

Аннотация
к рабочим программам по учебным предметам учебного плана
АООП УО (вариант 1) (обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы на 2023-2024 учебный год

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе
«Русский язык»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; - выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; - повысить уровень общего развития учащихся; - научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - развивать нравственные качества школьников. <p>Данная программа ориентирована на использование учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс - Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 4-изд. - М.: Просвещение. 6 класс: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- 5-изд. - М.: Просвещение. 7 класс - Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение. 8 класс - Якубовская Э.В.– М.: Просвещение. 9 класс - Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 5-е изд. – М.: Просвещение <p>Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Учебный материал каждого класса делится на следующие разделы: - грамматика и правописание; - звуки и буквы; - слово; - предложение; - связная речь.</p> <p>Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются: словарная работа, списывание с различными заданиями (вставить буквы в словах, выполнить звуковой анализ слов и составить схемы предложений, поставить ударение, разделить слова на слоги и для переноса, подчеркнуть слова с определенной орфограммой), запись составленных предложений, дополнение предложений, восстановление нарушенного порядка слов в предложении, разнообразные виды диктантов: зрительный, слуховой, объяснительный, предупредительный, письмо по памяти.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Чтение (литературное чтение)»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель программы - формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.</p> <p>Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для</p>

	<p>усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: 5 класс - З.П. Малышева. – 18-е изд.- М.: Просвещение 6 класс - И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 15-е изд., перераб. - М.: Просвещение. 7 класс - А.К. Аксёнова: Просвещение. 8 класс - З.Ф. Малышева. М. : Просвещение. Чтение. 9класс - А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. – М.: Просвещение.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-8 классы по 4 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в гнднлю.</p>
«Математика»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.</p> <p>Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят: - в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков; - в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач; - в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: 5 класс - М.Н. Перова, Г.М. Капустина. - 12-е изд. - М. : Просвещение. Перова М.Н. 6 класс - М.Н. Перова, Г.М. Капустина.- М.: Просвещение. 7 класс - Альшева Т.В. .- М.: Просвещение. 8 класс - В.В. Эк., М.: Просвещение. 9 класс - Перова М.Н., Математика, - М., Просвещение.</p> <p>Данный учебный предмет имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 4 часа в неделю.</p>
«Информатика»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-8 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основные цели изучения учебного предмета «Информатика»: - формирование обще учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы и реализацию.</p>

	<p>Задачи: - создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких обще предметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.; - сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.</p> <p>Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.</p> <p>Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7-8 классы по 1 часу в неделю.</p>
«Природоведение»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 5-6 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.</p> <p>Основными целями являются: - подготовка обучающихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.</p> <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач: - сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и обще учебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебников: 5 класса - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение» 6 класса - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение».</p> <p>Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом - Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 2 часа в неделю.</p>

<p>«Биология»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 7-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основными целями рабочей программы по биологии являются: формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета.</p> <p>Основные задачи: - формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека —его здоровье; - показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, - вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; - формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; - развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника биологии: 7 класс - Биология. Растения. Бактерии. Грибы. /З.А. Клепина. – 11-е изд. – М. : Просвещение. 8 класс - Биология. Животные. /А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 14-е изд. – М.: Просвещение. 9 класс - Биология. Человек. /Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева. – 9-е изд. перераб. – М.: Просвещение</p> <p>В процессе изучения «Биологии» у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.</p> <p>Рабочая программа «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 5-6 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>«География»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для 6-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основными целями рабочей программы являются: - подготовка обучающихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения; формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; воспитание патриотизма,</p>

	<p>толерантности к другим народам и культур</p> <p>Основные задачи: - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, - показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе; - обучить правилам поведения в природе, - развивать и корректировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся; - расширять лексический запас детей.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника географии, созданного авторами Т. М. Лифановой и Е.Н. Соломиной.</p> <p>Содержание учебного предмета «География» представлено разделами: «Введение», «Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «Земной шар», «Карта России».</p> <p>В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7,8 - «Природа нашей Родины», 9 класс - «Государства Евразии».</p> <p>Учитывая общие и специальные задачи обучения детей с интеллектуальными нарушениями, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 6-9 классы по 2 часа в неделю.</p>
<p>«Основы социальной жизни»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.</p> <p>Основные задачи: - расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; - формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; - ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; - формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; - усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); - развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.</p> <p>Характерные особенности учебного предмета: - практико-ориентированная направленность содержания обучения; - применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни; - применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.</p> <p>Рабочая программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения обучающимися на уроках чтения, русского языка, природоведения, математики.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p>

