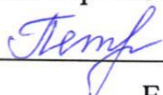


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей предметов
гуманитарного цикла

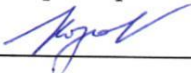


Е.А. Петерсон

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



И.А. Козоногова
« 29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



С.А. Васильева
Приказ № 419 от
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мой Пермский край»

для обучающихся 5-6 классов

с.Карагай, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом концепции школьного образования, требованиями федерального и регионального компонентов стандарта. Рекомендована для изучения в 5-6 классах общеобразовательной школы и связан с содержанием ФГОС.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Мой Пермский край»

Учебный курс «Мой Пермский край» является комплексным интегрированным предметом, формирующим у учащихся знания об истории родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Пермского края и своей местности позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включённость в жизнь своего района, города. Реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Мой Пермский край»

Главной целью предмета является формирование базовых духовно-нравственных, гражданских и патриотических ценностей у школьников 5-6 классов через изучение истории Прикамья; формирование системы знаний о своём крае, обычаях и традициях, воспитание духовно-нравственной личности; привитие уважения к Пермской земле, как составной и неотъемлемой части нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей родного края;
- изучить историю городов Пермского края;
- выяснить особенности заселения территории края, формирование её современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории края и своего района и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.
- Развивающие:
- развивать историческую любознательность учащихся;
- научить применять знания, полученные на уроках для объяснения и оценки различных процессов в истории и природе Пермского края;
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.
- Воспитательные:
- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Пермского края и своего района, округа;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Мой Пермский край» рассчитан на 34 часа. Курс изучается в 5 и 6 классах из расчета 0,5 учебного часа в неделю, 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

5 класс

1. Введение.

Пермский край – это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией.

2. Посмотрим глазами историка.

Какие науки и как помогают нам восстанавливать картины прошлого. Что такое лента времени.

3. Пермский период.

Вся история Земли делится на геологические эры и периоды.

4. Каменный век Прикамья.

В древние времена облик края несколько раз менялся. Тайна Писаного камня.

5. Века металлов.

Как люди познакомились с металлами. Древности камской чуди. Пермский звериный стиль.

6. Кто живет, тот и названия дает.

Как появляются географические названия, имена и фамилии людей.

Имена в истории Прикамья: Стефан Великопермский, Пермские боги.

7. Чердынь. Ныроб.

Чердынь – самый древний город на прикамской земле. Чердынь православная. Чердынская крепость.

Ныроб и Романовы. Ныроб православная. Строгановы. Ермак.

8. Соликамск. Усолъе.

Соль Камская – Соликамск. Усолъе. Как варили соль. Демидовский сад. Имена в истории Прикамья: Нарышкины, А.Н.Воронихин.

9. Кунгур.

Кунгур – старинный город Прикамья. Роль благотворительности в развитии Кунгура. Храмы Кунгура. Кунгурская ледяная пещера. Имена в истории Прикамья: К.Т.Хлебников.

10. Основание Перми.

Егошихинский завод. Пермь – столица огромной губернии. Пожар 1842 года. Имена в истории Прикамья: В.Н.Татищев, А.Ф.Голубцов.

Итоговый урок.

6 класс

11. Губернский город Пермь.

Храмы и исторические места города. Пермские музеи. Пермский госуниверситет – старейший ВУЗ края. Имена в истории Прикамья.

12. Замечательные жители Перми. Гости Перми.

Князья Максудовы. Любимовы и Каменские. Д.Д.Смышляев. Дягилевы. А.С.Попов. Н.Г.Славянов. Н.В.Воронцов. Гости Перми.

13. Коми – пермяцкий округ.

История округа, знаменательные люди, исторические места. Святыни и святые.

14. Старинные города и поселки Прикамья.

Оса, Оханск, Ильинский, Очер, Добрянка, Чёрмоз, Нытва, Лысьва, Пожва, Суксун, Орёл, Кын-завод, Павловский, Орда, Всеволодо-Вильва, Бикбарда, Пыскор.

Имена в истории Прикамья: Сведомские.

15. Горное дело и развитие Прикамья.

Старинные заводы Пермского края и их продукция.

16. Новые города Прикамья.

Достопримечательности городов Прикамья.

17. Прикамье в военные годы.

18. Прикамье литературное.

19. Проект «Мое путешествие».

20. Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностным результатом является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Пермского края). Представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению.
- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал учебника «Мой Пермский край» (авт. Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилин).

Метапредметными результатами изучения курса «Мой Пермский край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли истории и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Пермского края, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт и фотографий для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Мой Пермский край» в 5-6 классах являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой и исторической информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Пермского края и своего района;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- определять исторические процессы и явления, происходящие на нашей территории.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Пермского края и своего района.

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. Пермский край, Прикамье – это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
2-3	Посмотрим глазами историка. Какие науки и как помогают нам восстанавливать картины прошлого. Что такое лента времени.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
4	Пермский период. Вся история Земли делится	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

	на геологические эры и периоды.			
5-6	Каменный век Прикамья. В древние времена облик края несколько раз менялся.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
7	Века металлов. Как люди познакомились с металлами. Древности камской чуди. Пермский звериный стиль.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
8-9	Кто живет, тот и названия дает. Как появляются географические названия, имена и фамилии людей. Имена в истории Прикамья: Стефан Великопермский, Пермские боги.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
10-11	Чердынь. Ныроб. Чердынь – самый древний город на прикамской земле. Чердынь православная. Чердынская крепость. Ныроб и Романовы. Ныроб православная. Строгановы. Ермак.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
12-13	Соликамск. Усолье. Соль Камская – Соликамск. Усолье. Как варили соль. Демидовский сад. Имена в истории Прикамья: Нарышкины, А.Н.Воронихин.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
14-15	Кунгур. Кунгур – старинный город Прикамья. Роль благотворительности в развитии Кунгура. Храмы Кунгура. Кунгурская ледяная пещера. Имена в истории Прикамья: К.Т.Хлебников.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
16	Основание Перми. Егошихинский завод. Пермь – столица огромной губернии. Пожар 1842 года. Имена в истории Прикамья: В.Н.Татищев, А.Ф.Голубцов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
17	Итоговый урок	1		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1-2	Губернский город Пермь. Храмы и исторические места города. Пермские музеи. Пермский госуниверситет – старейший ВУЗ края. Имена в истории Прикамья.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
3-4	Замечательные жители Перми. Гости Перми. Князя Максутовы. Любимовы и Каменские. Д.Д.Смышляев. Дягилевы. А.С.Попов. Н.Г.Славянов. Н.В.Воронцов. Гости Перми.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
5-6	Коми – пермяцкий округ. История округа, знаменательные люди, исторические места. Святыни и святые.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
7-9	Старинные города и поселки Прикамья. Оса, Оханск, Ильинский, Очер, Добрянка, Чёрмоз, Нытва, Лысьва, Пожва, Суксун, Орёл, Кын-завод, Павловский, Орда, Всеволодо-Вильва, Бикбарда, Пыскор. Имена в истории Прикамья: Сведомские.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
10	Горное дело и развитие Прикамья. Старинные заводы Пермского края и их продукция.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
11	Новые города Прикамья. Достопримечательности городов Прикамья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
12-13	Прикамье в военные годы.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
14	Прикамье литературное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
15-16	Проект «Мое путешествие». 2 часа.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
17	Итоговое занятие.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Власова, Д.А.Кормилов изд-во «Книжный мир», «Мой Пермский край»(Странички далеких и близких времен), -2015.

Список литературы.

1. А.М. Белавин, Н.Н. Агафонова, Н.Б. Крылысова, М.Г. Нечаев, А.Б. Суслов «Страницы истории Земли Пермской», Пермь «Книжный мир», 1997 г.
 2. Н.В. Иванова, А.А. Неулыбина, Е.А. Черных «География Пермской области» Пермское книжное издательство, 1984 г.
 - 3.«Твое Прикамье», Пермь книжное издательство, 2002 г.
 - 4.Чагин «Народы и культура Прикамья в 19- 20 веках»
 - 5.«Прикамье: страницы далёких и близких времён».
 - 6.Интернет сайт: [http://www. . perm1.ru](http://www.perm1.ru)
 - 7.Карты (настенные, электронные) Прикамья, Урала, Российской Федерации.
<http://bestmaps.ru/region/permskiy-kray>
<http://www.rdfo.ru/?menu=PermskiyKrayMap>
<http://rfmaps.ru/permskij-kraj/>
<http://perm-map.ru/>
<http://russia-karta.ru/permskij-kraj.htm>
- Картосхемы (контурные карты) Пермского края и Карагайского района
- Интернет-страницы и сайты населенных пунктов Прикамья
- Города Прикамья. Турагенство «Зеленый ветер» <http://www.zel-veter.ru/places>
- Ресурсы местных музеев и архивов.
- Пермский краеведческий музей <http://museum.perm.ru/>