

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_ Андреева С.Г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Ошуркова Л.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_ Салаурова Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 4 класс  
на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель начальных классов –  
Пирогова Елена Семёновна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» разработана на основе авторской программы В.В. Воронковой (М.: Просвещение, 2010г).

Основными задачами обучения чтению в 2-4 классах являются: научить детей читать доступный к пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса.

С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план,

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

## **Содержание программы**

### **4 класс - (136 ч)**

#### **Техника чтения**

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

#### **Понимание читаемого**

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям. Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

#### **Развитие устной речи**

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

#### **Внеклассное чтение**

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного.

#### **Примерная тематика**

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи. Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи.

### **Тематическое планирование по чтению**

**Количество часов:** всего - 136 часов; в неделю - 4 часа.

**Планирование составлено на основе:** Программы: специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы.

Автор: В.В. Воронкова, 2010 г.

**Учебник:** Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<b>Родина краше солнца, дороже золота</b> М.Матусовский «С чего начинается Родина?»	1
2	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1
3	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1
4	А.Гольдберг «Говорят, что здесь...» (внеклассное чтение)	1
5	По С.Романовскому «Светлое место»	2
6	Л.Татьяничева «Малахит» (внеклассное чтение)	1
7	Н Кончаловская «Славен, славен град Москва!»	1
8	По Л.Кассилю «Москва – столица России»	2
9	Обобщение по разделу	1
10	<b>Ученье – главное богатство</b> А.Горская «Звёздный kaleйдоскоп» (внеклассное)	1
11	По Ю. Яковлеву «Слова – сорняки»	1
12	Л.Толстой «Филиппок»	3
13	Творчество А.С.Пушкина (внеклассное чтение)	1
15	А.Гайдар «Совесть»	2
16	По Е.Шварцу «Сказка о потерянном времени»	3
17	М.Гроссман «Был Вова до этого проказник» (внеклассное чтение)	1
18	Обобщение по разделу	1
19	<b>Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела</b> Стихи об осени (внеклассное чтение). Экскурсия	1
20	По К.Ушинскому «Осень»	2
21	М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1
22	Д. Родари «Эти бедные привидения» (внеклассное чтение)	1
23	М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1
24	А.Майков «Осенние листья»	1
25	Подводим итоги I четверти	1
26	Л.Татьяничева «Лучшее время года» (внеклассное чтение)	1
27	<b>Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела</b> Л.Толстой «Лебеди»	1
28	Л.Толстой «Лебеди»	1

29	А.Горская «Будет планета жить» (внеклассное чтение)	1
30	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
31	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
32	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
33	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1
34	Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Басни И.Крылова	1
35	<b>Без хлеба не прожить</b> По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1
36	По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1
37	Ю. Ждановская «Нива»	1
38	Э. Шим «Жатва»	1
39	Укр. сказка «Колосок»	3
40	Внеклассное чтение. Л.Преображенская «Старая телеграмма»	1
41	Укр. сказка «Колосок»	2
42	Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей	1
43	Бел. сказка «Лёгкий хлеб»	3
44	Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде	1
45	Н.Рубцов «Хлеб»	1
46	Обобщение по разделу	1
47	В. Савин «Найда» (внеклассное чтение)	1
48	<b>Здравствуй, гостья – зима</b> Н.Никитин «Встреча зимы»	2
49	Подводим итоги II четверти	1
50	Н.Некрасов «Мужичок с ноготок»	2
51	Н.Сладков «Всеми своё время»	2
52	Е. Трутнева «Времена года»	1
53	С.Школьников «Зачарованный лес» (внеклассное чтение).Экскурсия	1
54	В. Голявкин «Как я встречал Новый год»	2
55	Обобщение по разделу	1
56	С. Школьников «Тихий снег» (внеклассное чтение)	1
57	<b>Где правда, там счастье. Где ум, там и толк</b> В.Осеева «Почему?»	3
58	А.Кушнир «Кто разбил большую вазу?»	1
59	Мой любимый литературный герой (внеклассное чтение)	1
60	Д.Драгунский «Тайное становится явным»	3
61	П. Дудочкин «Рубль»	1

