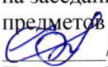



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметов универсального цикла
 / Е.А. Михалева
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
 / М.Н. Квасова
29.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
 / С.А. Васильева
Приказ № 529 от 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»

для обучающихся 3 классов

с. Карагай, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьная служба примирения» для 4 классов является частью программы НОО МБОУ «КСОШ № 1».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15). Программа курса разработана на основе следующих материалов: Е.В. Зайцева «Психология школьных конфликтов». (Пути разрешения. Методическая разработка по психологии, <https://infourok.ru>); А.Я. Анцупов «Профилактика конфликтов в школьных коллективах» (Москва, Владос – 2003г.); программа О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я». (Уроки психологии в средней школе, М: Генезис, 2020г.).

Программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Психологический практикум»
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Психологический практикум»
3. Тематическое планирование с определением цифровых образовательных ресурсов.
4. Приложение: Формы проведения занятий

Количество часов, выделяемых на изучение предмета, в 4 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Курс «Школьная служба примирения» включает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входят такие темы как: понятие конфликта, виды конфликтов, динамика конфликта и т.д. Практическая часть включает упражнения, которые формируют умение разрешать различные конфликтные ситуации, развитие личностных особенностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»

В процессе обучения и психологического развития личности учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
- **метапредметные** результаты— освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты**— освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по проблемно-ценностному направлению является формирование следующих умений:

- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии.
- Формирование умения соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном человеке в повседневном общении.
- Осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой.

- Формирование умения адекватно оценивать ситуацию, поведение сверстников.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по проблемно-ценностному направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определять и формулировать цель своей деятельности;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- формулировать и озвучивать свое мнение;
- учиться прогнозировать последствия своих поступков;

1. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков). Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания цифровых ресурсов, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Ценностные результаты программы внеурочного курса являются:

- осознание ценности своей личности и личности других;
- осознание ценности общения и отношений между людьми, как способа самовыражения, развития своей личности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьная служба примирения»

Раздел 1: Знакомство – 1ч

Знакомство и правила работы (1ч). Знакомство участников, представление своих личностных особенностей и обсуждение правил работы.

Раздел 2: Сплочение группы – 4 часа.

Сплочение группы (1ч). Самораскрытие участников и сплочение группы. Создание комфортной атмосферы для дальнейшей работы.

Формирование общих целей работы (1ч). Знакомство с целями деятельности школьной службы примирения. Постановка целей участников группы. Определение задач, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей.

Командообразование (2ч). Команда – как эффективная форма работы любой организации. Изучение принципов работы в команде. Практические упражнения.

Раздел 3: Психология общения – 8 часов.

Понятие общения (2ч). Понятие и виды общения. Изучение процесса общения в жизни людей. Значение и функции общения.

Развитие коммуникативных навыков (6ч). Развитие коммуникативных навыков учащихся: умение слушать, умение формулировать свои мысли, умение уважать собеседника, умение понимать партнера по общению.

Раздел 4: Разрешение конфликтов – 14 часов.

Понятие конфликта (2ч). Понятие, виды, динамика конфликта. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Значение конфликта, как явление в обществе и жизни человека. Конфликты в школьной жизни.

Школьные службы примирения (2ч). История развития ШСП в школах России. Особенности работы службы и ее функции. Виды конфликтов, которые подходят для работы в восстановительном подходе.

Способы разрешения конфликтов (2ч). Знакомство с этапами разрешения конфликтов. Отработка организационного этапа. Отработка навыков ведения беседы. Отработка этапа завершения беседы.

Разбор кейсов (4ч). Работа с практическими ситуациями (кейсами) из пособий различных учебных заведений России (опыт и практика других школ). Анализ кейса, определение сторон конфликта, определение проблемы, определение целей участников конфликта, определение решение конфликта.

Разрешение конфликтных ситуаций по ролям (4ч). Отработка навыков разрешения конфликтов в игровых ситуациях. Опыт участия ведущего, опыт участия конфликтующего. Разыгрывание учебных конфликтных ситуаций. Разрешение реальных конфликтных ситуаций.

Раздел 5: Развитие личностных особенностей – 5 часов.

Самооценка и уверенность в себе (2ч). Понятие самооценки, исследование самооценки участников курса. Взаимосвязь самооценки и уверенности в себе. Практические упражнения на коррекцию самооценки и развития уверенности в себе.

Эмоциональный интеллект (3ч). Понятие эмоционального интеллекта. Понятие, виды чувств и эмоций. Способы выражения чувств. Развитие эмпатии.

Раздел 6: подведение итогов – 2 час.

Подведение итогов (2 ч). Обобщение полученных знаний и опыта. Выполнение итогового проверочного задания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Ссылки на электронные ресурсы
Раздел 1. Знакомство			
1	Знакомство и правила работы	1	https://www.psychologies.ru/
Раздел 2. Сплочение группы			
2	Сплочение группы	1	https://www.psychologies.ru/
3	Формирование общих целей работы	1	
4	Командообразование	2	

Раздел 3. Основы психологии общения			
5	Понятие общения	2	https://www.psychologies.ru/
6	Развитие коммуникативных навыков	6	
Раздел 4. Разрешение конфликтов			
7	Понятие конфликта	2	https://травлинет.рф/ http://www.8-926-145-87-01.ru
8	Школьные службы примирения	2	
9	Способы разрешения конфликтов	2	
10	Разбор кейсов	4	
11	Разрешение конфликтных ситуаций по ролям	4	
Раздел 5: Развитие личностных особенностей			
12	Самооценка и уверенность в себе	2	https://www.psychologies.ru/
13	Эмоциональный интеллект	3	
Раздел 6: Подведение итогов			
14	Подведение итогов	2	http://www.8-926-145-87-01.ru
Итого:		34	

Приложение

Формы проведения занятий:

- просмотр и обсуждение учебного фильма по теме;
- применение работы в парах и практико-ориентированных задач;
- групповая работа;
- ролевая игра;
- включение игровых процедур и двигательной активности;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (онлайн экскурсии, обучающие сайты, видео-лекции, научные конференции);
- тренинг.