



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
предметов универсального цикла  
 / Е.А. Михалева  
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР  
 / М.Н. Квасова  
29.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор  
 / С.А. Васильева  
Приказ № 529 от 31.08. 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «**В мире профессий**»

для обучающихся 2 классов

с. Карагай, 2023

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для обучающихся 2 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Мир профессий» для 2 класса.

Программа курса будет реализована в рамках «Внеурочной деятельности» общекультурного направления.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Направление** программы “Мир профессий” – духовно-нравственное и социальное.

**Новизной** данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Актуальность.** Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

**Педагогическая целесообразность** программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель:** развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. Формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. Развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

На занятиях по программе «Мир профессий» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-путешествие, викторины, беседы, конкурсы.

**Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью:** Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» тесно связано с

такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

### **Описание направления курса внеурочной деятельности**

На изучение курса «Мир профессий» в 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 недели, 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

1. Получение представлений о роли труда и значении его в жизни человека и общества
2. Представления о современной инновационной экономике
3. Опыт уважительного отношения к людям труда
4. Творческое отношение к труду и жизни

### **Содержание учебного курса**

Определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

### **2класс (34 часа)**

#### **Разделы программы.**

1. Профессии вокруг нас 5 ч.
2. Профессии, которые нас кормят 7 ч.
3. Профессии, которые нас одевают 6 ч.
4. Профессии, которые помогают путешествовать 6 ч.
5. Калейдоскоп профессий 7 ч.
6. Подведение итогов изучения программы (3 ч.)

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### **Календарно - тематическое планирование**

№	Тема занятия	ЦОР
1.	Кем я хочу стать?	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_igra_puteshestvi_e_v_mir_professij_2_klass-365290">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_igra_puteshestvi_e_v_mir_professij_2_klass-365290</a>

2.	Что я знаю о профессиях?	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-v-mire-professiydlya-uchaschihsya-klassa-2220100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-v-mire-professiydlya-uchaschihsya-klassa-2220100.html</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/39680-prezentaciya-mir-professiy-2-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/39680-prezentaciya-mir-professiy-2-klass.html</a>
3.	История профессий	<a href="https://intolimp.org/publication/intieraktivnaia-ighra-po-tiemie-mir-profiessii.html">https://intolimp.org/publication/intieraktivnaia-ighra-po-tiemie-mir-profiessii.html</a>
4.	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	
5.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	
6.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-professiya-povar-2-klass-6256860.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-professiya-povar-2-klass-6256860.html</a>
7.	Хлебороб	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh-vospitatelnaja_rabota/prezentaciya_v_gosti_k_khleborobu/468-1-0-83871">https://easyen.ru/load/nachalnykh-vospitatelnaja_rabota/prezentaciya_v_gosti_k_khleborobu/468-1-0-83871</a>
8.	Агроном	<a href="https://упок.пф/presentation/11153.html">https://упок.пф/presentation/11153.html</a>
9.	Пекарь. Кондитер	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientsiia-znakomstvo-s-professiiei-piekar.html">https://multiurok.ru/files/priezientsiia-znakomstvo-s-professiiei-piekar.html</a>
10.	Повар	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-professiei-povara.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-professiei-povara.html</a>
11.	Технолог	
12.	Реклама понравившейся профессии	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-reklama-tvoei-professii.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-reklama-tvoei-professii.html</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/09/prezentatsiya-interesnye-professii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/12/09/prezentatsiya-interesnye-professii</a>
13.	Модельер, кто же он?	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141611-5991-11da-8314-0800200c9a66/?fullView=1">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141611-5991-11da-8314-0800200c9a66/?fullView=1</a> <a href="https://drugie-predmety.my-dict.ru/q/2079888_kto-takoj-modeler-i-cto-on/">https://drugie-predmety.my-dict.ru/q/2079888_kto-takoj-modeler-i-cto-on/</a>
14.	Кто создает ткани?	<a href="https://uchitelya.com/tehnologi">https://uchitelya.com/tehnologi</a>

