

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
_____ Андреева С.Г.
Протокол № _____
« ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Ошуркова Л.А.
« ___ » _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Салаурова Т.В.
« ___ » _____ 20 ___ г.

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8 класс
на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель – Волегова Елена Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательной основой рабочей программы являются:

- примерная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, М., издательство «Владос», 2010г

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика».

В программе дана последовательность тем и содержание работ, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся.

Программа рассчитана на **170 часов (5 часов в неделю)**. Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс».

Математика в коррекционных классах VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Количество часов по программе 170

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Количество часов в год 170

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;

- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного курса 8 класс

Количество часов						
Кл асс	В неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8	5ч	43ч	38ч	48ч	41ч	170ч

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа
2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел
3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1.Все действия с целыми и дробными числами.

2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

Учебно-тематический план математика

№/№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Контрольно-диагностические материалы.
I четверть – 45 часов				
Раздел 1. Нумерация				
1		Числа целые и дробные	1	
2.		Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	
3.		Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1	Математический диктант.
4		Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
5.		Составление чисел на разрядные слагаемые	1	
6.		Предыдущие и последующие числа.	1	
7.		Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1	
8.		Г.м. Геометрические фигуры	1	
97.		Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Практическая работа	1	Практическая работа
10.		Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	
11.		Кратное и разностное сравнение чисел	1	
12.		Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	
13.		Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей

14.		Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	
15.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
16.		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Тест	1	Тест
17.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	
18.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	
19.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа

20.		Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	Практическая работа
21.		Г. М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	Практическая работа
22.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
23.		Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
24.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
25.		Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
26.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
27.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	
28.		Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1	Контрольная работа
29.		Работа над ошибками	1	
30.		Г.м. Ось симметрии	1	
31.		Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа

Раздел 3. Обыкновенные дроби

32.		Сокращение дробей	1	
33.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
34.		Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
35.		Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1	
36.		Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	
37.		Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	

38.		Приведение дробей к общему знаменателю	1	
39.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
40.		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
41.		Контрольная работа за I четверть: «Арифметические действия дробями»	1	Контрольная работа
42.		Работа над ошибками	1	
43.		Решение составных арифметических задач на нахождение части числа.	1	
44.		Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам .Практическая работа	1	Практическая работа
45.		Нахождение числа по одной его доле	1	
Всего за I четверть			45 ч	

II четверть – 35 часов

Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин				
46.		Площадь. Единицы площади	1	
47.		Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	
48.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
49.		Решение задач на нахождение площади	1	
50.		Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
51.		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
52.		Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	1	
53.		Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
54.		Составление и решение задач на вычисление мер времени	1	
55.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	
56.		Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	Контрольная работа
57.		Работа над ошибками	1	
58.		Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	Практическая работа
59.		Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	
Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби				
60.		Преобразование обыкновенных дробей	1	

61.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	
62.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	
63.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	
64.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1	Практическая работа
65.	Умножение смешанных чисел на целое число	1	
66.	Деление смешанных чисел на целое число	1	
67.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	КМС
68.	Решение задач на нахождение площади	1	
69.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	Контрольная работа
70.	Работа над ошибками	1	
71.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1	Практическая работа
72.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	
73.	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
74.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	

75.	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1	Контрольная работа
76.	Работа над ошибками	1	
77.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практик. работа	1	Практическая работа
78.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практик. раб.	1	Практическая работа
79.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	
80.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	
	Всего за II четверть	35 ч	

III четверть – 50 часов

Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями

81.		Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
82.		Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	
83.		Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1	Самостоятельная работа
84.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1	Тест
85.		Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
86.		Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	
87.		Вычитание чисел, полученных при измерении	1	
88.		Сложение чисел, полученных при измерении	1	
89.		Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
90.		Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1	Самостоятельная работа
91.		Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1	
92.		Нахождение дроби от числа. Тест	1	Тест
93.		Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1	Математический диктант
94.		Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	Практическая работа
95.		Решение задач на нахождение стоимости	1	
96.		Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	
97.		Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
98.		Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	
		Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1	
99.		Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1	
100.		Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	Практическая работа
101.		Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	
102.		Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1	Самостоятельная работа
103.		Все действия с числами, полученными при измерении	1	
104.		Контрольная работа: «Решение задач»	1	Контрольная работа
105.		Работа над ошибками	1	

Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби

106.		Меры измерения площадей	1	
------	--	-------------------------	---	--

107.	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1	Тест
108.	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1	Тест
109.	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	
110.	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
111.	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1	
112.	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
113.	Решение задач на нахождение площади	1	
114.	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
115.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	КМС
116.	Г.м. Длина окружности	1	
117.	Меры земельных площадей	1	
118.	Преобразование мер земельных площадей	1	
119.	Преобразование мер земельных площадей. Тест	1	Тест
120.	Г.м. Площадь круга	1	
121.	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	
122.	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	Контрольная работа.
123.	Работа над ошибками	1	
124.	Г.м. Длина окружности	1	
125.	Г.м. Площадь круга	1	
126.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	
127.	Решение задач на нахождение площади	1	
128.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1	Практическая работа
129.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1	
	Всего за III четверть	50 ч	

IV четверть

Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами

130.		Разрядная таблица	1	
131.		Сравнение чисел. Тест	1	Тест
132.		Решение задач на разностное сравнение		
134.		Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	Практическая работа
135.		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
136.		Сравнение целых и дробных чисел.	1	
137.		Решение задач на нахождение массы	1	
138.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
391.		Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	Контрольная работа
140.		Работа над ошибками.	1	
141.		Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	Практическая работа
142.		Решение задач на нахождение части числа	1	
143.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
144.		Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
145.		Умножение и деление десятичных дробей	1	
146.		Деление смешанных чисел на целое число	1	
147.		Умножение мешанных чисел на целое число	1	
148.		Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа.
149.		Составление задач по таблицам и их решение	1	
150.		Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
151.		Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	1	
152.		Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
153.		Решение задач на нахождение скорости, времени	1	

154.		Деление многозначных чисел на двузначное число	1	
155.		Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
156.		Г. м. Сектор, сегмент.	1	
157.		Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
158.		Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	1	Практическая работа.
159.		Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	
160.		Нахождение неизвестного числа	1	
161.		Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
162.		Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	Контрольная работа
163.		Работа над ошибками	1	
164.		Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа

165.		Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	Практическая работа
166.		Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	Практическая работа
167.		Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	
168.		Решение задач на нахождение долей от числа.	1	
169.		Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
170.		Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	Практическая работа
		Всего за IV четверть	40 ч	
		Всего за учебный год	170 ч	

