

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.]. — М.: Просвещение, 2014).

## Предметные результаты

- использование при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использование при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использование при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следование алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использование в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- чтение, запись сравнение чисел в пределах 100;
- осознанно следование алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерение длины данного отрезка, умение чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении Федеральных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

5.Учебный план МБОУ «КСОШ № 1» на 2021 – 2022 учебный год;

6. В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ № 1» на 2021 – 202 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практически х работ	Контрольных работ
1 полугод ие	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация</b>	Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.  Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.	<b>16ч</b>		Входная диагностическая работа, проверочная работа №1, контрольная работа№1.
1 полугод ие	<b>Сложение и вычитание</b>	Сумма и разность отрезков. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Час. Минута.	<b>20 ч</b>	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	Проверочная работа №2, проверочная работа №3, проверочная работа №4, контрольная работа №2

		Определение времени по часам. Длина ломаной. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника.			
1 полугод ие	<b>Сложение и вычитание</b>	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ , приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$ , приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$ , решение текстовых задач, приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ , буквенные выражения, уравнение, проверка сложения,	<b>28 ч</b>		Проверочная работа №5, проверочная работа №6, проверочная работа №7, контрольная работа №3
1 полугод ие	<b>Сложение и вычитание</b>	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$ , письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$ , проверка сложения и вычитания, угол, виды углов: прямой, острый, тупой, письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$ , письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$ , прямоугольник, сложение вида $87 + 13$ . Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$ , вычитание вида $50 - 24$ ,	<b>22 ч.</b>	Проект «Оригами»	Проверочная работа №9, проверочная работа №10, проверочная работа №11, проверочная работа №12, контрольная работа №4.

2 полугод ие	<b>Умножение и деление чисел.</b>	Периметр прямоугольника, приемы умножения единицы и нуля, названия компонентов и результата действия умножения, переместительное свойство умножения, конкретный смысл действия <i>деление</i> , задачи, раскрывающие смысл действия деления, название чисел при делении	<b>18ч</b>		Проверочная работа № 13, проверочная работа № 14, контрольная работа №5.
2 полугод ие	<b>Табличное умножение и деление</b>	Приемы умножения и деления на 10, задачи с величинами: цена, количество, стоимость, задачи на нахождение третьего слагаемого, умножение числа 2 и на 2 , деление на 2, умножение числа 3 и на 3, деление на 3	<b>21ч</b>		Проверочная работа № 15, контрольная работа №6
2 полугод ие	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе</b>	Повторение по темам «Свойства сложения», «Таблица сложения», «Решение задач», «Геометрический материал»	<b>9 ч</b>		Итоговая диагностическая контрольная работа
Год			<b>136</b>	<b>Проекты – 2, проверочна я работа - 15</b>	<b>Входная диагностическая работа – 1 , промежуточная диагностическая работа – 1, итоговая диагностическая работа – 1, контрольная работа – 6.</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения План факт	Номер урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Примечание (относительно выполнения программы, практическая часть; номера заданий) Виды контрольных (диагностических) работ	Д/з
1	02.09	1	Повторение: числа от 1 до 20	1		с 3, №1, 3
2	03.09	2	Повторение: числа от 1 до 20	1	входная диагностическая работа	с 4-5, № 5, 6
3	06.09	3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1		с 6. № 11
4	08.09	4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1		Учебник с 7 №4-5
5	09.09	5	Поместное значение цифр в записи числа	1		с 8 № 14,15
6	10.09	6	Однозначные и двузначные числа	1		

7	13.09		7	Миллиметр.	1		Учебник с 10 №4,6
8	15.09		8	Миллиметр. Закрепление	1		с. 11 № 22 .
9	16.09		9	Проверочная работа №1.	1	Проверочная работа №1.	
10	17.09		10	Работа над ошибками. Число 100	1		УчебникС 12 № 10 ,9
11	20.09		11	Метр. Таблица единиц длины	1		С 13 №5 учеб.
12-13	22.09 23.09		12-13	Рубль. Копейка	2		задание на карточке
14-15	24.09 27.09		14-15	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	2		задание на карточке
16	29.09		16	Контрольная работа №1	1	Контрольная работа №1	
17	30.09		17	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1		задание на карточке
18	01.10		18	Сумма и разность отрезков	1		задание на карточке
19	04.10		19	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) текстовой задачи	1		с. 26. №5 учебник

