

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
_____ Андреева С.Г.
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
_____ Ошуркова Л.А.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Салаурова Т.В.
«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 класс
на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель – Волегова Елена Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , (автор – М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В.Алышева) 2011 г., Москва, Владос и учебным планом МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» на 2016 – 2017 учебный год

Учебник – Математика 5 класс, М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Москва, «Просвещение», 2012 г.

Количество часов по учебному плану - 4 часа в неделю

Количество часов в год по программе - 136

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- ✓ ознакомление обучающихся в доступной форме с количественными, пространственными и временными представлениями;
- ✓ воспитание у обучающихся умение логически мыслить, точно и кратко формулировать свою мысль в устной и письменной речи;
- ✓ развитие памяти, устойчивости внимания, повышение уровня общего развития обучающихся;
- ✓ коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся и личностных качеств;
- ✓ воспитание у обучающихся целенаправленности, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ развитие точности и глазомера, умения планировать свою работу и доводить начатое дело до конца;
- ✓ формирование умения пользоваться устными вычислениями.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Контрольных работ
1	Устное сложение и вычитание чисел	12	10	2
2	Нумерация в пределах 1 000	7	6	1
4	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000	12	11	1
5	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000	15	13	2
6	Обыкновенные дроби	5	4	1
7	Умножение и деление на 10, 100.	5	4	1
8	Преобразование чисел, полученных при измерении.	5	4	1
9	Устное умножение и деление	26	23	3
10	Письменное умножение и деление	17	14	3
11	Геометрический материал	20	20	
12	Действия с целыми и дробными числами	12	10	2
	ВСЕГО	136	119	17

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1. Устное сложение и вычитание чисел

Закрепление и развитие навыков сложения и вычитания целых чисел в пределах 100.

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми числами в пределах 100.

Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 100.

2. Нумерация в пределах 1 000

Систематизация и обобщение сведений о целых числах в пределах 1000. Римская нумерация. Округление целых чисел.

Знать: разрядный состав числа, нумерацию в пределах 1 000

Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000; округлять целые числа; выполнять полный анализ числа.

3. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000

Закрепление и развитие навыков сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми числами в пределах 1000.

Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000.

4. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000

Закрепление и развитие навыков сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми числами в пределах 1000.

Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000.

5. Обыкновенные дроби

Систематизация сведений о дробных числах.

Знать: об образовании дробей, что обозначают числитель и знаменатель дроби, правильные и неправильные дроби

Уметь: находить доли предметов, находить дроби предметов, записывать дроби, сравнивать дроби, определять правильные и неправильные дроби.

6. Умножение и деление на 10, 100.

Закрепление и развитие навыков умножения и деления целых чисел на 10, 100.

Знать: алгоритм умножения и деления целых чисел на 10, 100.

Уметь: выполнять умножение и деление целых чисел на 10, 100.

7. Преобразование чисел, полученных при измерении.

Обобщение и систематизация сведений о мерах длины, времени, массы.

Знать: таблицу мер времени, длины, массы

Уметь: выполнять замену мелких мер крупными мерами и на оборот.

8. Устное умножение и деление

Закрепление и развитие навыков умножения и деления целых чисел.

Знать: алгоритм умножения и деления целых чисел.

Уметь: выполнять умножение и деление целых чисел.

9. Письменное умножение и деление

Закрепление и развитие навыков умножения и деления целых чисел.

Знать: алгоритм умножения и деления целых чисел.

Уметь: выполнять умножение и деление целых чисел.

10. Геометрический материал

Обобщение и систематизация сведений о геометрических фигурах.

Знать: определение отрезка, луча, прямоугольника, квадрата, окружности, треугольника (тупоугольный, остроугольный, прямоугольный).

Геометрические обозначения, знаки, некоторые буквы латинского алфавита, периметр. Алгоритм построения геометрических фигур.

Уметь: различать по видам и строить геометрические фигуры. Вычислять периметр.

11. Действия с целыми и дробными числами.

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания, умножения целых и дробных чисел

Знать: алгоритм арифметических действий с целыми и дробными числами; единицы стоимости, длины, массы.

