

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
_____ Андреева С.Г.
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Ошуркова Л.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Салаурова Т.В.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6 класс
на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель – Волегова Елена Викторовна

7	Деление многозначных чисел	10	9	1
8	Действия с многозначными числами.	10	9	1
9	Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000.	5	4	1
10	Действия с целыми числами.	26	23	3
11	Геометрический материал.	14	14	
	Всего	136	122	14

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. Повторение.

Повторить и систематизировать сведения о целых числах и алгоритмы выполнения арифметических действий в пределах 1 000.

Знать: разряды числа, разрядные слагаемые, в каких единицах измеряется масса и длина, какие числа называются простыми, какие составными.

Правила алгоритм выполнения арифметических действий в пределах 1 000.

Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать целые числа, выполнять с числами арифметические действия.

2. Нумерация многозначных чисел.

Познакомить с новой счётной единицей 1 000 000. Учить читать, записывать, анализировать многозначные числа.

Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.

Округление, сравнение многозначных чисел.

Уметь: читать и записывать числа в пределах 1 000 000

Называть разрядный и классовый состав чисел

Сравнивать и округлять числа до заданного разряда

3. Сложение и вычитание целых чисел.

Учить применять алгоритм сложения и вычитания целых чисел для многозначных чисел.

Знать:

Алгоритм выполнения действий сложения и вычитания чисел в пределах 10 000.

Уметь: записывать в столбик многозначные числа;

Выполнять действия сложения и вычитания

Решать уравнения.

4. Обыкновенные дроби.

Познакомить с алгоритмом выполнения действий сложения и вычитания обыкновенных дробей с равными знаменателями.

Знать:

Образование и виды дробей;

Основное свойство дроби;

Преобразование дробей;

Алгоритм сложения и вычитания дробей с равными знаменателями.

Уметь:

Записывать и называть обыкновенные дроби

Сокращать обыкновенные дроби и заменять неправильную дробь целым или смешанным числом.

Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с равными знаменателями.

5. Задачи на движение.

Дать понятие скорости, расстояния времени и познакомить с правилом нахождения этих величин при решении задач.

Знать: понятие скорости, расстояния и времени, обозначение V , S , t .

Уметь: решать арифметические задачи на нахождение скорости, расстояния, времени, уметь формулировать вопросы. Решать задачи на встречное движение прямолинейное движение.

6. Умножение многозначных чисел.

Учить применять алгоритм умножения целых чисел для многозначных чисел.

Знать: алгоритм умножения многозначных чисел устно и письменно.

Уметь:

Выполнять умножение чисел устно;

Умножать числа в пределах 10 000 на однозначное число;

Умножать числа в пределах 10 000 на круглые десятки.

7. Деление многозначных чисел.

Учить применять алгоритм деления целых чисел для многозначных чисел.

Знать: алгоритм деления многозначных чисел устно и письменно.

Уметь:

Выполнять деление чисел устно;

Делить числа в пределах 10 000 на однозначное число;

Делить числа в пределах 10 000 на круглые десятки.

8. Действия с многозначными числами.

Обобщить и систематизировать знания и умения выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 10 000.

Знать:

Алгоритм выполнения всех действий с целыми числами и числами, полученными при измерении.

Уметь:

Решать простые и сложные примеры на выполнение арифметических действий с целыми числами в пределах 10 000.

Применять знания при решении арифметических задач.

Выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.

9. Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000.

Систематизация и обобщение сведений о целых числах. Римская нумерация. Округление целых чисел

Знать: разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000 000

Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.

10. Действия с целыми числами.

Формировать математические умения выполнения арифметических действий сложения и вычитания в пределах 10 000, письменного умножения и деления на однозначное число, круглые десятки.

Выполнять сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.

Знать:

Алгоритм выполнения арифметических действий с целыми числами.

Уметь:

Решать простые и сложные примеры на выполнение арифметических действий с целыми числами в пределах 10 000.

Применять знания при решении арифметических задач.

Решать уравнения на нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания.

Решать составные и простые задачи.

11. Геометрический материал.

Знать.

Определения: треугольника, квадрата, прямоугольника их свойства.

Виды линий. Прямая линия – направление и взаимное положение.

Виды углов.

Окружность и круг, линии в круге.

Уметь.

Узнавать и строить треугольники в зависимости от величины углов и длины сторон.

Строить и сравнивать квадрат и прямоугольник, проводить диагонали, вычислять периметр.

Строить параллельные и перпендикулярные прямые.

Календарно-тематическое планирование бкласс.