62	Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (внеклассное чтение)	1
63	Сказка «Лев, Щука и Человек»	1
64	В.Безбородов «Кошки-мышки»	1
65	Обобщение по разделу	1
66	<b>На страже Родины</b> М.Исаковский «День защитника Отечества»	1
67	Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	1
68	По Л.Кассилю «Твои защитники»	2
69	По Л. Пантелееву «Честное слово»	4
70	Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	1
71	Обобщение по разделу	1
72	<b>Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!</b> К. Паустовский «Однажды утром»	1
73	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	1
74	Е.Бокова «8 Марта»	1
75	Лес не школа, а всему учит (внеклассное чтение)	1
76	И. Соколов-Микитов «Весна»	2
77	Итоги III четверти	1
78	<b>Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!</b> В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна»	3
79	Р.н.с. «Снегурочка»	2
80	Необычный календарь (внеклассное чтение)	1
81	Обобщение по разделу	1
82	<b>О добре и дружбе, о мире и труде</b> Е. Бокова «О труде»	1
83	В.Осеева «Сыновья»	1
84	Л. Преображенская «Жароптицево перо» (внеклассное чтение)	1
85	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1
86	С.Баруздин «Когда люди радуются»	2
87	Л. Преображенская «Дедушко Слышко» (внеклассное чтение)	1
88	Н.Носов «Заплата»	3
89	Е.Бокова «День Победы»	1
90	Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	1
91	«Идёт война народная...» (внеклассное чтение)	1
92	Ю. Яковлев «Багульник»	1
93	К.Ушинский «Ветер и Солнце»	1
94	По В.Катаеву «Цветик-семицветик»	3

95	«В путь, друзья! »(внеклассное чтение)	1
96	Обобщение по разделу	1
97	Такие разные книги	1
98	Что такое «серии книг» и каково их назначение	1
99	Природа глазами Юрия Дмитриева	1
100	Путешествие по дорогам любимых книг	1
101	Экскурсия. Природа весной	1
102	Что можно и нужно читать летом	1
103	Подведение итогов за год	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>136</b>

**Календарно-тематическое планирование  
по чтению и развитию речи, 4 класс (VIII вид)**

№	Раздел программы	Тема	Количество часов	ЗУНы	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	<b>Родина краше солнца, дороже золота</b>	М.Матусовский «С чего начинается Родина?»	1	уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;	М.Матусовский «С чего начинается Родина?» Выразительное чтение стихотворения. Работа с иллюстрацией учебника	Комбинированный	Текущий		
2-3		По К. Ушинскому «Наше Отечество»	2	трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;  отвечать на вопросы по прочитанному;  высказывать своё отношение к поступку героя, событию;	По К. Ушинскому «Наше Отечество». Выразительное чтение рассказа. Работа с вопросами учебника к рассказу. Ознакомление с понятием «отечество»	Комбинированный	Текущий		
4		А.Гольдберг «Говорят, что здесь...» (внеклассное чтение)	1	пересказывать содержание прочитанного;	А.Гольдберг «Говорят, что здесь...» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
5-6		По С.Романовскому «Светлое место»	2	устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.  Учащиеся должны знать наизусть 5-8 стихотворений	По С.Романовскому «Светлое место». Выразительное чтение рассказа. Работа с вопросами учебника к произведению. Рассматривание иллюстрации к рассказу	Комбинированный	Текущий		
7		Л.Татьяничева «Малахит»	1		Л.Татьяничева «Малахит»	Комбинированный	Текущий		



		(внеклассное чтение)			(внеклассное чтение)				
8		Н Кончаловская «Славен, славен град Москва!»	1		Н Кончаловская «Славен, славен град Москва!» Выразительное чтение стихотворения наизусть	Комбиниро ванный	Текущий		
9-10		По Л.Кассилю «Москва – столица России»	2		По Л.Кассилю «Москва – столица России». Рассматривание иллюстрации в учебнике. Работас вопросами по учебнику к тексту	Комбиниро ванный	Текущий		
11		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу. Работа с вопросами учебника к изученному разделу	Комбиниро ванный	Текущий		
12	<b>Ученье – главное богатство</b>	А.Горская «Звёздный калейдоскоп» (внеклассное)	1		А.Горская «Звёздный калейдоскоп» (внеклассное)	Комбиниро ванный	Текущий		
13- 14		По Ю. Яковлеву «Слова – сорняки»	2		По Ю. Яковлеву «Слова – сорняки». Выразительное чтение произведения. Работа с вопросами учебника к произведению. Просмотр видеоролика журнала «Ералаш»	Комбиниро ванный	Текущий		
15- 17		Л.Толстой «Филиппок»	3		Л.Толстой «Филиппок». Чтение рассказа. Рассматривание иллюстраций в	Комбиниро ванный	Текущий		