20	06.10		20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) текстовой задачи	1		с. 28 №1 учебник
21	07.10		21	Проверочная работа №2	1	Проверочная работа №2	
22	08.10		22	Час. Минута. Определение времени по часам	1		№ 4 ,5циркуль
23	11.10		23	Длина ломаной.	1		№11.14.15
24	13.10		24	Странички для любознательных.	1		задание на карточке
25	14.10		25	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1		С 38-39 №2,6 учебник
26	15.10		26	Числовые выражения	1		с. 40. №5 учебник
27	18.10		27	Сравнение числовых выражений	1		С41 №3,5 учебник, принести циркуль
28	20.10		28	Проверочная работа №3	1	Проверочная работа №3	
29	21.10		29	Периметр многоугольника	1		С 43 №7 ,6 учебник
30	22.10		30	Свойства сложения	1		С 44-45 №3,5 учебник

31	01.11		31	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения для рационализации вычислений	1		с 32№13. с 34 №18
32	03.11		32	Проверочная работа №4	1	Проверочная работа №4	с 52 №5 ,6 учебник
31	04.11		1	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»	1	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	задание на карточке
32	05.11		2	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		С58№2,4 учебник
33	08.11		3	Контрольная работа № 2	1	Контрольная работа № 2	С 59№3(2),4 учебник
34	10.11		4	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1		С60№2,4 учебник
35	11.10		5	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1		С62 №,2 учебник
36	12.11		6	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1		задание на карточке
37	15.11		7	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1		С 64№3.5 учебник
38-39	17-18.11		8-9	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	2		С65 №2,6 учебник

40	19.11		10	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1		С 66 №5-6 учебник
41	22.11		11	Проверочная работа № 5	1	Проверочная работа № 5	С 67 № 5,6, ,7 учебник
42- 44	24- 25.11		12-14	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	3		С 68 № 2,5 учебник
45- 48	26.11		15-17	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 8$	3		С 69 № 6,7(1 столбик) учебник
49- 50	29.11		18-19	Закрепление изученных приёмов вычислений. Что узнали. Чему научились.	2		задание на карточке
51	30.11		20	Проверочная работа №6	1	Проверочная работа №6	С72-75 учебник №20,18
52	01.12		21	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		С 76-77 № 2,5,6 учебник
53	02.12		22	Буквенные выражения	1		С72-75 №22,25
54- 55	03.12 06.12		23-24	Уравнение	2		№26., 26 с 93,
56	08.12		25	Проверочная работа № 7	1	Проверочная работа №7	С 80 -81 №1,6

57	09.12		26	Проверка сложения	1		С 84-85 №5-6 С 86- 87 №5-6
58	10.12		27	Проверка вычитания	1		С90-93 №2,11 С90- 93 № 4,15
59	13.12		28	Закрепление. Решение задач	1		2 часть учебника С4 №3,2
60	15.12		29	Контрольная работа № 3	1	Контрольная работа № 3.	С 5 № 4.2 учебник
61	16.12		30	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		С6 №2,4
62	17.12		31	Закрепление решения уравнений, задач.	1		С 7 №3,7
63	20.12		32	Проверочная работа № 8	1	Проверочная работа №8	С 8 №3, 5 учебник
64	22.12		1	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1		С 10-11 №6,7
65	23.12		2	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1		С 12-№4,5
66	24.12		3	Проверка сложения и вычитания	1		С 13 № 4.6
67	27.12		4	Проверочная работа №9	1	Проверочная работа №9	задание на карточке

68	29.12		5	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1		С 16№5,4
69	10.01		6	Решение задач	1		С 17 №6-7
70-71	11-12.01		7-8	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$	2		С 18 №4, 3
72	13.01		9	Прямоугольник	1		С 24№20 ,28
73	14.01		10	Проверочная работа №10	1	Проверочная работа №10	С 20- 28№18. 31 С 22-28 №41.43 с 30 №1
74	17.01		11	Сложение вида $87 + 13$	1		С 22-28 №34,36
75	19.01		12	Решение задач	1		задание на карточке
76	20.01		13	Письменные вычисления: вычитание вида $40 - 8$ .	1		С 31 №1. с 30 №3
77	21.01		14	Вычитание вида $50 - 24$	1		С 31 №2. с 30 №7
78	24.01		15	Контрольная работа № 4	1	Контрольная работа № 4	С 32№ 3,4
79	26.01		16	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1		С 31№3,5 С 33№2,7