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
36		<i>1 четверть</i>		
9		<i>Повторение</i>		
	1	Нумерация в пределах 1 000.		С.8 №27(1,2)
	2	Разрядный состав чисел.		С.7 №14
	3	Сумма разрядных слагаемых.		С.9 №33(1,2) №34
	4	Простые и составные числа.		С.10 №37
	5	Преобразование мер длины, массы.		С.7 №22(1,2) №24
	6	Округление чисел.		С.11 №40(1) №41
	7	Решение уравнений		С.15 №44(1,2) №60
	8	Устное и письменное умножение и деление.		С.13 №52(1,2)
	9	Действия с целыми числами. Контрольная работа.		
8		<i>Нумерация многозначных чисел.</i>		
	1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.		С.33 №138
	2	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000		С.33 №140
	3	Получение четырёх- пяти- шестизначных чисел из разрядных слагаемых.		С.43 №180

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	4	Разложение на разрядные слагаемые.		С.36 №149(1)№151
	5	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков сотен тысяч.		С.44 №184
	6	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.		С.40 №165(по2ч.)
	7	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.		
	8	Нумерация многозначных чисел. Контрольная работа.		
12		<i>Сложение и вычитание целых чисел.</i>		
	1	Письменное сложение чисел и вычитание.		С.52 №208(2)
	2	Сумма трёх слагаемых.		С.53 №216(1,2)
	3	Вычитание целых чисел.		С.57 №232(2-1,2)
	4	Особые случаи вычитания.		С.60 №243(2-1,2)
	5	Вычитание из тысяч.		С.62 №252(2)
	6	Решение уравнений.		С.63 №259(1)
	7	Решение сложных примеров со скобками.		С.73 №291
	8	Сложение и вычитание целых чисел. Контрольная работа		
	9	Анализ контрольной работы. Письменное сложение чисел, полученных при измерении.		С.70 №279(1)
	10	Вычитание из простого числа.		С.73 №291(2)

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	11	Сложение и вычитание мер времени.		С.76 №301
	12	Действия с числами, полученными при измерении. Контрольная работа		
7		Геометрия		
	1	Виды треугольников, построение треугольников		
	2	Ломаная линия.		
	3	Виды многоугольников		
	4	Прямоугольник, квадрат, их сходство и различие.		
	5	Окружность и круг.		
	6	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.		
	7	Взаимное расположение фигур.		
28		2 четверть.		
24		Обыкновенные дроби.		
	1	Образование обыкновенных дробей. Виды обыкновенных дробей.		№398(1) с.80
	2	Образование и сравнение смешанных чисел.		№320 с.85
	3	Основное свойство обыкновенной дроби.		№331 с.90
	4	Преобразования дробей: замена мелких долей более крупными (сокращение)		№326 с. 88
	5	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.		№330 с.89

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	6	Сокращение дроби в смешанном числе.		№332(3) с.90
	7	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.		
	8	Нахождение части от числа.		№340(1) с.92
	9	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.		№ 359 с.95
	10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		№376 с.105
	11	Вычитание дроби из 1.		№398(2) с.109
	12	Вычитание дроби из целого числа.		№409 с.111
	13	Сложение и вычитание дробей.		№419 с.114
	14	Сложение смешанных чисел.		№423 с.115
	15	Вычитание смешанных чисел.		№429 с.117
	16	Вычитание смешанного числа из целого.		№440(2стр.) с.119
	17	Решение примеров со скобками.		№ 448(1) с. 120
	18	Особые случаи вычитания дробей.		№456 с.122
	19	Действия с обыкновенными дробями.		№472 с.124
	20	Решение задач на нахождение остатка.		№481 с.126
	21	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.		

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	22	Обыкновенные дроби. Анализ контрольной работы.		№480(2пр.) с.126
	23	Решение задач с обыкновенными дробями.		№476 с.125
	24	Целые и дробные числа. Сложение и вычитания дробных чисел		
4		<i>Геометрия.</i>		
	1	Взаимное расположение прямых на плоскости, знак \perp . Построение перпендикулярных прямых.		
	3	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.		
	4	Параллельные прямые, знак \parallel . Взаимное положение прямых на плоскости.		
	6	Параллельные и перпендикулярные стороны геометрических фигур.		
40		<i>3 четверть.</i>		
9		<i>Скорость, время, расстояние.</i>		
	1	Понятие скорости и расстояния.		№487(1) с.131
	2	Вычисление расстояния.		№487(2,3) с.131
	3	Задачи на вычисление скорости.		№490 с.132
	4	Вычисление времени.		№495(2) с.134
	5	Задачи на соотношение: скорость, время, расстояние.		№501 с.135
	6	Задачи на встречное движение.		№510 с.139