					учебнике к рассказу. Пересказ рассказа				
18		Творчество А.С.Пушкина (внеклассное чтение)	1		Творчество А.С.Пушкина (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
19-20		А.Гайдар «Совесть»	2		А.Гайдар «Совесть». Чтение рассказа, работа с вопросами учебника к рассказу	Комбинированный	Текущий		
21-23		По Е.Шварцу «Сказка о потерянном времени»	3		По Е.Шварцу «Сказка о потерянном времени». Чтение сказки. Пересказ. Работа с вопросами учебника к сказке	Комбинированный	Текущий		
24		М.Гроссман «Был Вова до этого проказник» (внеклассное чтение)	1		М.Гроссман «Был Вова до этого проказник» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
25		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу. Работа с вопросами учебника к изученному разделу	Комбинированный	Текущий		
26	<b>Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела</b>	Стихи об осени (внеклассное чтение). Экскурсия	1		Стихи об осени (внеклассное чтение). Экскурсия. Выставка книг с стихотворениями об осени	Комбинированный	Текущий		
27-28		По К.Ушинскому «Осень»	2		По К.Ушинскому «Осень». Чтение и работа с вопросами учебника к произведению	Комбинированный	Текущий		
29		М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1		М.Чехов «Всё дождь и дождь»	Комбинированный	Текущий		
30		Д. Родари «Эти бедные привидения» (внеклассное чтение)	1		Д. Родари «Эти бедные привидения» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		

31		М.Чехов «Всё дождь и дождь»	1		М.Чехов «Всё дождь и дождь»	Комбинированный	Текущий		
32		А.Майков «Осенние листья»	1		А.Майков «Осенние листья»	Комбинированный	Текущий		
33		Подводим итоги I четверти	1		Подводим итоги I четверти	Комбинированный	Текущий		
34		Л.Татьяничева «Лучшее время года» (внеклассное чтение)	1		Л.Татьяничева «Лучшее время года» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
35		Л.Толстой «Лебеди»	1		Л.Толстой «Лебеди»	Комбинированный	Текущий		
36		Л.Толстой «Лебеди»	1		Л.Толстой «Лебеди»	Комбинированный	Текущий		
37		А.Горская «Будет планета жить» (внеклассное чтение)	1		А.Горская «Будет планета жить» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
38-41		В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	4		В.Гаршин «Лягушка-путешественница» . Чтение сказки. Работа по вопросам учебника к сказке. Рассмотрение иллюстраций к сказке. Пересказ	Комбинированный	Текущий		
42		Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Басни И.Крылова	1		Обобщение по разделу. Внеклассное чтение. Басни И.Крылова	Комбинированный	Текущий		
43	<b>Без хлеба не прожить</b>	По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1		По Ю. Яковлеву «Хлеб»	Комбинированный	Текущий		
44		По Ю. Яковлеву «Хлеб»	1		По Ю. Яковлеву «Хлеб»	Комбинированный	Текущий		
45		Ю. Ждановская «Нива»	1		Ю. Ждановская «Нива»	Комбинированный	Текущий		
46		Э. Шим «Жатва»	1		Э. Шим «Жатва»	Комбинированный	Текущий		
47-		Укр. сказка «Колосок»	3		Укр. сказка	Комбинированный	Текущий		

