

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_ Андреева С.Г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Ошуркова Л.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Салаурова Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по трудовому обучению  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 4 класс  
на 2016 – 2017 учебный год**

Учитель начальных классов -  
Пирогова Елена Семёновна

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой – М.; Просвещение, 2013г.

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки учащихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда. Четкой организацией рабочего места, аккуратного и бережного отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, из обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, из обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

**Следовательно, обучение ручному труду направлено на решение следующих задач:**

- воспитание положительных качеств личности;
- воспитание трудолюбия и настойчивости;
- умение работать в коллективе;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- формирование организационных умений.

**Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.**

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук.

Программа составлена в соответствии с программными требованиями, рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации под редакцией В.В.Воронковой от 2013 года

Учебные часы:

**-по учебному плану- 68ч. ( 2 часа в неделю)**

**Основной формой занятия ручным трудом является урок, ведущей формой работы является фронтальная работа, при осуществлении индивидуального подхода к каждому учащемуся.**

**Работа на уроках способствует развитию самостоятельности, подготовке к труду в школьных мастерских.**

**Уроки труда связаны с уроками чтения, развитие речи, рисования, математике.**

Формирование умений учащихся включает в себя дозированную помощь учителя (учащегося) в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационного материала, технологических карт.

В конце каждой четверти проводится самостоятельная работа учащихся, учитываются индивидуальные трудовые способности каждого ребенка.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны уметь:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выразить результаты сравнения в устном высказывании.

**Учащиеся должны знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе;
- правила техники безопасности при работе с теми или иными материалами и инструментами;

**Содержание программы**

**Вводное занятие**

Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.

**Работа с природными материалами**

**Практические работы**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Сортировка и закладка материалов. Составление композиции из природного материала (засушенные листья, шишки, семена и т.п.)

**Технические сведения**

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений, особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Композиция. Эскиз. Способы соединения материала с основой. Клеящие составы: БФ, ПВА. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

**Приёмы работы**

Способы заготовки природных материалов для использования их в работе. Закрепление засушенных листьев. Использование эскиза при работе над композицией.

**Работа с бумагой и картоном**

**Практические работы**

Изготовление закладок, пакетика для семян, альбома. Украшение аппликацией.

Разработка вариантов оформления открыток к праздникам.

Изготовление раскладного конверта. Заготовка бумажных трубочек. Подготовка ёлочных украшений. Сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, сборка объёмной подвески из конусов, изготовление гирлянд, ажурных фонариков. Свойства бумаги» складывание развёрток.

### **Технические сведения**

Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

### **Приёмы работы**

Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

### **Работа с тканью**

#### **Практические работы**

Соединение лоскутов ткани различными видами стежков. Изготовление пальчиковой куколки, «вышитой» салфетки. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, заплатка, штопка. Изготовление вешалки для пальто. Раскрой и пошив подушечки в форме сердца. Изготовление панно из ткани, однослойной прихватки. Изготовление мягкой игрушки.

#### **Лабораторная работа**

Обобщение знаний о свойствах ткани. Получение ткани.

#### **Технические сведения**

Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок, выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Мягкая игрушка.

#### **Приёмы работы**

Вышивание по линиям рисунка. Правила выполнения штопки, наложения заплат. Пришивание вешалки. Приклеивание деталей и их сушка. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

### **РАБОТА С БИСЕРОМ**

#### **Практические работы**

Одной из задач школы является воспитание учащихся на традициях Севера Поэтому работа с бисером включена в программу. Кроме этого, при работе с бисером развивается мелкая моторика.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении бисера. Элементарные сведения о видах бисера (стеклярус, пласмассовый бисер, металлический бисер, стеклянные бусинки, ястразы, пайетки). Свойства бисера. Инструменты для работы с бисером, их назначение и применение: капроновая нить, леска, проволока, швейные и бисерные иглы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бисером.

Приёмы работы. Параллельное плетение на леске и проволоке.

### **Работа с пластилином.**

Знакомство со свойствами пластилина. Лепка геометрических тел, посуды, моделей овощей и фруктов.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять простейшие приемы работы с пластилином;
- вылепить из пластилина геометрические тела, модели овощей и фруктов, посуду;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

##### **Учащиеся должны знать:**

- свойства пластилина;
- правила техники безопасности;
- название инструментов.