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	7	Второй способ решения задач.		№511 с.140
	8	Задачи на прямолинейное равномерное движение.		№1 с. 140
	9	Скорость, время, расстояние. Контрольная работа.		
9		<i>Умножение многозначных чисел.</i>		
	1	Письменное умножение многозначных чисел.		№516(1,2) с.142
	2	Умножение четырёхзначных чисел.		№522 с.143
	3	Примеры в три действия.		№526(2) с.143
	4	Нули в середине множимого.		№548(3,4) с.146
	5	Умножение с нулями в единицах.		№555(2) с.143
	6	Задачи на увеличение в несколько раз		№559 с.148
	7	Проверка действия умножения.		№571(1) с.150
	8	Умножение на круглые десятки в пределах 10 000.		№586(1,2) с.152
	9	Умножение многозначных чисел. Контрольная работа.		
10		<i>Деление многозначных чисел.</i>		
	1	Устное и письменное деление на однозначное число.		№591(2-1,2) с.155
	2	Деление с переходом через разряд.		№598(1,2) с.156

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	3	Решение сложных примеров.		№599(2) с.156
	4	Деление круглых десятков, сотен.		№613(1,2) с.158
	5	Задачи на нахождение части.		№631(2) с.161
	6	Устное деление на круглые десятки.		№665(1) с.167
	7	Проверка действия деления.		№687(1,2) с.170
	8	Задачи на прямую пропорциональную зависимость.		№685(3) с.170
	9	Деление многозначных чисел. Контрольная работа.		
	10	Деление многозначных чисел. Анализ контрольной работы.		№680(1) с.169
10		<i>Действия с многозначными числами.</i>		
	1	Сложение и вычитание целых чисел и именованных чисел		№681(1) 169
	2	Нахождение части числа		№651с.165
	3	Решение задач на нахождение части.		№653 с.165
	4	Умножение и деление на однозначное число.		№ 669 с.168
	5	Деление на однозначное число.		№690(2 – 1,2,3) с.172
	6	Проверка арифметических действий.		№672 с.168
	7	Решение примеров в три действия.		№ 677 с.169

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	8	Решение задач на движение		№ 689 с.171
	9	Деление с остатком и проверка деления с остатком		№ 690(1,2) с.172
	10	Действия с многозначными числами. Контрольная работа.		
2		<i>Геометрия.</i>		
	1	Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень. Отвес. Геометрические тела: куб, брус, шар.		
	2	Понятие о масштабе. Построение по заданному масштабу		
28		<i>4 четверть.</i>		
		<i>Повторение.</i>		
5		<i>Нумерация целых чисел.</i>		
	1	Разрядный и классовой состав чисел.		№728 с.182
	2	Сумма разрядных слагаемых, Округление чисел		№737(1) №738 с.184
	3	Округление многозначных чисел.		№165(3- 4 числа) с.40
	4	Преобразование именованных чисел.		№ 747 с.186
	5	Нумерация целых чисел. Контрольная работа№1		
23		<i>Действия с целыми числами.</i>		
	1	Проверка действия сложения и вычитания.		№754(1,2) с.187

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	2	Задачи на нахождение суммы.		№768 с.190
	3	Решение уравнений.		№776(1) с.191
	4	Сумма трёх слагаемых. Контрольная работа№2		№779 с.192
	5	Умножение и деление на однозначное число.		№786 с.193
	6	Умножение на круглые десятки.		№ 791(1,) с.194
	7	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.		№799 С.195
	8	Решение сложных примеров.		№805(2,3) с.197
	9	Действия с целыми числами. Контрольная работа№3		
	10	Действия с целыми числами. Анализ контрольной работы.		№818 с.199
	11	Задачи на нахождение остатка.		№849 с.204
	12	Решение задач на движение.		№834 с. 201
	13	Сравнение чисел		№828 с.200
	14	Решение примеров со скобками.		№845 с.203
	15	Выражение мер в более мелких мерах.		№863 с.207
	16	Нахождение части от числа и нескольких частей от числа.		№872 с.207
	17	Вычитание дроби из целого числа.		№920 с.214
	18	Особые случаи вычитания дробей.		№921 с.214

Кол. ч. по теме	№ ур. по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Д.з.
	19	Действия с обыкновенными дробями.		№993 с.227
	20	Действия с целыми числами.		№988 с.226
	21	Сложение и вычитание мер длины, массы, стоимости.		№995 с.227
	22	Преобразование чисел полученных при измерении.		
	23	Целые и дробные числа. Контрольная работа №4		