



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
предметов универсального цикла
 / Е.А. Михалева
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР
 / М.Н. Квасова
29.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
 / С.А. Васильева
Приказ № 529 от 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Эрудит»

для обучающихся 2 классов

с. Карагай, 2023

Пояснительная записка

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Актуальность Программы внеурочной деятельности (далее - Программа) определена следующими факторами: на основе диагностических фактов выявлено, что у младших школьников, пришедших в первый класс, слабо развито логическое мышление, концентрация внимания, быстрота реакции.

Реализация данной программы позволит обучающимся развивать познавательные интересы, творческое мышление и творческие способности, формировать и развивать общеучебные умения и навыки, применять полученные знания при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности. Обучающиеся смогут ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Новизна Программы состоит в том, чтобы расширить зону ближайшего развития ребёнка и последовательно перевести её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Цель Программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Задачи:

- формирование индивидуальных творческих способностей личности;
- развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников;
- формирование активного мышления;
- корректирование личностного и интеллектуального развития учащихся;
- совершенствование учебных умений и навыков;
- активизирование познавательного интереса;
- воспитание настойчивости, терпения, способности к саморегуляции;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора.

Главные принципы реализации программы.

1. Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
2. Гуманизм в межличностных отношениях.
3. Научность и интегративность.
4. Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
5. Применение принципов развивающего обучения.

6. Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Результаты освоения Программы

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- умение адекватно воспринимать причину успеха или неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;
- развитие морально-этического сознания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников;
- умение понимать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умения добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других;
- умение оформлять свои мысли;
- умение договариваться;
- умение работать в парах, группах, коллективе.
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Формы организации занятий:

- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа с компьютером;
- дискуссии, беседы;
- игры;
- конкурсы;
- викторины;
- проектная деятельность;
- выставка творческих работ;
- экскурсии.

На изучение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Содержание изучаемого курса

1. Введение в образовательную программу.

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год.

- История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр.
Техника безопасности.
2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр. Практическая часть. Тактика игры.
 3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.
 4. Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.
 5. Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.
 6. Работа с пословицами.
 7. Работа с олимпиадными заданиями.
 8. Решение задач повышенной трудности.
 9. Знакомство с элементами геометрии.
 10. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план (34часа)

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы организации занятия	Дата проведения
		теория	практика	всего		
1	Вводное занятие		1	1		
2	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1		1		
3	Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)		1	1		
4	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит", "Надувалочка")		1	1		
5	Творческие игры. ("Наблюдатель", "Буриме", "Коллективное стихотворчество", "Коллективное рисование")	1		1		
6	Интеллектуальные игры. Игры с		1	1		

	числами.					
7	Развивающие игры. (Тренируем внимание. Развиваем речь.)		1	1		
8	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность.)		1	1		
9	Развивающие игры. (Развиваем слуховую и зрительную память)		1	1		
10-11	Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы, фразеологизмы. Пословицы).	1	1	2		
12	Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет		1	1		
13	Задания с палочками.		1	1		
14	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.		1	1		
15	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.		1	1		
16	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.		1	1		
17	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.		1	1		
18	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.		1	1		
19	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.		1	1		
20	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на		1	1		

	плоскости.					
21	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.		1	1		
22	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.		1	1		
23	Математические фокусы.	1		1		
24	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи.		1	1		
25	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.		1	1		
26	Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика.		1	1		
27	Олимпиадные задания по математике. Задачи на переливания.		1	1		
28	Олимпиадные задания по математике. Задачи на взвешивания.		1	1		
29	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).		1	1		
30	Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет.		1	1		
31-32	Интересные приёмы устных вычислений.	1	1	2		
33	Задачки о времени.	1	1	1		
34	Итоговое занятие		1	1		
	Итого	6	28	34		

Формы аттестации обучающихся

Контроль результативности выполнения программы осуществляется педагогом в ходе занятий.

Система оценивания результатов обученности может быть как безоценочным, так и оцениваться по пятибалльной системе (на усмотрение учителя).

Периодичность осуществления контроля: по окончании каждой четверти.

Формы подведения итогов реализации данной программы: выставки, конкурсы.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Наличие кабинета.

ПК

Тетради для выполнения работ.

Материалы для оформления и творчества работ.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы.