

МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО:

На заседании ШМО

_____ Андреева С.Г.

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Ошуркова Л.А.

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Салаурова Т.В.

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЧЕЛОВЕК

для обучающихся 1 класса в условиях введения ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2016-2017 учебный год

Учитель -
Кузнецова Оксана Николаевна

Пояснительная записка.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе, с формирования навыков самообслуживания – это важные направления обучения ребенка с нарушениями развития, так как способность обслуживать себя необходима для независимой жизни любого человека. Для освоения навыков самообслуживания ребенком с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) требуется специально организованное обучение.

Цель обучения: повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье, учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 1 классе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 66 часов (2 часа в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведённым учебным планом.

Особенности обучения

Занятия по предмету «Человек» проводятся 2 раза в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития математических

представлений и речи детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Человек

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

* Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

* Представление о собственном теле.

* Отнесение себя к определенному полу.

* Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

* Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

* Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

* Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

* Умение показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

* Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

* Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

* Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1 ЧЕТВЕРТЬ – 18 ч.							
РАЗДЕЛ 1. <u>Представления о себе</u> (20 ч.)							
1.	Узнавание	1		Работа по	Выполнение	Индивидуальный	Слушать,

	(различение) мальчика и девочки по внешнему виду.			картинкам Наблюдение за своим внешним видом с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание)	упражнений на узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	опрос	наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
2.	Узнавание (различение) частей тела.	1		Дидактическая игра с зеркалом «Обезьянки» Работа по сюжетным картинкам Подвижная игра «Покажи, не ошибись» Практическая работа (рисование)	Выполнение упражнений на узнавание (различение) частей тела: голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка).	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
3.	Знание назначения частей тела.	1		Работа по картинкам Дидактическая игра Работа по сюжетным картинкам	Формирование представлений о частях тела.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
4.	Узнавание (различение) частей лица человека. Знание назначения частей лица.	1		Дидактическая игра с зеркалом Работа по предметным картинкам Игра «Покажи, не ошибись»	Выполнение упражнений на узнавание (различение) частей лица человека: глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя

				Практическая работа (дорисование)	Знание назначения частей лица.		
5.	Знание строения человека.	1		Работа по картинкам Дидактическая игра с использованием зеркала Практическая работа (раскрашивание)	Формирование представлений о строении человека (скелет, мышцы, кожа).	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
6.	Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела).	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание)	Выполнение упражнений на узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела): сердце, легкие, печень, почки, желудок.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
7.	Знание назначения внутренних органов.	1		Работа с иллюстрациями Дидактическая игра Работа по сюжетным картинкам	Формирование представлений о назначении внутренних органов.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
8.	Называние своего имени и фамилии.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая	Называние своего имени и фамилии по просьбе учителя.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя

				работа (раскрашивание)			
9.	Называние своего возраста.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание)	Называние своего возраста (даты рождения) по просьбе учителя.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
10.	Знание видов деятельности для организации своего свободного времени.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание)	Формирование представлений о видах деятельности для организации своего свободного времени.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
11.	Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание)	Сообщение сведений о себе, составление рассказа о себе совместно с учителем, по вопросам учителя, по картинному плану.	Индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
12.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение	Выполнение упражнений на соблюдение последовательности	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по

				действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.		подражанию, по инструкции учителя
13.	Чистка зубов. Полоскание полости рта.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Формирование представлений о необходимости чистить зубы и полоскать рот.	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
14.	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной	Выполнение упражнений на соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки,	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

				инструкции	выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытьё щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.		
15.	Очищение носового хода.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в очищении носового прохода.	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
16.	Расчесывание волос.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Формирование знаний о необходимости расчесывать волосы, выполнение практических действий по расчесыванию волос	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
17.	Соблюдение последовательности действий при мытье и	1		Пошаговое объяснение действий учителем	Выполнение упражнений на соблюдение	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно

	вытирании волос.			Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос.		с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
18.	Мытье ушей. Чистка ушей.	1		Беседа Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Формирование знаний о необходимости мыть и чистить уши, выполнение практических действий по мытью и чистке ушей.	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
2 четверть -14 ч.							
1.	Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Формирование знаний о необходимости вытирать ноги. Выполнение упражнений на соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног,	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

					смывание мыла, вытирание ног.		
2.	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий с помощью учителя, по словесной инструкции	Выполнение упражнений на соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела.	Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
РАЗДЕЛ 2. Гигиена тела. (8ч.)							
3.	Различение вентилей с горячей и холодной водой.	2		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в различении вентилей с горячей и холодной водой.	Индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
4.	Регулирование напора струи воды.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной	Выполнение практических упражнений в регулировании напора струи воды.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции

				инструкции			
5.	Смешивание воды до комфортной температуры.	2		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в смешивании воды до комфортной температуры	Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
6.	Вытирание рук полотенцем.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в вытирании рук полотенцем	Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
7.	Сушка рук с помощью автоматической сушилки.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в сушке рук с помощью автоматической сушилки	Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
8.	Соблюдение	2		Показ действий	Выполнение	Практическая	Слушать,

	последовательности действий при мытье и вытирании рук.			учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	практических упражнений на соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намывливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.	работа	наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
9.	Нанесение крема на руки.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в нанесении крема на руки.	Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия по подражанию, по инструкции
10.	Подстригание ногтей ножницами.	2		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по	Выполнение практических упражнений в совместном с учителем либо выполняемом учителем, подстригании ногтей ножницами.	Практическая работа	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, выполнять действия совместно с учителем, по подражанию

