 в дошкольном образовательном учреждении;
- зам.зав по АХД – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

4.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществлялось в соответствии с правилами приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ КСОШ №1) на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила), разработанными на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления администрации Карагайского муниципального района от 11.07.2016 № 280 «Об утверждении Положения о порядке организации общедоступного дошкольного образования, присмотра и ухода в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Карагайского муниципального района».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа от 2 лет до 7 лет.

Возрастные группы, их направленность

| № | Возрастная группа | Количество воспитанников | Направленность группы |
|---|-------------------|--------------------------|-----------------------|
|---|-------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | | |
|---|------------------------|----|-----------------|
| 1 | Разновозрастная группа | 23 | общеразвивающая |
|---|------------------------|----|-----------------|

Содержание образовательной деятельности в МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад», разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности и в работе с семьёй. Образовательная деятельность проводится не только вовремя НОД, но и в режимных моментах. Программа составлена в соответствии с образовательными областями, определяемыми ФГОС дошкольного образования: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, опытно – экспериментальная деятельность.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

4.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад», разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы (преемственность основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

4.5. Качество кадрового состава.

СП «Детский сад» укомплектовано согласно штатному расписанию педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Уровень квалификации и образование педагогов

Сведения о педагогических кадрах

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 2 | 100% |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| – высшее профессиональное образование | | |
| – среднее профессиональное образование | 2 | 100% |
| – начальное профессиональное образование | | |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |

| | | |
|--|---|------|
| – высшая квалификационная категория | | |
| – первая квалификационная категория | | |
| – соответствие занимаемой должности | 2 | 100% |
| <i>Стаж педагогической деятельности</i> | | |
| - до 5 лет | | |
| - от 5 до 10 лет | | |
| - от 10 до 15 лет | 1 | 50% |
| - от 15 и более лет | 1 | 50% |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 2 | 100% |

Общая численность педагогических работников 2 человека. Имеют среднее педагогическое образование – 100%.

Соответствие занимаемой должности - имеют 2 человека – 100%. По стажу педагогов свыше 15 лет -1 человек (50%) и до 15 лет – 1 человек (50%).

Вывод: численность педагогов в детском саду повысилась, категория соответствуют занимаемой должности, стаж работников повысился.

Педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации, по ФГОС прошли КПК – 2 педагога (100%).

Вывод: курсы повышения квалификации предполагается проводить в соответствии с перспективным планом – графиком.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

4.6. Качество учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 70 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении (мультимедийное оборудование, проектор, экран, телевизор, световой стол – планшет для рисования песком), познавательный конструктор KNEX Education, который интегрированно решает задачи в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (презентации, развивающие и обучающие видео фильмы, игры).

В МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» число персональных компьютеров – 1.

В соответствии со статьёй 29 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, в МБОУ функционирует собственный сайт, на котором можно узнать информацию о детском саде, специалистах, педагогах, познакомиться с нормативно-правовыми документами ДОУ, узнать последние новости детского сада, оставить отзывы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для повышения профессионализма педагогов и качество образовательного процесса. С этой целью в МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» в 2023 году методические уголки воспитателя пополнились современной педагогической, психологической, методической литературой по вопросам воспитания и

обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Также приобретён наглядно - дидактический материал для занятий с детьми, настольно-дидактические игры, игрушки. Материал систематизирован по основным пяти направлениям развития ребенка.

Реализуемая в детском саду программа и используемые методические пособия способствуют разностороннему и полноценному развитию ребенка, формированию у него творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества, при опоре на принцип обогащения его психического развития, реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Учебно-методическое обеспечение направлено и способствует развитию педагогических кадров, повышению их педагогической компетентности, саморазвития, а также на методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

Несмотря на то, что произошло значительное пополнение учебно – методического материала, тем не менее для реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО дошкольной организации требуются новинки методических разработок и полный УМК в соответствии с примерной основной образовательной программой.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы по темам недели. В течение года решалась задача оснащения предметно-пространственной развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обновлена среда в группе: педагоги дополнили среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у детей, педагога и родителей, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы:

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

В дальнейшем необходимо активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам, на основе которых среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

В 2023 году детский сад принял активное участие в муниципальном конкурсе семейных талантов «Вдохновение -2023» (2 сертификата), в Международной викторине для дошкольников ПДД «Светофор» приняли участие 2 ребенка (2 – диплома 1 степени). В Межнациональном творческом конкурсе «Сергей Михалков. Человек – легенда» приняли участие 6 детей (1 – Диплом 1 степени, 1 – диплом 2 степени и 4 – Дипломы участников). Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли - 2023» приняли участие 4 ребенка (Дипломы участника). Детский сад принял участие в Всероссийском «Дне эколят»

Материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия

ДОУ расположен в одном двухэтажном типовом здании, в котором имеется: 2 игровые комнаты, 2 спальных комнаты, холлы; музыкальный зал, который является совмещенным для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Для разновозрастной группы имеется свой прогулочный участок, который оборудован прогулочной верандой, игровым оборудованием в соответствии с возрастом. На территории учреждения имеются клумбы и цветники.

Имеется медицинский блок: кабинет медицинского работника, процедурный кабинет.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2023 учебном году были проведены следующие работы: произведен косметический ремонт помещений детского сада; приобретены методическая литература и дидактические пособия; обновлён технический инвентарь; привезён песок в песочницы; облагорожена территория детского сада: разбиты цветочные клумбы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 в ДОО разработан локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад»». Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности проводится согласно графику.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среды).