«Мир истории»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для 6 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.</p> <p>Задачи: - формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; - формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; - формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; - формирование умения работать с «лентой времени»; - формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; - делать простейшие выводы и обобщения; - помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; - воспитание интереса к изучению истории.</p> <p>Данная программа ориентирована на использование учебника Мир истории. /И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.-5-е изд. - М.: Просвещение.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 6 класс - 2 часа в неделю.</p>
«История Отечества»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 7-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель обучения – дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Задачи: - формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства; - формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона; - развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.; - формирование учебных действий.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «История Отечества», созданного авторами Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. , АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 7-9 классов по 2 часа в неделю.</p>
«Музыка»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи: - накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями,</p>

	<p>слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности; - формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; - развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.</p> <p>В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5 класс - 1 час в неделю.</p>
<p>«Рисование (изобразительное искусство)»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» для 5 класса (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5 класс - 1 час в неделю.</p>
<p>«Адаптивная физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Основная цель изучения данного учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с УО в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Задачи: - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - соблюдение индивидуального режима питания и сна; - воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта; - формирование и совершенствование основных двигательных качеств:</p>

	<p>быстроты, силы, ловкости и других; - формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; - овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; - коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; - развитие и совершенствование волевой сферы; - воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные и спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые</p> <p>Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 2 часа в неделю.</p>
«Профильный труд»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для 5-9 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательной организации, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Основная цель - подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.</p> <p>Рабочая программа «Профильный труд» состоит из нескольких разделов: «столярное дело», «швейное дело».</p> <p>В процессе обучения по профилю <u>«столярное дело»</u> обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Знакомятся с ручным инструментом, применением красителей. Составление и чтение чертежей, планирование</p>

	<p>последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основная цель профиля «швейное дело» овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии при изготовлении швейных изделий.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника - Технология. Швейное дело. 5-9 классы (авторы Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая).</p> <p>Рабочая программа для обучающихся 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе.</p> <p>Рабочая программа в 7-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности, на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают заказы школы (шторы, полотенце, концертные декорации и др.).</p> <p>Рабочая программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.</p> <p>Предмет «Профильный труд» по профилям «столярное дело» и «швейное дело» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана для 5-9 класса.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану по учебному предмету «Профильное дело»: 5-6 классы по 6 часов, 7-9 классы по 7 часов.</p>
«Цветоводство и декоративное садоводство»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» для 5-6 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» – предполагает формирование элементарных умений и навыков практической деятельности, их применение для решения практических задач.</p> <p>Основная цель - всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к труду; формировании элементарных знаний об окружающем мире, общих и специальных умений и навыков практической деятельности, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Основные задачи: - воспитание интереса к предмету; - раскрытие значения цветов в жизни человека; - формирование элементарных знаний о растениях, цветоводстве; - формирование знаний элементарных основ труда; - обучение разным видам деятельности; - развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; - воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей деятельности («коллективная работа»).</p> <p>Рабочая программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на</p>

