

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено на ШМО

учителей гуманитарных наук
протокол № 1
от « » августа 2016 г
Руководитель ШМО:

_____ С.Б.Коновалова

Согласовано

заместитель директора по УВР:

_____ Л.М.Маркова

« » сентября 2016 г.

Утверждаю

директор школы:

_____ Т.В.Салаурова

« » сентября 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
на 2016-2017 учебный год**

Класс : 8 «а», 8 «б», 8 «в»

Учитель: М.И.Мелюхина

Количество часов всего: 34 , в неделю 1

Пояснительная записка

- **Календарно – тематическое планирование составлено** на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова. Программы курса «Обществознание». – 5-7 классы. – М.: Русское слово, 2013 Допущено Департаментом общего и среднего образования Министерства образования РФ.)
- **Используемый учебник:** Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 8 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008,
- **Учебно-методическое обеспечение:** 1) Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. – М.: «Русское слово», 2008.
2) Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. – М.: ВАКО, 2008.
3) Кочетов Н.С. Поурочные планы по обществознанию. 8 класс. – Волгоград: Учитель, 2007.

- **цель:** формирование у детей старшего подросткового возраста целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса, правосознания и гражданской позиции.
- **задачи:** 1) обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
2) сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
3) воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
4) подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.
- **принципы построения:** обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи.
- **специфика курса:** курс раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов, аккумулирует современные представления об обществе, природе и личности; включает в свой состав темы проблемного содержания, не встречающиеся в других аналогичных программах, что способствует пониманию учащимися сложности и противоречивости общественного развития, стимулирует у них умений критического мышления и приучает к самостоятельной аналитической деятельности.
- **технологии, методы:** проблемный, частично-поисковый, проектный, технология критического мышления, информационные технологии.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее кол-во часов	В том числе					
			Развитие речи	Внеклассное чтение	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы	Экскурсии
1.	Всего часов по учебному плану	34	-	-	-	-	4	-
2.	Количество часов в неделю	1						
3.	Запланировано на 1 четверть	9					1	
4.	Запланировано на 2 четверть	7					1	
5.	Запланировано на 3 четверть	10					1	
6.	Запланировано на 4 четверть	4					1	

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Тема 1. Общество и человек	10
3.	Тема 2. Экономическая сфера	10
4.	Тема 3. Социальная сфера	12
5	Итоговое обобщение	1
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата		Тема	Технологии , методы	Форма организации учебной деятельности. Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение, вспомогательные средства обучения ЦОР	Предполагаемый результат (компетенции в соответствии со стандартом)
	2	3					
1	2	3	4	5	6	7	8
1			Введение. С. 4-8		Фронтальная		Учебно-познавательная компетентность.
			Что такое общество? § 1	ИКТ	Фронтальная Дифф.задание с.17	Презентация «Что такое общество»	Коммуникативная компетентность.
							Информационная компетентность.
2			Человек, природа, общество. § 2	ИКТ	Групповая Лабораторное занятие. Выдвижение учебных проблем. Дифф.задание с.24-25	Презентация «Место человека в природе» «Общество и природа»	Компетентность решения проблем
3			Типология обществ § 3	ИКТ Частично- поисковый метод	Парная Работа с текстом учебного пособия, Дифф.задание с.31	Презентация «Человек и общество»	Уметь самостоятельно работать с различными источниками информации, осознавать значимость этого источника, уметь добывать нужную информацию из учебного текста, решать
4			Социальный прогресс и развитие общества	Проблемный метод	Фронтальная Участие в проблемной беседе, решение задач по обществознанию.		