Уметь: выполнять сложение, вычитание целых чисел; находить доли предметов, находить дроби предметов, записывать дроби, сравнивать дроби, определять правильные и неправильные дроби

Календарно – тематическое планирование 5 класс

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
33		І четверть		
		Сотня		
11		<i>Сложение и вычитание чисел</i>		
	1.	Устное сложение и вычитание в пределах 100.		
	2.	Табличное умножение и деление.		
	3.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Сравнение пар примеров.		
	4.	Порядок действий в примерах без скобок.		
	5.	Нахождение неизвестного компонента сложения. Нахождение неизвестного компонента вычитания		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	6.	Решение уравнений. Уравнение с неизвестным вычитаемым.		
	7.	Устное сложение и вычитание чисел. Контрольная работа.		
	8.	Анализ контрольной работы. Сложение с переходом через разряд.		
	9.	Устное вычитание чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел.		
	10.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа.		
	11.	Разрядный состав двузначных чисел. Анализ контрольной работы.		
6		Нумерация в пределах 1 000		
	1.	Получение круглых сотен в пределах 1 000.		
	2.	Получение, разложение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц.		
	3.	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.		
	4.	Сравнение чисел в пределах 1 000.		
	5.	Округление чисел до десятков, сотен. Римские цифры. Обозначение I – XII.		
	6.	Нумерация в пределах 1 000. Контрольная работа.		
11		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000		
	1.	Единицы измерения длины: километр, соотношение $1\text{ км} = 1\ 000\text{ м}$ $1\text{ м} = 1\ 000\text{ мм}$.		
	2.	Единицы измерения массы: грамм, тонна, соотношение $1\text{ т} = 1\ 000\text{ кг}$, $1\text{ кг} = 1\ 000\text{ г}$, $1\text{ т} = 10\text{ ц}$		
	3.	Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении длины		
	4.	Сложение и вычитание сотен и десятков. Проверка действий сложения и вычитания		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	5.	Сложение и вычитание чисел вида 470 ± 20		
	6.	Устное сложение, вычитание чисел в пределах 1 000.		
	7.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.		
	8.	Решение уравнений		
	9.	Решение сложных примеров. Решение сложных примеров со скобками.		
	10.	Сложение и вычитание чисел. Контрольная работа.		
	11.	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение суммы		
5		<i>Геометрия</i>		
	1.	Виды линий. Ломаная линия. Длина ломаной линии.		
	2.	Виды углов.		
	3.	Прямоугольник, квадрат, их свойства.		
	4.	Периметр. Обозначение $P_{пр}$. $P_{кв}$. Нахождение периметра многоугольника.		
	5.	Окружность.		
28		II четверть		
14		<i>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000</i>		
	1.	Разностное сложение чисел. Кратное сравнение чисел.		
	2.	Арифметические задачи на сравнение чисел.		
	3.	Сложение с переходом через разряд в единицах. Переход через разряд в десятках.		
	4.	Сложение трёх слагаемых.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	5.	Два перехода через разряд.		
	6.	Решение сложных примеров. Переход через разряд в десятках.		
	7.	Письменное сложение в пределах 1 000. Контрольная работа.		
	8.	Анализ контрольной работы. Вычитание с переходом через разряд в единицах.		
	9.	Вычитание с двумя переходами через разряд		
	10.	Вычитание с одним переходом через разряд		
	11.	Вычитание из круглых сотен, из тысячи.		
	12.	Особые случаи вычитания. Примеры со скобками		
	13.	Письменное сложение и вычитание чисел. Контрольная работа.		
	14.	Анализ контрольной работы. Нахождение одной доли предмета, числа.		
4		<i>Обыкновенные дроби</i>		
	1.	Образование дроби, числитель, знаменатель дроби.		
	2.	Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.		
	3.	Сравнение дробей с единицей. Виды дробей		
	4.	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.		
5		Действия с целыми числами. Повторение		
	1.	Анализ контрольной работы. Сравнение пар примеров.		
	2.	Письменное сложение и вычитание. Решение уравнений.		
	3.	Арифметические задачи на нахождение части числа.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	4.	Все действия с целыми числами. Действия с целыми числами. Контрольная работа.		
	5.	Анализ контрольной работы. Меры стоимости.		
5		Геометрия		
	1.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.		
	2.	Классификация треугольников по видам углов,		
