

№п \п	Раздел. Тема урока.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашн ее задание	план	факт
Раздел 4. Политическая сфера. 10 часов+1 час (ПОУр)								
1	Власть	Темат. лекция	Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.	Знать: какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации. Связанные с деятельностью власти. Знать понятия: влияние, сила, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей.	Фронтальн. опрос Схема «Ветви власти»	П 1. стр. 4 -11.ть понятия, ответить на вопросы № 2.3 стр. 11		
2	Государство	Комб. урок	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства : общие и частные.	Знать: что такое политическая система общества, какова роль государства в ней, основные функции государства, какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: анализировать виды монополии государства, давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства.	Схема «Признаки государства», табл. «Функции государства».	П. 2 стр. 12-19. выучить признак и государс тва. Выполн ить практик ум стр. 20.		
3	Национально - государствен ное устройство.	Комб. урок	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство. Их сходство и различие. Одно и многонациональные государства.	Знать конкретные факты, подтверждающие процессы объединения наций и их отделение, объяснять процесс создания централизованных государств. Уметь объяснять причины и особенности распада национальных государств.	Фронтальн. опрос Составить словарик темы.	П. 3стр. 20-28. проч. Доп. Мат. Стр. 27- 28, отв. на вопр. стр. 28- 29.		
4	Формы правления	Темат. лекция	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.	Знать, что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления. Разъяснять сущность демократической формы правления. Давать определение понятию «республика» и знать, какие разновидности республики существуют. Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления. Разъяснять сущность «импичмента» на основе анализа	Фронтальн. опрос Схема «Формы правления», словарик темы.	П.4 Стр. 29-37. выучить понятия практик ум стр. 38.		

				конкретных фактов.				
5	Политические режимы	Комб. урок	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент – защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.	Знать, что такое политический режим, какие типы политических режимов существуют. Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории.	Фронтальн. опрос Схемы» Политические режимы»	П.5. стр. 39-45, выуч. Понятия . Отв. на вопр. стр. 45.		
6 7	Гражданское общество и правовое государство.	Комб. урок	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве., история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.	Знать, что такое гражданское общество. Что представляет собой институт гражданства. А также кто такие граждане и каков их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества.	Фронтальн. опрос Таблица «Признаки гражданского общества»	П.6, стр. 46-47, выуч. Понятия , доп. Мат стр. 47-48		
8 9	Голосование, выборы, референдум.	Тематическая лекция	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.	Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие симпатии. Определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их решения.	Тест.	П. 7стр. 55-59вопр. стр. 60.выуч понятия.		
10	Политические партии	Семинар	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно и многопартийные системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.	Знать, что такое политическая партия, какие функции она выполняет, основные подходы к классификации партий, какими признаками наделена политическая партия. Уметь анализировать любые политические партии и определять, к какому типу они относятся.	Фронтальн. опрос	П.8 стр. 60-68вопр.с тр. 68-69 понятия		
11	Политическая жизнь современной России: общее и особенное.	Повторит. общ. Урок.	См ур. 1-10	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Индивидуальные задания по карточкам	тест		
Раздел 5. Человек и его права. 10 часов+1 час (ПОУр)								
12	Право, его	Вводная	Социальные нормы. Функции и сущность права.	Знать, что представляют собой социальные	Фронтальн.	П.9 стр.		

13	сущность и особенности.	лекция	Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.	нормы и каково их видовое разнообразие, сущность понятий: правосознание и правовая культура личности,. Уметь разьяснять сущность права, правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах, пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.	опрос Схема «Функции права» Составить словарик темы.	70-80 практик ум стр. 82.		
14	Закон и власть	Лекция с элементами беседы	Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов в России.	Знать, что представляет собой исполнительная власть, что представляет собой судебная система РФ, уметь объяснять , в какой суд и как следует обратиться . если нарушено конкретное право человека, что представляют собой правоохранительные органы РФ, их функции. Давать разьяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества. Уметь грамотно объяснить организацию местной власти, а также анализировать местное самоуправление того региона, где живет ученик. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, в каких случаях к ним надо обращаться.	Фронтальн. опрос	П. 10, стр 83-89. отв на вопр. стр. 89-90		
15 16	Конституция. Основной закон государства.	Комб. урок	Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских . Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.	Знать особенности и структуру Конституции, способы реализации своих прав, исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Разьяснять сущность правового статуса личности.	Фронтальн. опрос Схема «Структура Конституции РФ»	П.11Стр. 90-95, отв. на вопр. 96. поняти я.		
17 18	Право и экономика	Темат. лекция	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.	Знать, что представляют собой имущественные отношения, каким должно быть поведение их участников., основные виды договоров, сущность института права собственности,. Уметь разьяснять правила поведения участников договорных отношений, защищать имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке.	Составление трудового договора	П.12стр. 97-101, отв на вопр. стр. 101-102. понятия		