	<p>основе авторской программы Е.Л. Ковалёвой «Цветоводство и декоративное садоводство» (сборник программ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011).</p> <p>Цветоводство и декоративное садоводство - особый вид человеческой деятельности, который занимает важное место в развитии ребёнка. Посредством трудовой деятельности осуществляется познание окружающих предметов, явлений, отношений.</p> <p>В процессе познания целесообразности окружающей действительности ребёнок активно изучает мир растений, в котором он живет, наблюдает и воспроизводит его с целью более глубокого познания, преобразует его в своей деятельности.</p> <p>Эти обстоятельства позволяют считать учебный предмет «Цветоводство, декоративное садоводство» одним из важнейших, в процессе обучения этой дисциплине, ребёнок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его эстетическая, познавательная, практическая, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс «Ритмика»</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 5-7 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Цель - формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи: - развитие умения слушать музыку; - выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; - развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; - привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности; - овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); - усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально - ритмические рисунки, импровизации); - овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; - формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений; - развитие мышления, творческого воображения и памяти; - эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-7 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 5-6 классов (вариант 1) разработана: на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Карагайская СОШ №1».</p> <p>Рабочая программа логопедического сопровождения по коррекционному курсу</p>

	<p>«Логопедические занятия» разработана для обучающейся 1-4 классов разработана с использованием рекомендаций ведущих специалистов в области логопедии Ефименковой Л.Н., Садовниковой И.Н., Лалаевой Р.И.</p> <p>Цель - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей их социализации.</p> <p>Основные задачи: - уточнять представления о звуковом составе слова; - совершенствовать навыки анализа и синтеза звукослогового состава слова; - закреплять навыки дифференциации парных согласных и фонем, имеющих акустико - артикуляционное сходство; - активизировать словарный запас путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов; - обогащать словарный запас путём введения слов-терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Математика с увлечением»</p>	<p>Цель курса внеурочной деятельности «Математика с увлечением» повышать уровень математической культуры обучающихся, развить логическое мышление, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребёнка в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.</p> <p>Задачи: - углубить знания, умения, навыки быстро считать, приобретать навыки нестандартного мышления; - научить решать текстовые задачи, работать со справочной литературой, с измерительными инструментами; - формировать потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.</p> <p>В данной программе прописаны: пояснительная записка, где сказано, что в рабочей программе по внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5, 6 классах выбрано направление «Учение с увлечением». Это направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении предмета «Математика». Основные направления коррекционной работы, принципы построения программы, содержание курса внеурочной деятельности для 5,6 классов, межпредметные связи, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, система оценки достижений планируемых результатов, базовые учебные действия, тематическое планирование, где указаны количество практических работ, поурочное планирование с коррекционно-развивающим компонентом и планируемыми результатами</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-6 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»</p>	<p>Цель курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» создать условия для развития познавательной активности обучающихся посредством конструктивной деятельности.</p> <p>Задачи: - сформировать условия для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности; - расширять приемы конструирования по схемам, моделям; - сформировать эстетический; - развивать умения конструировать через организацию предметно-практической деятельности; - развивать интерес к разнообразным конструкциям и сооружениям; - развивать интерес к конструктивной деятельности.</p> <p>В программе рабочей внеурочной деятельности прописаны: пояснительная записка, принципы построения программы, межпредметные связи, общая характеристика курса внеурочной деятельности, содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование с количеством практических работ, поурочное планирование с коррекционно-развивающим компонентом и планируемыми результатами.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 9 класс - 1 час в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «ОФП»</p>	<p>Цель – обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащегося, формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома, формировать правильную осанку, изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью, формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни. • Развивающие: развивать и совершенствовать его физическое и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность, совершенствовать прикладные жизненно важные навыки умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. • Воспитательные: прививать жизненно важные гигиенические навыки, содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы, стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка, формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями. • Оздоровительные: улучшать функциональное состояние организма, повышать физическую и умственную работоспособность, способствовать снижению заболеваемости. <p>При разработке рабочей программы соблюдался принцип преемственности с другими учебными предметами, входящими в предметную область «Физическая культура».</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5-9 классы по 1 часу в неделю.</p>
<p>Курс внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок»</p>	<p>Основная цель курса внеурочной деятельности - развить кругозор и мышление обучающихся.</p> <p>Задачи: - вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; - закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний; способствовать развитию творческих способностей школьников.</p> <p>Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, позволяет развивать их личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, воспитывает чувство уважения к русскому языку.</p> <p>В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях обучающиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».</p> <p>Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ.</p> <p>Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.</p> <p>Количество часов в неделю по учебному плану: 5,8 классы по 1 часу в неделю.</p>