

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

_____ Андреева С.Г.

Протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Ошуркова Л.А.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Салаурова Т.В.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально – трудовому обучению

**«Столярное дело» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8 класса**

на 2016 - 2017 учебный год

Учитель – Галузин Валерий Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов. Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы. Программа рассчитана на 34 учебные недели, 6 часов в неделю.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

Региональный (базисный) учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида министерства образования иркутской области от 12.08.2011 года №920-мр);

Учебный план школы.

Рабочая программа курса «Профессионально-трудовое обучение» в 8 специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.2. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011),

Структура документа

Программа включает пять разделов:

- пояснительную записку
- основное содержание с указанием часов, отводимых на изучение каждого блока минимальным перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий
- требования к уровню подготовки обучающихся
- календарно-тематическое планирование
- перечень учебно-методического обеспечения

Изучение технологии должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- - **развитие** познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- - **овладение** доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- - **формирование** умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- - **коррекция** недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- - **воспитание** у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа предусматривает формирование у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной

собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Результаты обучения

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Учебно-тематический план

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В т.ч. Практические работы
I четверть (54 ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	
	2.	Заделка пороков и дефектов древесины	20 ч	14 ч
	3.	Пиломатериалы	6 ч	1 ч
	4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	26 ч	15 ч
II четверть (42 ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Изготовление разметочного инструмента	20 ч	14 ч
	3.	Токарные работы	19 ч	10 ч
	4.	Самостоятельная работа.	2 ч	2 ч
III четверть (60 ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Изготовление строгального инструмента	20 ч	10 ч
	3.	Представление о процессе резания древесины	6 ч	2 ч (лабораторная работа)
	4.	Изготовление столярно –мебельного изделия	21 ч	12 ч
	5.	Практическое повторение	12 ч	12
IV четверть (48 ч)	1.	Вводное занятие	1 ч	
	2.	Ремонт столярного изделия	17 ч	10 ч
	3.	Безопасность труда во время столярных работ	4 ч	2 ч
	4.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	12 ч	3 ч
	5.	Практическое повторение	8 ч	7 ч
	4.	Контрольная итоговая работа за год.	5 ч	4 ч
	5.	Итоговый урок.	1 ч.	
		ИТОГО:	204 ч	118 ч

Содержание программы:

8 КЛАСС

I четверть (54 ч)

Вводное занятие(2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на < четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (20 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (6 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (26 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке.

II четверть (42ч)

Вводное занятие(1 ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (20ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного

угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (19 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножи для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Самостоятельная работа (2 ч)

По выбору учителя.

III четверть (60ч)

Вводное занятие (1 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (20 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (6 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (21ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (12ч)

Виды работы. Выставочной витрины.

IV четверть (40 ч)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (17ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (12 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (8 ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа (5 ч)

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

Итоговый урок (1 ч)

Требования к уровню подготовки учеников

В конце учебного года учащиеся 8 класса должны

Знать:

- ↪ дефекты и пороки древесины;
- ↪ назначение и виды шпаклевки;
- ↪ назначение и устройство одношпиндельного сверлильного станка;
- ↪ виды пиломатериалов;
- ↪ виды мебели;
- ↪ содержание сборочного чертежа;
- ↪ разметочный инструмент;
- ↪ токарный станок;
- ↪ устройство штангенциркуля;
- ↪ инструмент для ручного строгания плоскости;
- ↪ элементы резца;
- ↪ технологию изготовления сборочных единиц;
- ↪ технические требования к качеству ремонта;
- ↪ значение техники безопасности;
- ↪ крепежные изделия и мебельную фурнитуру;
- ↪ правила безопасности при сверлении, работе на токарном станке.