				словесной инструкции			
РАЗДЕЛ 3. Обращение с одеждой и обувью. (26 ч.)							
11.	Узнавание (различение) предметов одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение упражнений в узнавании (различении) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джемпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
12.	Знание назначения предметов одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений на формирование знаний о назначении предметов одежды.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
13.	Узнавание (различение) деталей предметов одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и	Выполнение упражнений в узнавании (различении) деталей предметов одежды:	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по

				упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты).	работа	инструкции учителя
14.	Знание назначения деталей предметов одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение упражнений в различении деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты) и знании их назначения.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
3 четверть – 18 ч.							
1.	Узнавание (различение) предметов обуви.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение упражнений в узнавании (различении) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
2.	Знание назначения видов обуви.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая	Выполнение упражнений на формирование знаний о назначении видов обуви (спортивная, домашняя, выходная,	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

				работа (раскрашивание) Опрос по теме	рабочая).		
3.	Различение сезонной обуви.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в различении сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
4.	Узнавание (различение) головных уборов. Знание назначения головных уборов.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в узнавании (различении) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок) и знании назначения головных уборов.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
5.	Различение сезонных головных уборов.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в различении сезонных головных уборов.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

6.	Различение по сезонам предметоводежды (предметов обуви, головных уборов).	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в различении по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
7.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в выборе одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
8.	Различение видов одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в различении видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
9.	Выбор одежды в зависимости от предстоящего	1		Работа по картинкам Выполнение	Выполнение практических упражнений в выборе	Наблюдение, индивидуальный	Слушать и выполнять действия совместно

	мероприятия.			дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	одежды зависимости предстоящего мероприятия.	в от опрос Практическая работа	с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
10.	Различение сезонной одежды.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение практических упражнений в различении сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
11.	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в расстегивании (развязывании) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
12.	Снятие предмета одежды.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем	Выполнение практических упражнений в снятии предмета одежды (например, кофты: захват	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции

				Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты).		учителя
13.	Снятие обуви.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в снятии обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
14.	Соблюдение последовательности действий при раздевании.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в соблюдении последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки,	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

					расстегивание сапог, снятие сапог).		
15.	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в застегивании (завязывании) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
16.	Надевание предмета одежды.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в надевании предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
17.	Обувание обуви.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в обувании обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

					голенница левого сапога, вставление ноги в сапог).		
18.	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в соблюдении последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
4 четверть – 16 ч.							
1.	Контроль своего внешнего вида.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений на формирование умения контролировать свой внешний вид.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
2.	Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по	Выполнение практических упражнений в различении лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды,	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

				подражанию, по словесной инструкции	верха (низа) одежды.		
3.	Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка).	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений в различении правого (левого) ботинка (сапога, тапка).	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
4.	Выворачивание одежды.	1		Показ действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение практических упражнений на формирование умения выворачивать одежду.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
РАЗДЕЛ 4. Туалет. (1 ч.)							
5.	Соблюдение последовательности действий в туалете.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по	Выполнение практических упражнений в соблюдении последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя

				подражанию, по словесной инструкции	сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.		
РАЗДЕЛ 5. Прием пищи. (7 ч.)							
6.	Сообщение о желании пить.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Упражнения в сообщении о желании пить.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
7.	Питье из кружки.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем	Выполнение упражнений в питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции

				Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол.		учителя
8.	Наливание жидкости в кружку.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение упражнений в наливании жидкости в кружку.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
9.	Сообщение о желании есть.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Упражнения в сообщении о желании есть.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
10.	Использование ножа и вилки во время приема пищи.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение	Выполнение упражнений в использовании ножа и вилки во время	Наблюдение, индивидуальный опрос	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по

				действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа.	Практическая работа	подражанию, по инструкции учителя
11.	Использование салфетки во время приема пищи.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение упражнений в использовании салфетки во время приема пищи.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
12.	Накладывание пищи в тарелку.	1		Пошаговое объяснение действий учителем Выполнение действий совместно с учителем Выполнение действий по подражанию, по словесной инструкции	Выполнение упражнений в накладывании пищи в тарелку.	Наблюдение, индивидуальный опрос Практическая работа	Слушать и выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
РАЗДЕЛ 6. Семья. (4 ч.)							
13.	Узнавание	1		Работа по	Выполнение	Наблюдение,	Слушать и

	(различение) членов семьи.			картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	упражнений в узнавании (различении) членов семьи.	индивидуальный опрос	выполнять действия совместно с учителем, по подражанию, по инструкции учителя
14.	Узнавание (различение) детей и взрослых.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение упражнений в узнавании (различении) детей и взрослых.	Наблюдение, индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
15.	Определение своей социальной роли в семье.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	Выполнение дидактических упражнений на формирование знаний о своей социальной роли в семье.	Наблюдение, индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя
16.	Рассказ о своей семье.	1		Работа по картинкам Выполнение дидактических	Упражнения в составлении рассказа о своей семье с опорой на вопросы	Наблюдение, индивидуальный опрос	Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать

				заданий и упражнений Практическая работа (раскрашивание) Опрос по теме	учителя.		на вопросы учителя
--	--	--	--	---	----------	--	--------------------