49					«Колосок»	ванный			
50		Внеклассное чтение. Л.Преображенская «Старая телеграмма»	1		Внеклассное чтение. Л.Преображенская «Старая телеграмма»	Комбинированный	Текущий		
51-52		Укр. сказка «Колосок»	2		Укр. сказка «Колосок». Пересказ сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке	Комбинированный	Текущий		
53		Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей	1		Внеклассное чтение. Чтение книг о труде людей	Комбинированный	Текущий		
54-56		Бел. сказка «Лёгкий хлеб»	3		Бел. сказка «Лёгкий хлеб» Пересказ сказки. Рассматривание иллюстраций к сказке	Комбинированный	Текущий		
57		Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде	1		Внеклассное чтение. Чтение сказок о труде	Комбинированный	Текущий		
58		Н.Рубцов «Хлеб»	1		Н.Рубцов «Хлеб»	Комбинированный	Текущий		
59		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу	Комбинированный	Текущий		
60		В. Савин «Найда» (внеклассное чтение)	1		В. Савин «Найда» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
61-62	<b>Здравствуй, гостя – зима</b>	Н.Никитин «Встреча зимы»	2		Н.Никитин «Встреча зимы»	Комбинированный	Текущий		
63		Подводим итоги II четверти	1		Подводим итоги II четверти	Комбинированный	Текущий		
64-65		Н.Некрасов «Мужичок с ноготок»	2		Н.Некрасов «Мужичок с ноготок». Выразительное чтение	Комбинированный	Текущий		
66-67		Н.Сладков «Всеми своё время»	2		Н.Сладков «Всеми своё время»	Комбинированный	Текущий		

68		Е. Трутнева «Времена года»	1		Е. Трутнева «Времена года»	Комбинированный	Текущий		
69		С.Школьников «Зачарованный лес» (внеклассное чтение).Экскурсия	1		С.Школьников «Зачарованный лес» (внеклассное чтение).Экскурсия	Комбинированный	Текущий		
70-71		В. Голявкин «Как я встречал Новый год»	2		В. Голявкин «Как я встречал Новый год»	Комбинированный	Текущий		
72		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу	Комбинированный	Текущий		
73		С. Школьников «Тихий снег» (внеклассное чтение)	1		С. Школьников «Тихий снег» (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
74-76	<b>Где правда, там счастье.</b>	В.Осеева «Почему?»	3		В.Осеева «Почему?»	Комбинированный	Текущий		
77	<b>Где ум, там и толк</b>	А.Кушнир «Кто разбил большую вазу?»	1		А.Кушнир «Кто разбил большую вазу?» Пересказ рассказа. Работа по вопросам учебника к рассказу	Комбинированный	Текущий		
78		Мой любимый литературный герой (внеклассное чтение)	1		Мой любимый литературный герой (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
79-81		Д.Драгунский «Тайное становится явным»	3		Д.Драгунский «Тайное становится явным». Чтение и пересказ рассказа	Комбинированный	Текущий		
82		П. Дудочкин «Рубль»	1		П. Дудочкин «Рубль»	Комбинированный	Текущий		
83		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (внеклассное чтение)	1		Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
84		Сказка «Лев, Щука и Человек»	1		Сказка «Лев, Щука и Человек». Чтение и пересказ сказки	Комбинированный	Текущий		
85		В.Безбородов «Кошки-мышки»	1		В.Безбородов «Кошки-мышки»	Комбинированный	Текущий		
86		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу	Комбинированный	Текущий		
87	<b>На страже</b>	М.Исаковский «День	1		М.Исаковский «День	Комбинированный	Текущий		

	<b>Родины</b>	защитника Отечества»			защитника Отечества»	ванный			
88		Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	1		Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
89-90		По Л.Кассилу «Твои защитники»	2		По Л.Кассилу «Твои защитники»	Комбинированный	Текущий		
91-94		По Л. Пантелееву «Честное слово»	4		По Л. Пантелееву «Честное слово». Чтение и пересказ рассказа	Комбинированный	Текущий		
95		Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	1		Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
96		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу	Комбинированный	Текущий		
97	<b>Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!</b>	К. Паустовский «Однажды утром»	1		К. Паустовский «Однажды утром»	Комбинированный	Текущий		
98		И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	1		И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает»	Комбинированный	Текущий		
99		Е.Бокова «8 Марта»	1		Е.Бокова «8 Марта»	Комбинированный	Текущий		
100		Лес не школа, а всему учит (внеклассное чтение)	1		Лес не школа, а всему учит (внеклассное чтение)	Комбинированный	Текущий		
101-102		И. Соколов-Микитов «Весна»	2		И. Соколов-Микитов «Весна»	Комбинированный	Текущий		
103		Итоги III четверти	1		Итоги III четверти	Комбинированный	Текущий		
104-106		<b>Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!</b>	В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна»	3		В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Весна»	Комбинированный	Текущий	
107-108	Р.н.с. «Снегурочка»		2		Р.н.с. «Снегурочка». Чтение и пересказ сказки. Работа с иллюстрациями к сказке	Комбинированный	Текущий		
109	Необычный календарь		1		Необычный	Комбинированный	Текущий		