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» за период 2023 учебного года в сравнении с 2022 учебным годом наблюдается сравнительно постоянная положительная динамика.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2023 учебный год представлены в таблице:

Итоги мониторинга детского развития

| № п/п | Интегративные качества | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|--|---------|---------|--------|
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 46% | 53% | 1% |
| 2 | Любознательность, активность | 54% | 45% | 1% |
| 3 | Эмоциональность, отзывчивость | 50% | 48% | 2% |
| 4 | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 47% | 50% | 3% |

| | | | | |
|---|---|-----|-----|----|
| 5 | Способность управлять своим поведением и планировать действия | 49% | 50% | 1% |
| 6 | Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 43% | 44% | 3% |
| 7 | Представление о себе, семье, обществе, государстве, стране | 48% | 51% | 1% |
| 8 | Овладение предпосылками учебной деятельности | 52% | 46% | 2% |

Уровень развития интегративных качеств находится в пределах возрастных норм.

Готовность детей к школьному обучению

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагог группы продемонстрировал высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создал соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и наблюдений за самостоятельной деятельностью дошкольников было выявлено наличие у дошкольников интереса к предстоящей учёбе в школе. Дети самостоятельны и активны. У них есть определённые знания о школе.

Педагоги и специалисты успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации, оформляли консультации в стендовой информации. В подготовительной группе отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Вывод: в целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей. У большинства детей сформированы познавательные и социальные мотивы учебной деятельности: уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития психических процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность соответствует требованиям дошкольного возраста. В дальнейшем для ещё более высоких результатов готовности детей к школьному обучению необходима совместная (согласованная и продуманная), более тесная работа всех педагогов дошкольного учреждения.

Анализ результатов освоения программы начального общего образования обучающимися 1-х классов

С целью определения результатов освоения программы начального общего образования учениками 1 класса в 2023 учебном году проведены итоговые работы по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), литературному чтению (проверка техники чтения). Задачи работ – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты выполнения обучающимися работ можно посмотреть в представленной ниже таблице.

| Уровень выполнения работы | Высокий | Средний | Низкий | Количество обучающихся класса | Выполняли работу |
|---------------------------|---------|---------|--------|-------------------------------|------------------|
| 1А класс | | | | 25 | |
| Русский язык | 5 | 19 | 1 | | 25 |
| Математика | 6 | 19 | 0 | | 25 |
| Литературное чтение | 9 | 14 | 2 | | 25 |
| 1Б класс | | | | 26 | |
| Русский язык | 8 | 16 | 2 | | 26 |
| Математика | 8 | 14 | 4 | | 26 |
| Литература | 17 | 4 | 5 | | 26 |
| 1В класс | | | | 19 | |
| Русский язык | 0 | 9 | 9 | | 18 |
| Математика | 1 | 11 | 6 | | 18 |
| Литературное чтение | 0 | 10 | 5 | | 15 |
| 1Е класс | | | | 6 | |
| Русский язык | 0 | 6 | 0 | | 6 |
| Математика | 0 | 6 | 0 | | 6 |
| Литературное чтение | 0 | 6 | 0 | | 6 |
| Итого | | | | 76 | 72-75 |
| Русский язык | 13/17% | 50/66% | 14/18% | | |
| Математика | 15/20% | 50/66% | 10/13% | | |
| Литературное чтение | 26/34% | 34/45% | 12/16% | | |

В СП «Козьмодемьянская СОШ» была проведена комплексная работа. В работе приняли участие 6 обучающихся 1 класса (100%). Выполнение учащимися основной части работы можно рассматривать как показатель успешности достижения учениками базового уровня требований. Первоклассники справились практически со всеми заданиями, показав базовый уровень знаний.

По совокупности результатов, полученных при выполнении работ можно судить о достижении обучающимися как базового уровня подготовки, так и повышенного.

Достаточно высок процент выполнения обучающимися работ на низком уровне.

По итогам учебного года 5 обучающихся 1-х классов прошли ПМПК. Рекомендовано обучение по АООП НОО с ЗПР в.2 – 5 обучающимся, обучение по АООП НОО с УО – 1 обучающемуся.

5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию МБОУ КСОШ №1 структурное подразделение «Детский сад»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 23 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 23 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 48 дней на 1 человека |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/23 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,25 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 74,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год

В 2023 году изменилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым 2022 годом. Было 18 детей, а в 2023 году – 23 ребенка. Это объясняется тем, что рождаемость повышается. Дошкольным образованием охвачены все дети от двух до семи лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился. В 2022 году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 39 дней на 1 человека, а в 2023 – 48 дней.

Численность педагогических работников в 2023 году остаётся стабильным - 2 воспитателя. Аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж работы от 15 и более лет - 1 человек (50%) и до 15 лет - 1 человек (50%). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» было 2/18, а в этом году 2/23. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка осталась на том же уровне 2,5 кв. м. на человека, так как численность воспитанников не увеличилась.

Заключение

Тактические задачи на 2024 год:

Дети: Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Педагоги:

Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.

Создавать в детском саду развивающую предметно - пространственную образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной жизнью.

Повышать профессиональную компетентность, профессиональное мастерство педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Родители:

Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Руководитель:

Построить эффективную систему административно – хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

Директор МБОУ «КСОШ № 1»

С.А. Васильева