Уметь:

- ↪ выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- ↪ распознавать виды работ;
- ↪ читать техническую документацию;
- ↪ приготовить разметочный материал;
- ↪ работать на токарном станке;
- ↪ изготавливать строгальный инструмент;

- ↪ изготавливать простейшую мебель;
- ↪ ремонтировать простейшую мебель.
- ↪ устранять дефекты и пороки древесины;
- ↪ изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- ↪ изготавливать простейшее столярно–мебельное изделие;
- ↪ распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Формы и средства контроля

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- выполнение проектной работы

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Час ы</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>	<i>Плановые сроки прохождения</i>
I четверть (54 ч)				
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Знать: - правила безопасной работы в мастерской; Уметь организовывать рабочее место	
Заделка пороков и дефектов древесины (20 ч)				
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	
5-6	Шпатлёвка: характеристика разных видов, приёмы заделки пороков древесины	2	Знать: - назначение и виды шпатлёвки; -характеристики разных видов. Уметь: -определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлёвкой; -подготавливать шпатлёвку к работе	
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах)	2	Знать: приёмы подготовки шпатлёвки и места её нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлёвкой	
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать станок	
11,12	Подготовка сверлильного станка к работе	2	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах)	2	Знать правила безопасной работы при сверлении Уметь выполнять сверление отверстий на станке	

15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд (на отходах)	2	Знать правила безопасной работы Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	
17,18,19	Подготовка заготовки к заделке дефекта	3	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	
20,21,22	Высверливание, долбление отверстия. Изготовление и вставка заделки	3	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Виды клея и правила работы с ним Уметь выполнять отверстия под заделку. Выполнять вставку заделки на клею	
Пиломатериалы (6ч.)				
23,24,25	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	3	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	
26,27,28	Характеристика основных видов пиломатериалов	3	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	
Изготовление столярно-мебельного изделия (21ч)				
29,30	Виды и назначение мебели	2	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	
31,32	Содержание сборочного чертежа	2	Уметь читать техническую документацию Иметь представление о содержании сборочного чертежа	
33,34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Знать: детали изделия, материалы для изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию	
35,36	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия Уметь: -составлять последовательность изготовления с опорой на сб. чертёж	
37,38	Заготовка деталей	2	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок (ножек) с припуском на обработку, отпиливание заготовок.	
39,40,41	Выстрагивание деталей по размерам	3	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	
42,43	Изготовление вставных шипов	2	Знать приёмы изготовления шипов. Уметь: изготавливать вставные шипы	
44,45,46	Выполнение отверстий в деталях табурета	3	Знать: правила безопасной работы при сверлении. Уметь: выполнять сверление отверстий в деталях табурета	
47,48,49	Склеивание боковых рамок	3	Знать правила безопасной работы при склеивании Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	
50,51,52	Склеивание корпуса табурета	3	Знать: правила безопасной работы при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	

53,54	Отделка изделия	2	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Проверка прямоугольности конструкции	
II четверть (42ч.)				
55	Вводное занятие. План работы на II четверть.	1	Знать правила безопасной работы в мастерской	
Изготовление разметочного инструмента (20 ч.)				
56,57	Разметочные инструменты	2	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	
58,59	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы	2	Знать: правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твёрдой породы	
60,61	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	
62-67	Изготовление столярного угольника	6	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь: изготавливать столярный угольник	
68,69	Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления	2	Знать назначение и применение ярунка; название операций. Уметь читать чертёж; самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	
70-75	Изготовление ярунка	6	Знать: технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок	
Токарные работы (19 ч)				
76,77	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Знать: - правила ухода за токарным станком; -меры по предупреждению поломок; -правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	
78,79	Измерительные инструменты: скоба и штангенциркуль	2	Знать: - устройство штангенциркуля; -применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приёмы работы со скобой и штангенциркулем	
80,81,82 83	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять работы на станке	
84,85,86	Знакомство с изделием (ручка для стамесок напильников, долот) Последовательность изготовления изделия	3	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок; материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; составлять последовательность изготовления ручки для напильника	
87,88,89	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	3	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь подбирать материал, разметать и отпиливать нужного размера; вытачивать цилиндр на станке	
90,91,92	Обработка поверхности ручки по заданному	3	Знать правила безопасной работы на токарном станке.	