		(внеклассное чтение)			календарь (внеклассное чтение)	ванный			
110		Обобщение по разделу	1		Обобщение по разделу	Комбиниро ванный	Текущий		
111	<b>О добре и дружбе, о мире и труде</b>	Е. Бокова «О труде»	1		Е. Бокова «О труде»	Комбиниро ванный	Текущий		
112		В.Осеева «Сыновья»	1		В.Осеева «Сыновья». Чтение и пересказ	Комбиниро ванный	Текущий		
113		Л. Преображенская «Жароптицево перо» (внеклассное чтение)	1		Л. Преображенская «Жароптицево перо» (внеклассное чтение)	Комбиниро ванный	Текущий		
114		Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1		Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	Комбиниро ванный	Текущий		
115- 116		С.Баруздин «Когда люди радуются»	2		С.Баруздин «Когда люди радуются»	Комбиниро ванный	Текущий		
117		Л. Преображенская «Дедушко Слышко» (внеклассное чтение)	1		Л. Преображенская «Дедушко Слышко» (внеклассное чтение)	Комбиниро ванный	Текущий		
118- 120		Н.Носов «Заплата»	3		Н.Носов «Заплата». Чтение и пересказ рассказа	Комбиниро ванный	Текущий		
121		Е.Бокова «День Победы»	1		Е.Бокова «День Победы»	Комбиниро ванный	Текущий		
122		Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	1		Л.Кассиль «Никто не знает, но помнят все»	Комбиниро ванный	Текущий		
123		«Идёт война народная...» (внеклассное чтение)	1		«Идёт война народная...» (внеклассное чтение)	Комбиниро ванный	Текущий		
124		Ю. Яковлев «Багульник»	1		Ю. Яковлев «Багульник»	Комбиниро ванный	Текущий		
125		К.Ушинский «Ветер и Солнце»	1		К.Ушинский «Ветер и Солнце»	Комбиниро ванный	Текущий		
126- 128		По В.Катаеву «Цветик- семицветик»	3		По В.Катаеву «Цветик- семицветик». Чтение и пересказ сказки	Комбиниро ванный	Текущий		
129	«В путь, друзья! » (внеклассное чтение)	1		«В путь, друзья! » (внеклассное чтение)	Комбиниро ванный	Текущий			
130	Обобщение по разделу	1		Обобщение по	Комбиниро	Текущий			

				разделу	ванный			
131		Такие разные книги	1	Такие разные книги	Комбинированный	Текущий		
132		Что такое «серии книг» и каково их назначение	1	Что такое «серии книг» и каково их назначение	Комбинированный	Текущий		
133		Природа глазами Юрия Дмитриева	1	Природа глазами Юрия Дмитриева	Комбинированный	Текущий		
134		Путешествие по дорогам любимых книг	1	Путешествие по дорогам любимых книг	Комбинированный	Текущий		
135		Экскурсия. Природа весной	1	Экскурсия. Природа весной	Комбинированный	Текущий		
136		Что можно и нужно читать летом. Подведение итогов за год	1	Что можно и нужно читать летом. Подведение итогов за год	Комбинированный	Текущий		



## Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

К концу IV класса учащиеся должны *уметь*:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны *знать*:

- наизусть 5-8 стихотворений.

*Примечания.*

*Учащиеся должны:*

- *владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;*
- *понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему.*

### Норма оценок по чтению и развитию речи

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 1 класс – 10 слов; 2 класс – 10-20 слов; 3 – 25-30 слов; 4 – 35-40 слов; 5 – 45-60 слов; 6 – 70-80 слов; 7 – 80-90 слов; 8-9 – 90-100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержание читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы пересказа) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

#### 4 класс

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: читает целыми словами правильно, с одной – двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз; в 4 классе – логических ударений; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он; читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз; допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: читает в основном целыми словами, трудные слова по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в 4 – классе – логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он: читает в основном по слогам, даже легкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

**Оценка «1»** ставится ученику, если он; затрудняется в чтении текста по слогам; допускает при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного; не отвечает на вопросы и не может передать содержание прочитанного; не знает наизусть стихотворения.

### Список литературы

1. Воронкова В.В. Программы: специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы. - М: Просвещение, 2010г.
2. Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.