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К концу обучения в 4-м классе обучающиеся должны усвоить следующие знания и умения:

#### **I уровень (базовый)**

##### **Знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

##### **Уметь:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец - эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчет о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

#### **II уровень (сниженный)**

##### **Знать:**

- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

##### **Уметь:**

- организовать свою работу по устной инструкции учителя;

- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия)

### Методическое обеспечение

1 **Технология- Ручной труд:** 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. 8 вида.-2-е изд.- СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2013г.

2. **Технология: Ручной труд:** 4 класс: Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образ.учрежд. 8 вида.-.- СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2012г.

3. Программа под ред. В.В.Воронковой «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида», Москва. «Просвещение» 2013г

4. Кузьмина Т. А. Кузьмина Е.В., Морозова Ю.Н.- Игрушки из бисера. – М.:ООО ТД Издательство «Мир книги»;ООО Издательство- «Миола-Пресс» 2011г.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№П/П	Вид труда	количество часов
	<b>1четверть</b>	<b>18ч</b>
	<b><i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ.-8</i></b>	
1	Виды бумаги и картона, получение и их использование, свойства и цвет.	1
2 3	Предметная аппликация: дом.	2
4 5	Аппликация- орнамент (коврик)	2.
6	Изготовление оригами «Собачка, рыбка»	1
7	Изготовление конверта..	1
8	Игра –«Геометрический конструктор»	1
	<b><i>Работа с природными материалами- 3 часа</i></b>	
9	<b>Экскурсия с целью сбора природного материала.</b>	1
10 11	Композиция «Осенний лес»	2
	<b><i>Работа с нитками и тканью-7часов.</i></b>	
12	Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления.	1
13	Виды ткани, свойства, цвет. Как ткани ткут.	1
14	Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1
15 16	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	2
17	Цветок из ниток.	2.

18		
	<b>2-четверть</b>	<b>14ч</b>
	<b><i>Работа с тканью-6часов.</i></b>	
1 2 3 4 5 6	1. Тамбурный стежок. Выполнение тамбурного стежка на образце. 2. Стебельчатый стежок. Выполнение стебельчатого стежка на образце. 3. Изготовление салфетки выученными стежками – 4 часов.	6
	<b><i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ.-8</i></b>	
7 8	Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений. Складная снежинка(вычерчивание и вырезание квадратов)	2
9 10	Объёмное ёлочное украшение.(деление круга на равные части с помощью угольника и линейки).	2
11 12.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица», снежинки.	2
	<b><i>РАБОТА С БИСЕРОМ</i></b>	
13 14	Изготовление новогоднего дерева из бисера.	2
	<b>3-четверть</b>	<b>20ч.</b>
	<b><i>РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ.-6</i></b>	
1 2	Модель планера (объёмная игрушка)	2
3 4 5 6	Изготовление коробок разных размеров. раскрой по разметке, рיצовка, оклеивание бумагой, украшающий орнамент.	4
	<b><i>Работа с тканью-8часов.</i></b>	
7 8 9 10 11 12 13 14	1 Петельный стежок. Выполнение петельного стежка на образце.-1ч. 2. Салфетки – прихватки – 2 часа. 3. Пришивание пуговиц.-2ч 4. Изготовление и пришивание вешалок. 2ч. 5. Стачивание распоровшегося шва.-1ч.	8
	<b><i>Работа с древесиной-6 часов.</i></b>	
15	Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты.	1
16 17	.Заготовка древесины. Свойства древесины.	2
18 19 20	Аппликация из древесных заготовок(поделки из спичек, карандашной стружки)	3
	<b>4-четверть</b>	<b>16часов.</b>
	<b><i>Работа с пластилином-6часов.</i></b>	
1	Лепка из пластилина фруктов и овощей.	2

2		
3 4	Лепка из пластилина посуды.	2
5 6	Лепка из пластилина геометрических тел.	2
	<b>. Работа с тканью-4часов.</b>	
7 8	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	2
9 10	Набивная игрушка из готового кроя: рыбка.	2
	<b>РАБОТА С БИСЕРОМ-8часов</b>	
11 12 13 14 15 16	1.Изготовление изделий по выбору детей. – 2 часа 2. Изготовление цветов – 2 часа 3. Изготовление веточек из бисера для дерева – 2 часа.	6
	<b>итого 68 часов.</b>	