	3.	Классификация треугольников по видам сторон		
	4.	Построение треугольника по видам углов.		
	5.	Построение треугольника по трём данным сторонам.		
40		III четверть		
5		Умножение и деление на 10, 100.		
	1.	Умножение числа 10 и на 10.		
	2.	Умножение числа 100. Знак (\cdot).		
	3.	Деление с остатком и без остатка на 100.		
	4.	Умножение и деление на 10,100. Контрольная работа.		
	5.	Анализ контрольной работы. Меры длины, массы.		
4		Преобразование чисел, полученных при измерении.		
	1.	Замена мелких мер крупными.		
	2.	Замена крупных мер мелкими		
	3.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	4.	Единицы измерения времени. Год. Високосный год.		
24		<i>Устное умножение и деление.</i>		
	1.	Устное умножение и деление круглых десятков.		
	2.	Устное умножение, деление круглых сотен.		
	3.	Решение сложных примеров.		
	4.	Умножение, деление полных двузначных чисел.		
	5.	Запись математических выражений.		
	6.	Задачи на разностное сравнение.		
	7.	Решение уравнений.		
	8.	Умножение и деление десятков и сотен. Контрольная работа.		
	9.	Анализ контрольной работы. Решение задач на нахождение остатка.		
	10.	Умножение круглых десятков ($120 \cdot 4$).		
	11.	Деление круглых десятков ($480 : 4$).		
	12.	Примеры в три действия.		
	13.	Увеличение, уменьшение десятков в несколько раз.		
	14.	Составные арифметические задачи.		
	15.	Примеры со скобками.		
	16.	Умножение и деление в пределах 1 000. Контрольная работа.		
	17.	Анализ контрольной работы. Решение задач по краткой записи.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	18.	Умножение, деление полных трёхзначных чисел.		
	19.	Задачи на нахождение части.		
	20.	Проверка действия умножения, деления, деления делением		
	21.	Умножение и деление трёхзначных чисел.		
	22.	Внетабличное умножение и деление.		
	23.	Умножение и деление трёхзначных чисел. Контрольная работа.		
	24.	Анализ контрольной работы. Проверка действия умножения.		
7		<i>Геометрия</i>		
	1.	Построение треугольников.		
	2.	Круг и окружность.		
	3.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R, D.		
	4.	Сравнение кругов по радиусу. Измерение радиуса и диаметра.		
	5.	Понятие о масштабе.		
	6.	Масштаб 1 : 2, 1 : 5, 1 : 10, 1 : 100.		
	7.	Построение по заданному масштабу.		
35		IV четверть		
20		<i>Письменное умножение и деление</i>		
	1.	Алгоритм умножения столбиком.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
	2.	Умножение и деление чисел.		
	3.	Письменное умножение трёхзначных чисел.		
	4.	Два перехода через разряд при умножении.		
	5.	Умножение трёхзначных чисел с нулём в множимом.		
	6.	Сложные примеры со скобками.		
	7.	Письменное умножение трёхзначных чисел. Контрольная работа.		
	8.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.		
	9.	Деление с остатком в столбик.		
	10.	Алгоритм деления столбиком		
	11.	Письменное деление трёхзначных чисел с переходом через разряд.		
	12.	Двузначное частное при делении.		
	13.	Деление с переходом через разряд.		
	14.	Деление с нулём в единицах частного, в десятках частного		
	15.	Примеры в три действия.		
	16.	Письменное деление на однозначное число. Контрольная работа.		
	17.	Анализ контрольной работы. Решение составных задач.		
	18.	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части.		
	19.	Письменное умножение и деление. Контрольная работа.		
	20.	Анализ контрольной работы. Решение сложных примеров.		

Кол-во часов по теме	№ урока по теме	Тема программы	Дата проведения	
			План	Факт
9		<i>Действия с целыми и дробными числами. Повторение</i>		
	1.	Устное сложение и вычитание.		
	2.	Устное умножение и деление целых чисел.		
	3.	Преобразование чисел полученных при измерении.		
	4.	Сложение мер длины, массы. Вычитание мер длины, стоимости.		
	5.	Решение сложных примеров		
	6.	Действия с целыми числами. Контрольная работа.		
	7.	Анализ контрольной работы. Образование дробей.		
	8.	Проверка действий умножения и деления.		
	9.	Сравнение обыкновенных дробей. Целые и дробные числа.		
6		<i>Геометрия</i>		
	1.	Построение треугольников.		
	2.	Круг, линии в круге.		
	3.	Масштаб 1 : 2 1 : 5 1 : 10 1 : 100.		
	4.	Виды многоугольников. Прямоугольник, квадрат.		
	5.	Геометрические тела: куб, брус, шар.		
	6.	Нахождение периметра многоугольника.		

Литература и средства обучения

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика. 5 класс. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012г.