	размеру		<i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	
93,94	Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	
Самостоятельная работа (2ч)				
95,96	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	
III четверть (60ч.)				
97	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы в учебных мастерских. Знать правила безопасности труда при ручной и механической обработке древесины.	
Изготовление строгального инструмента (20ч)				
98,99	Строгальные инструменты	2	<i>Знать:</i> назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	
100,101	Последовательность изготовления шерхебеля	2	<i>Знать</i> названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту.	
102-105	Изготовление колодки	4	<i>Знать</i> части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать колодку	
106-109	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	4	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
110,111	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	2	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять долбление	
112,113	Клин для шерхебеля и его изготовление.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
114,115	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
116,117	Настройка и отделка шерхебеля.	2	<i>Знать:</i> операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> настраивать строгальный инструмент.	
Представление о процессе резания древесины (6ч)				
118,119	Элементы резца. Виды резания древесины.	2	<i>Знать</i> элементы резца; виды резания древесины. <i>Уметь</i> различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания.	
120,121	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	2	<i>Иметь</i> представление о влиянии на процесс резания изменение основных углов резца. <i>Уметь</i> сравнивать процессы резания при разных углах резца	
122,123	Определение формы резцов	2	<i>Уметь</i> определять форму резцов разных дереворежущих инструментов.	
Изготовление столярно-мебельного изделия (21ч)				
124,125	Знакомство с изделием	2	<i>Знать</i> детали изделий, материалы для	

	(щитовой стол)		изготовления. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место.	
126,127	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	2	<i>Знать</i> технологию изготовления сборочных единиц.	
128,129	Планирование работы по изготовлению мебели с пооперационным распределением труда.	2	<i>Уметь</i> читать сборочные чертежи и спецификации. Распознавать вид работ.	
130-132	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели.	3	<i>Уметь</i> правильно напилить заготовки.	
133-135	Обработка черновых заготовок.	3	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
136-138	Обработка чистовых заготовок.	3	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
139-141	Предварительная сборка и разборка узлов мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	3	<i>Уметь</i> собирать детали в изделие.	
142-144	Сборка изделий мебели. Анализ выполненных работ	3	<i>Уметь</i> анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	

Практическое повторение (12 ч.)

Изделие: выставочная витрина

145	Анализ образца и чертежа выставочной витрины.	1	<i>Уметь</i> читать чертежи.	
146	Подбор материала для изготовления выставочной витрины.	1	<i>Знать</i> правила подбора материалов.	
147,148	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для выставочной витрины.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
149,150	Обработка чистовых заготовок деталей выставочной витрины.	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
151,152	Разметка готовых деталей для сборки выставочной витрины	2	<i>Знать</i> правила разметки.	
153,154	Сверление отверстий для сборки выставочной витрины	2	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
155,156	Сборка. Отделка изделия. Анализ выполненных работ	2	<i>Уметь</i> отделять изделия морилкой и лаком; анализировать свои ошибки.	

IV четверть (48ч.)

157	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	<i>Знать</i> правила техники безопасности и внутреннего распорядка в столярной мастерской.	
-----	---	---	--	--

Ремонт столярного изделия (17ч)

158,159	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели.	
160,161	Виды ремонта мебели	2	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стола, стула, шкафа)	
1162,163	Планирование работы при ремонте мебели	2	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> составлять план работы при ремонте	

			мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	
164-172	Ремонт столярного изделия	9	Знать: последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	
173,174	Оценка качества выполненной работы	2	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	
Безопасность труда во время столярных работ (4ч)				
175,176	Безопасность труда во время столярных работ	2	Иметь представления о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	
177,178	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	2	Знать: возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (12ч.)				
179	Способы соединения деталей в столярных изделиях	2	Знать виды гвоздей.	
180-183	Виды гвоздей и их использование. Виды шурупов и их назначение	4	Знать виды крепежной фурнитуры.	
184-187	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4	Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	
188-189	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2	Уметь применять свои знания и умения.	
Практическое повторение (8 ч.)				
190-193	Выполнение ремонта школьной мебели.	4	Уметь: применять свои знания и умения;	
194-197	Изготовление крепежных изделий	4	Уметь изготавливать крепежные изделия	
Контрольная работа (5ч.)				
Изделие:				
198-200	Контрольная работа: изготовление	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие	
201,202	Контрольная работа: изготовление Анализ качества готовых изделий.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	
203,204	Подведение итогов.	2		

5. Учебно-методический комплект:

1. Трудовое обучение. 5-9классы. Столярное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011