		<a href="http://ya/12940-prezentaciya-izgotovlenie-naturalnyh-tkaney-2-klass.html">ya/12940-prezentaciya-izgotovlenie-naturalnyh-tkaney-2-klass.html</a>
15.	Закройщик одежды	<a href="https://ppt-online.org/934289">https://ppt-online.org/934289</a>
16.	Швея	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/04/prezentatsiya-v-mire-professiy-shveya">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/04/prezentatsiya-v-mire-professiy-shveya</a>
17.	Кто создает обувь?	<a href="https://www.rabotajournal.ru/professii/kto-delaet-obuv-professiya-2-klass.html">https://www.rabotajournal.ru/professii/kto-delaet-obuv-professiya-2-klass.html</a>
18.	Театр моды Юдашкина	<a href="https://ppt-online.org/619330">https://ppt-online.org/619330</a>
19.	Железная дорога. Кто на ней работает?	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/professii-liudiei-zhelielznodorozhnik.html">https://videouroki.net/razrabotki/professii-liudiei-zhelielznodorozhnik.html</a>
20.	Наземный транспорт	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiakurokutransportktorabotaietnatransportie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiakurokutransportktorabotaietnatransportie</a>
21.	Подземный транспорт	<a href="https://infourok.ru/professii-lyudej-rabotayushih-na-raznyh-vidah-transporta-6428448.html">https://infourok.ru/professii-lyudej-rabotayushih-na-raznyh-vidah-transporta-6428448.html</a>
22.	Воздушный транспорт	<a href="https://ppt-online.org/353315">https://ppt-online.org/353315</a>
23.	Водный транспорт	<a href="https://intolimp.org/publication/znakomstvo-s-vodnym-transportom.html">https://intolimp.org/publication/znakomstvo-s-vodnym-transportom.html</a>
24.	Профессия - экскурсовод	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-professiei-ekskursovoda.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-znakomstvo-s-professiei-ekskursovoda.html?login=ok</a>
25.	Ветеринар	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/96989-prezentaciya-veterinar-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/96989-prezentaciya-veterinar-2-klass.html</a>
26.	Работники леса	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-detej-s-rabotoj-lesnika-6609837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-znakomstvo-detej-s-rabotoj-lesnika-6609837.html</a>
27.	Водитель. Безопасность на дороге.	<a href="https://shareslide.ru/obrazovaniye/prezentatsiya-k-zanyatiyu-poproforientatsii-professiya-2">https://shareslide.ru/obrazovaniye/prezentatsiya-k-zanyatiyu-poproforientatsii-professiya-2</a>

28.	Кто работает на стройке	<a href="https://pochemu4ka.ru/load/razvivajka/detjam_o_professijakh/detjam_o_professijakh_professija_stroitel/56-1-0-9188">https://pochemu4ka.ru/load/razvivajka/detjam_o_professijakh/detjam_o_professijakh_professija_stroitel/56-1-0-9188</a>
29.	Флорист	<a href="https://ypok.pф/library_kids/prezentaciya_florist_152204.html">https://ypok.pф/library_kids/prezentaciya_florist_152204.html</a>
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	<a href="https://www.maam.ru/detskijсад/что-за-profesija-pisatel.html">https://www.maam.ru/detskijсад/что-за-profesija-pisatel.html</a>
31.	Кто работает на ферме	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-fermer-2-klass-6279981.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-fermer-2-klass-6279981.html</a>
32.	Викторина «Что мы узнали?»	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/35548-prezentaciya-viktorina-o-professiyah-nachalnaya-shkola.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/35548-prezentaciya-viktorina-o-professiyah-nachalnaya-shkola.html</a>
33.	Защита проектов «Я в мире профессий»	
34.	Защита проектов «Я в мире профессий»	

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
3. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 1998г.
4. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
5. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 1996г.
6. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
7. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог»: Издательский дом «Первое сентября», 2004г.