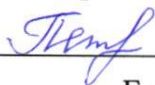


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла




Е.А. Петерсон

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



И.А. Козоногова

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"КСОШ №1"



С.А. Васильева

Приказ № 5300 от
« 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса "Актуальные вопросы обществознания"

для обучающихся 9-х классов

с.Карагай, 2023

Пояснительная записка

Учебный курс «Актуальные вопросы обществознания» вводится по запросам родителей и обучающихся для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию. Курс направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики).

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 17 учебных часа, по 0,5 часу в неделю. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

- лекционные занятия;
- работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с информационными ресурсами ОГЭ;
- работа с обществоведческими терминами.

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

Ожидаемые результаты:

По окончанию элективного курса учащиеся должны приобрести следующие результаты:

- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированности позитивного отношения базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- повышение уровня усвоения знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.).

Планируется участие обучающихся курса «Практическое обществознание» в:

- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Экономика», «Обществознание», «Право»;
- интернет-олимпиадах.

Содержание программы

Разделы

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек и общество	2
3	Духовная сфера жизни общества	2
4	Экономическая сфера жизни общества	2
5	Финансовая грамотность	2
6	Социальная сфера жизни общества	2
7	Решение типовых экзаменационных вариантов	6
	Итого:	17

Раздел 1. Введение. (1 час)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Раздел 2. Человек и общество (2 часов)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества (2 часа)

Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования. Религия. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Долг и совесть. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества (2 часа)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность, формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная.

Раздел 5. Финансовая грамотность (2 часа)

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Решение задач на финансовую грамотность

Раздел 6. Социальная сфера жизни общества (2 часа)

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Гендерные роли. Семья как малая группа. Виды семей. Функции семьи. «Кризис

идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычай, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

Раздел 7. Решение типовых экзаменационных вариантов (6 час)

Решение типовых экзаменационных вариантов.

Тематический план

№	Разделы и краткое содержание по темам	Количество часов
1	Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ	1
	<i>Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ</i>	1
2	Человек и общество	2
	<i>Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.</i>	1
	<i>Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.</i>	1
3	Духовная сфера жизни общества	2
	<i>Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования.</i>	1
	<i>Религия. Религиозные организации и объединения.</i>	1
4	Экономическая сфера жизни общества	2
	<i>Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.</i>	1
	<i>Рынок и рыночный механизм. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Деньги. Функции денег.</i>	1
5	Финансовая грамотность	2
	<i>Банковские услуги, предоставляемые гражданам</i>	1
	<i>Решение задач на финансовую грамотность</i>	1
6	Социальная сфера жизни общества	2
	<i>Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый.</i>	1
	<i>«Соотношение понятий «нация» и «этнос».</i>	1
7	Решение типовых экзаменационных вариантов	6
	<i>Решение типовых экзаменационных вариантов</i>	6
	Итого:	17 часов

На каждого обучающегося будет заведена карта индивидуальных достижений, где будут вписываться баллы, полученные при выполнении вариантов тестов.

Карта индивидуальных достижений обучающегося

Задание /вариант	1	2	3	4	5	6	7	...	30
------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

теста									
1									
2									
3									
4									
...									
24									

Для отслеживания результатов группы у учителя заведена карта достижений группы
Карта достижений группы

ФИО/вариант теста	1	2	3	4	5	6	7	...	30
1.									
2.									
3.									
4.									
...									
18.									

Литература для учителя:

1. Бабленкова И.И., В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо
2. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ, М.: Издательство АСТ, 2019
3. ОГЭ 2020. 100 баллов. Обществознание/ Е.Н. Калачева. – М.: Издательство «Экзамен», 2020
4. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вит.М., 1999
5. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
6. Конституция РФ.

Литература для учащихся:

1. Обществознание 8 класс / Авторы А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина, М., Дрофа, 2015г
2. Обществознание 9 класс / Авторы А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина, М., Дрофа, 2015г
3. ОГЭ 2021. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О. А. Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020.
4. Конституция РФ.- М.,2020

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru> <https://yandex.ru/tutor/>
5. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

6. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.