80	27.01		17	Решение задач.	1		С 34-35 №4-5 С 35 № 2,6
81	28.01		18	Проверочная работа № 11	1	Проверочная работа №11	задание на карточке
82	31.01		19	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		С 40-46№1(2-3), 9№5,10
83	01.02		20	Квадрат.	1		С 48№3,6С 49№3,6
84- 85	03- 04.02		21-22	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.Проект «Оригами».	2	Проект «Оригами».	С 50№3,5
86	07.02		23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».Проверочная работа № 12	1	проверочная работа №12	С 51 № 6-7
87	09.02		24	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1		С 53№3,5
88	10.02		25	Прием умножения с использованием сложения	1		С 54 №5,6
89	11.02		26	Проверочная работа №13	1	Проверочная работа №13	С 55 № 5-6
90	14.02		27	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1		С 56 № 5,3
91	16.02		28	Периметр прямоугольника	1		С 58№5,3

92	17.02		29	Приемы умножения единицы и нуля	1		С 59№5,7,8
93-94	18.02 - 21.02		30-31	Названия компонентов и результата действия умножения	2		С 62№ 8 ,3
95	23.02		32	Переместительное свойство умножения	1		задание на карточке
96	24.02		33	Проверочная работа № 14	1	проверочная работа №14	задание на карточке
97	25.02		34	Конкретный смысл действия деление	1		№ 4 4, 39с 69
98-100	28.02 01.03 03.03		35-37	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	3		С 72 № 4, 6
101	04.03		38	Название чисел при делении	1		С 73№ 6,7
102	07.03		39	Контрольная работа №5	1	Контрольная работа №5	С 74№ 6,3
103	09.03		40	Работа над ошибками. Решение задач.	1		С 75№ 5,3
104	10.03		1	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		С 76№ 3 ,4

105	11.03		2	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1		задание на карточке
106	14.03		3	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		С 80№2-4
107	16.03		4	Приемы умножения и деления на 10	1		С 82№ 4. 3
108	17.03		5	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1		задание на карточке
109-110	18.03 21.03		6-7	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2		С 83№ 2-3
111-113	23.03 - 25.03		8-10	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	3		С 89 №12-13
114	04.04		11	Приемы умножения числа 2	1		С 90 №5
116	06.04		12	Проверочная работа № 15	1	Проверочная работа № 15	С 92 №2
117	07.04		13	Работа над ошибками. Деление на 2	1		С 93№ 3. 7
118-119	08.04 - 11.04		14-15	Деление на 2	2		С 94 № 4,9
120	13.04		16	Повторение пройденного «Что узнали. Чему	1		задание на

				научились».			карточке
121	14.04		17	Умножение числа 3 и на 3	1		С 93-94 № 5,8
122	15.04		18	Деление на 3.	1		задание на карточке
123	18.04		19	Деление на 3. Закрепление	1		С 99 №26,32
124	20.04		20	Контрольная работа № 6	1	Проверочная работа №	работа на карточках
125	21.04		21	Работа над ошибками. Деление на 3.	1		работа на карточках
126	22.04		22	Повторение по теме «Нумерация»	1		работа на карточках
127	25.04		23	Повторение по теме « Числовые и буквенные выражения»	1		работа на карточках
128	27.04		24	Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнения»	1		работа на карточках
129	28.04		25	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1	итоговая диагностическая контрольная работа	работа на карточках
130	11.05		26	Повторение по теме «Свойства сложения»	1		работа на карточках

131	12.05		27	Повторение по теме «Таблица сложения»	1		работа на карточках
132	13.05		28	Повторение по теме «Решение задач»			работа на карточках
133	23.05		29	Повторение по теме «Геометрический материал»	1		работа на карточках
134	25.05		30	Чему мы научились во 2 классе.	1		
135	26.05		31	Резервное время	1		
136	27.05		32	Резервное время	1		

**Оценочные средства  
по дисциплине «математика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Повторение за 1 класс	Контрольная работа стартовая
2	Числа и величины	Контрольная работа №1
3	1. Сложение и вычитание	Контрольная работа №2

4	1. Умножение и деление	Контрольная работа №3
5	1. Числовые выражения	Контрольный тест №1
1.	1. Повторение пройденного за год	Контрольная работа №4