Рассмотрено на заседании Методического совета

МБОУ «Карагайская СОШ №1»

«03» сентября 2019г.

**План работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла**

**в 2019 – 2020 учебном году**

1.Название ШМО: Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла

2.Методическая тема ШМО: Организация образовательного процесса в условиях реализации и перехода на ФГОС второго поколения, направленного на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала, способствующего ранней профориентации и профильной подготовке.

3.Цель работы ШМО: повышения качества образования в условиях введения ФГОС СОО, организация учебно – исследовательской работы учителей и обучающихся, подготовка школьников к предметным олимпиадам, творческим конкурсам и учебно – исследовательским конференциям.

4.Задачи:

* совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу, и с низкой мотивацией обучения;
* систематизировать работу по развитию устной и письменной речи учащихся;
* развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
* систематизировать работу педагогических работников по темам самообразования;
* активизация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

**Направления деятельности ШМО:**

**Аналитическая деятельность:**

* - анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
* - анализ посещения открытых уроков;
* - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* - освоение дистанционных форм работы.

**3. Организация методической деятельности:**

* - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО.

**5. Организационные формы работы:**

* - заседания методического объединения;
* - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* - взаимопосещение уроков педагогами;
* - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и края;
* - повышение квалификации педагогов на практико-ориентированных курсах;
* - прохождение аттестации педагогическими работниками.
1. **Ожидаемые результаты работы:**
* - рост качества знаний обучающихся;
* - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* - овладение членами ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО;
* - создание условий в процессе обучения для формирования метапредметных УУД обучающихся.
1. Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Примечание (количество участников, итоги, выводы и т.д.) |
| 1. | Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019. Русский язык» Заочный и очный этапы | Ноябрь 2019 года |  |
| 2. | Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019. Английский язык» Заочный и очный этапы | Ноябрь2019 года |  |
| 3. | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | 2019-2020 учебный год |  |
| 4. | Участие в конкурсах педагогического мастерства всех уровней (муниципального, краевого, всероссийского) | 2019-2020 учебный год |  |
| 5. | Участие в научно-практических конференциях педагогических работников всех уровней (муниципального, краевого, всероссийского) | 2019-2020 учебный год |  |
| 6. | Участие в муниципальном форуме педагогов и родителей обучающихся образовательных организаций района  | 2019-2020 учебный год |  |
| 7. | Участие в семинарах РМО учителей русского языка и литературы | 2019-2020 учебный год |  |
| 8. | Участие в семинарах РМО учителей истории и обществознания | 2019-2020 учебный год |  |
| 9. | Участие в муниципальной научно-практической конференции «Новые горизонты»  | 2019-2020 учебный год |  |
| 10. | Участие в институционном фестивале мастер-классов «Моя инновация»  | 2019-2020 учебный год |  |
| 11. | Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию в 2019-2020 учебном году.1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО.
4. Разработка материалов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.

«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».1. Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «проблемных зон».

«Современный урок на основе инновационного подхода к процессу обучения»1. Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
3. Анализ успеваемости по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе за I полугодие 2019-2020 учебного года
4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.
5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе
6. Проведение мониторинга владения устной речью обучающимися 9 классов.

Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся1. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках и внеурочных мероприятиях
2. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году

Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования1. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла в 5-8 классах.
2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2019-2020 учебный год.
3. Презентация опыта работы, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2020-2021 учебный год.
5. Подведение итогов работы ШМО.
6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.
 | 2019-2020 учебный год |  |
| Экспертная деятельность членов ШМО |
| 1. | Члены жюри краевой научно-практической конференции учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственные ценности в русской культуре» | 2019-2020 учебный год |  |
| 2. | Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 2019-2020 учебный год |  |
| 3. | Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе | 2019-2020 учебный год |  |
| 4. | Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию | 2019-2020 учебный год |  |
| 5. | Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 2019-2020 учебный год |  |
| 6. | Члены жюри муниципального конкурса художественного слова «Гражданское звучание» | 2019-2020 учебный год |  |
| 7. | Члены жюри муниципальной метапредметной олимпиады обучающихся образовательных организаций Карагайского района. Номинации: «Аргументация в дискуссии», «Интерпретация текста», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество» | 2019-2020 учебный год |  |
| 8. | Члены жюри муниципального творческого конкурса «Правила дорожные знать каждому положено» | 2019-2020 учебный год |  |
| 9. | Эксперты по проверке ВПР по русскому языку, обществознанию, английскому языку | 2019-2020 учебный год |  |

1. **Взаимопосещение уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Класс  | Учебный предмет | ФИО педагога, проводившего урок | Цель взаимопосещения урока  |
| Первая учебная четверть |  |  |  | Работа по повышению мотивации обучающихся к обучению |
| Вторая учебная четверть |  |  |  | Индивидуальный подход к обучающимся |
| Третья учебная четверть |  |  |  | Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности |
| Четвертая учебная четверть |  |  |  | Воспитательный потенциал уроков  |

8.**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Результат |
| Участие в акциях по формированию читательской грамотности обучающихся | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в творческих конкурсах различных уровней | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в школьном, муниципальном и краевом уровнях предметных олимпиад | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в научно-практических конференциях исследовательских работ учащихся  | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в краевом конкурсе чтецов «Духовной жаждою томим…» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в региональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Я – исследователь этого прекрасного, удивительного и загадочного мира» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в Многопредметной олимпиаде Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по литературе, журналистике, политологии, социологии | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в краевом конкурсе по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор-2020» | 2019-2020 учебный год |  |
| Краевой конкурс «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края. Номинация «Литературное творчество» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в краевом конкурсе учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся 5-11 классов | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в научно-практической конференции педагогов и учащихся «Новые горизонты» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в муниципальном конкурсе художественного слова «Гражданское звучание» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в районном фестивале современного творчества «Радуга детства» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в муниципальной интеллектуально-познавательной игре «Диалог культур» | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в школьном конкурсе исследовательских работ | 2019-2020 учебный год |  |
| Участие в школьных конкурсах художественного слова | 2019-2020 учебный год |  |

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Светлана Борисовна Коновалова