19	Правовые основы брака и семьи	Деловая игра	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение или расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.	Знать, что регулирует семейное право, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей, уметь реализовывать и защищать права детей., разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов. Их права и обязанности, составлять брачный контракт.	Фронтальн. опрос Работа с Семейным кодексом РФ	П.15 стр. 110-116, вопр. стр. 116, основ. права ребенка.		
20	Труд и право	Комб. урок	Трудовое право. Трудовой договор. Сверхурочная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой Кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта, увольнение. Защита детского труда	Знать, чем отличаются трудовые отношения от других видов отношений, правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта.	Тест.	П.14 стр. 106-110 вопр. стр. 110		
21 22	Преступление и наказание. Правонарушение и виды юридической ответственности.	Комб. урок	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как форма выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер взыскания. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.	Знать, что представляет собой проступки и преступления, совершаемые людьми, что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют....., что представляет собой принцип презумпции невиновности, наказания, которым могут подвергаться люди, совершившие преступления., Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.	Фронтальн. опрос Таблица «Признаки преступления»	П. 16 стр. 117-124, вопр. стр. 124. практик ум стр.125.		
23	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в российской федерации..	Повторитель но-обобщающий урок.		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Фронтальн. опрос Тестирование по уровням сложности.	тест		

**Раздел 6. Духовная сфера.
10 часов+1 час (ПОУр)**

24	Сущность и строение	Вводная лекция	Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная	Знать, что представляет собой правила этикета и как они могут выражаться.	Составить словарь	П.17 стр. 127-135.		
----	---------------------	----------------	--	---	-------------------	--------------------	--	--

	человеческой культуры.		культура, ее состав, структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.	Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов. Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.	темы.	практикум ср. 135 вопр. стр.135		
25	Культурные нормы	лекция	Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычаи и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность нормы.	Знать, что такое культурная нормы и чем они определяются. Разъяснять: понимание вкусов, увлечений, обрядов, церемоний, ритуалов, нравов. Уметь анализировать привычки, манеры, знать их отличие от традиций, обычаев, объяснять назначение тех или иных санкций в обществе, Знать сущность основных норм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры, уметь анализировать контр культуру. Понимание морали обществом,	Фронтальн. опрос	П. 18 стр. 136-143 отв. на вопр. 143		
26	Формы культуры	Тематич. лекция	Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Массовая культура, ее проявления и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контр культуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.	Знать сущность основных форм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры. Уметь анализировать контр культуру.	Фронтальн. опрос	П.19 стр. 144-153		
27	Религия	Комб. урок	Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.	Знать, что такое религия, некоторые особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме и их проявлении в истории человечества.	Схема « виды религий»	П.20 стр. 153-162. отв. на вопр. тр. 163		
28 29	Искусство	Комб. урок	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусств. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».	Знать, что такое искусств и как оно соотносится с художественной культурой. Пояснить, кто является субъектом культуры. Уметь анализировать произведения искусства. Определяя ценности, которыми оно обладает.	Фронтальн. опрос	П. 21 стр. 163-173. отв на вопр. стр. 163, 173.		

30	Образование	Кмб. урок	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.	Знать, что представляет собой образование как институт общества, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в России,. Уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней, разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы, осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения.	Схема «Фомыобразования»	П.22 вопр. стр. 179		
31	Наука	Комб. урок	Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки.	Фронтальн. опрос	П. 23 вопр. стр. 188 Практик ум стр. 189.		
32	Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научных знаний.	Повторитель но-обобщающий урок.	Школьное образование как механизм приобщения подростка к основам культуры и научных знаний.	Знать роль школьного образования как механизм социализации . приобщения к основам культуры и научных знаний.	Фронтальн. опрос	Тест.		
33 34	Итоговое повторение курса 8-9 класса	Обобщ. урок	См. ур 1-32	См. ур 1-32	Фронтальн. опрос тест	Тест		