			§ 4		Дифф.задание с.39		познавательные задачи.
5		Личность и социальная среда	§ 5	ИКТ Критическое мышление	Парная Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.45	Презентация «Малая группа»	Уметь находить материал о развитии общества, личности и её поведении в различной среде, потребностях человека, роли семьи в воспитании, роли моральных и духовных ценностях. Различать основные формы и виды общения, описывать их.
6		Потребности человека	§ 6	ИКТ Критическое мышление	Индивидуальная Дифф.задание с.51	Презентация «Потребности человека»	
7		Социализация и воспитание	§ 7	ИКТ Критическое мышление	Индивидуальная Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.58	Презентация «О смысле жизни»	
8		Общение	§ 8	ИКТ Проблемный метод	Индивидуальная Дифф.задание с.62	Презентация «Межличностные отношения» Презентация «Человек и человечность»	
9		Повторение: Человек в обществе и общество в человеке		ИКТ Критическое мышление	Групповая	Презентация «Что делает человека человеком»	
10		Контрольная работа № 1			Индивидуальная		
11		Что такое экономика	§ 9	ИКТ	Фронтальная Изучение нового материала. Участие в беседе. Дифф.задание с.69-70	ШкБибл Э557 Обществознание 8-11 класс 6. Человек в системе экон-их отношений	Коммуникативная компетентность. Информационная компетентность.
12		Товар и деньги	§ 10	Проблемный метод	Индивидуальная Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.74-75		Компетентность решения проблем Уметь оперировать основными понятиями, называть роль государства в экономической жизни, способы воздействия государства на экономику, функции
13		Спрос и предложение	§ 11	Частично-поисковый метод	Индивидуальная Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.78-79		
14		Рынок, цена, конкуренция	§ 12	Критическое мышление	Парная Дифф.задание с.84		
15		Предприниматель-ство		Проблемный	Индивидуальная		

			§ 13	метод	Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.89-90		<p>предпринимательства, бюджета, сущность и виды труда, социальные аспекты безработицы.</p> <p>Самостоятельно работать с различными источниками информации, осознание значимости этого источника, умение добывать нужную информацию из учебного текста, решать познавательные задачи и проблемные задания.</p>
16		Роль государства в экономике	§ 14	ИКТ	Фронтальная Изучение нового материала. Участие в беседе. Дифф.задание с.97	ШкБибл Э557 Обществознание 8-11 класс 7. Государство и экономика	
17		Бюджет государства и семьи	§ 15	Проблемный метод	Лабораторное занятие. Выдвижение учебных проблем.. Дифф.задание с.104		
18		Труд	§ 16	Частично-поисковый метод	Индивидуальная Решение задач по обществознанию. Дифф.задание с.109		
19		Повторение: Становление рыночного общества в России: общее и особенное		Критическое мышление	Групповая		
20		Контрольная работа № 2			Индивидуальная		
21		Социальная структура	§ 17	Частично-поисковый метод	Фронтальная Изучение нового материала. Участие в беседе. Дифф.задание с.117-118		<p>Коммуникативная компетентность.</p> <p>Информационная компетентность.</p> <p>Компетентность решения проблем</p> <p>Уметь объяснять историческую эволюцию наций и народностей, отношения между национальностями внутри одного государства, отношения между разными нациями-государствами, мирные и военные формы взаимодействия народов, особенности семейных конфликтов, их влияния на родителей и детей, способах</p>
22		Социальная стратификация	§ 18	Частично-поисковый метод	Индивидуальная Работа с текстом учебного пособия, Дифф.задание с.125		
23		Богатые 19	§	Критическое мышление	Индивидуальная Работа с текстом учебного пособия Дифф.задание с.130		
24		Бедные	§ 20	Критическое мышление	Индивидуальная Работа с текстом учебного пособия Дифф.задание с.135		
25		Этнос: нации и народности	§ 21	ИКТ	Работа с текстом учебного пособия Дифф.задание с.144	Презентация «Нации и межнациональные отношения»	
26		Межнациональные отношения	§ 22	ИКТ Критическое мышление	Индивидуальная Дифф.задание с.151	Презентация «Нации и межнациональные	

27						отношения»	решения конфликтов.
28 29			Конфликты в обществе § 23	Проблемный метод Критическое мышление	Индивидуальная Решение задач по обществознанию. Дифф. задание с.157		Самостоятельно работать с различными источниками информации, осознавать значимость этого источника, уметь добывать нужную информацию из учебного текста, решать познавательные задачи и проблемные задания.
30			Семья § 24	ИКТ	Индивидуальная Самостоятельная работа учащихся с учебным текстом. Дифф. задание с.163	Презентация «Семья»	
31			Повторение: Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.	Критическое мышление	Групповая		
32			Итоговая контрольная работа «Общество и человек»		Индивидуальная		
33- 34			Итоговое занятие	Проектный метод	Индивидуальная Защита исследовательского проекта		Учебно-познавательная компетентность. Креативная компетентность.