

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
Разговоры о важном	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;• формирование интереса к познанию;• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;• развитие у школьников общекультурной компетентности;• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;• осознание своего места в обществе;• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным</p>

	<p>отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>
<p>Россия – мои горизонты</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p>
<p>Функциональная грамотность</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (<i>математическая грамотность</i>); - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (<i>читательская грамотность</i>); - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных

	<p>с естествознанием (<i>естественнонаучная грамотность</i>);</p> <p>- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных <i>финансовых ситуациях</i>, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p> <p>В Программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: «Читательская грамотность»; «Математическая грамотность»; «Естественно-научная грамотность»; «Глобальные компетенции»; «Финансовая грамотность»; «Креативное мышление».</p> <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.</p> <p>Предусматривается по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия по математике</p>	<p>Цель занятий: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.</p> <p>Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Работа в часы индивидуально-групповых занятий направлена на общее развитие. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.</p> <p>Задачи занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи; • формировать коммуникативные навыки; • нормализовать учебную деятельность; • развитие речи; • совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся; • развивать познавательную активность.

	<p>Коррекционно-развивающие занятия по математике необходимы для устранения недостатков в развитии учащихся 5 – 9 класса. Предлагаемая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности.</p>
<p>Баскетбол</p>	<p>Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств. <p>Материал программы предполагает изучение основ баскетбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.</p>
<p>Географическая грамотность</p>	<p>Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.</p> <p>Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.</p> <p>Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап</p>

<p>Декоративно-прикладное творчество</p>	<p>подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Цель программы: Дать познания учащимся истории возникновения лоскутного шитья, как в наше время в мировую моду прочно вошел фольклорно-этнический стиль и стал очень популярным и перешел из разряда крестьянских рукоделий в вид декоративно прикладного искусства и авторского творчества. Дать познания о процессе изготовления изделия.</p> <p>Программа разработана для учащихся 5-9 классов и составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности ФГОС.</p> <p>Реализация данной цели возможна при решении следующих задач программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с разнообразием и особенностями текстильных материалов; • формирование у детей умений и навыков работы с текстильными материалами в различных техниках лоскутного шитья; • развитие ручной умелости, координации движений и тактильного восприятия; • развитие самостоятельности и творческой инициативы при работе над изделием, уверенности в собственных силах и способностях; • развитие коммуникативных навыков при совместной работе, выполнении коллективных заданий, презентации результатов образовательного процесса; • воспитание трудолюбия и уважительного отношения к чужому труду; • создание условий для творческого самовыражения личности ребенка, проявления лидерских качеств и социальной активности; • формирование навыков сотрудничества и бесконфликтного поведения в группе; • воспитание экологической культуры посредством приучения к рациональному использованию материалов и оборудования, активного использования материалов бывших в употреблении и отходов текстильного производства; • содействие приобщению детей к нравственным и эстетическим ценностям русской и мировой культуры, формированию толерантности, экологического мышления.
<p>Практическая биология</p>	<p>Программа курса имеет практическую естественнонаучную направленность и соответствует программам обучения по предмету биология. Программа закрепляет не только знания в области биологии и экологии, но и способствует получению новых практических навыков в проектной и исследовательской деятельности и в повседневной жизни. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни, углубить некоторые биологические понятия. Биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Цель курса: систематизация знаний, обучающихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и формирование практических навыков при изучении предмета.</p> <p>Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа</p>

<p>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку</p>	<p>Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в школе является обеспечение уровня коммуникативных умений, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников.</p> <p>Основными задачами курса коррекционно-развивающих занятий по русскому языку являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо); - коррекция орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений по русскому языку; - коррекция и формирование коммуникативных умений в устной и письменной форме; - коррекция представлений учащихся об окружающем мире; - приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой.
<p>Листая книжные страницы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Листая книжные страницы» в 9 классе рассчитана на 34 часа и направлена на углубление умений обучающихся анализировать художественное произведение.</p> <p>Целью занятий является ознакомление обучающихся 9 класса с основными задачами литературоведческой науки, с фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно - композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер). Теоретические сведения, полученные обучающимися, отрабатываются при анализе конкретных художественных произведений.</p> <p>Программа построена с опорой на современные образовательные технологии, открывающие возможности для применений деятельностного подхода. Обучающиеся не только знакомятся с теорией, но и анализируют художественные тексты.</p>
<p>Практикум по информатике</p>	<p>Программа курса ориентирована на систематизацию и углубление знаний и умений по информатике и ИКТ для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9 классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования. Данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретацию его результатов.</p> <p>Основной целью курса является систематизация и углубление знаний по курсу информатики и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.</p>

<p>Юнармия</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» направлена на всестороннее развитие личности детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.</p> <p>Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в военных и подвижных спортивных играх, комбинированных эстафетах, смотрах, различного уровня конкурсах, викторинах, соревнованиях.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Трудные вопросы синтаксиса</p>	<p>Целью предполагаемого курса по выбору является углубление и систематизация знаний в области синтаксиса и пунктуации.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить и углубить базовые лингвистические сведения по синтаксису. 2. Систематизировать правила по пунктуации. 3. Совершенствовать пунктуационные навыки учащихся. 4. Приобщить школьников к новым формам познавательной деятельности (к участию в микроисследованиях, работе с научной литературой и т. д.)
<p>Футбол</p>	<p>Цель программы:</p> <p>Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.</p> <p>Задачи:</p> <p>укрепление здоровья и закаливание организма;</p> <p>привитие интереса к систематическим занятиям футболом;</p> <p>обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;</p> <p>овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;</p> <p>участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.</p>

<p>Школьный спортивный клуб</p>	<p>Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных совершенствовании жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</p> <p>Задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств. <p>Программа реализуется в 5-9 классах 1 час в неделю.</p>
<p>Школьный театр «Закулисье»</p>	<p>Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); • осваивать поэтапно различные виды творчества; • совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях; • развивать речевую культуру, эстетический вкус; • прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору; • -воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. <p>Программа внеурочной деятельности « Школьный театр» рассчитана на учащихся 5-9 классов. На реализацию курса в 5-9 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю). 70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: репетиции, показ спектаклей, изготовление декораций, эскизов костюмов; подготовка праздников, посещение театра, школьные концерты, выставки. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и сказок, заучивание текстов.</p>