

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение –
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено на ШМО

учителей гуманитарных наук
протокол № 1

от « » августа 2016 г

Руководитель ШМО:

_____ С.Б.Коновалова

Согласовано

заместитель директора по УВР:

_____ Л.М.Маркова

« » сентября 2016 г.

Утверждаю

директор школы:

_____ Салаурова Т.В.

« » сентября 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
на 2016-2017 учебный год**

Класс: 10

Учитель: М.И. Мелюхина

Количество часов всего: 102 , в неделю 3

Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование по обществознанию для учащихся 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».
- **Используемый учебник:** 1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2014;
2. текст Конституции России
- **Учебно-методическое обеспечение:** 1) Материалы для подготовки к ЕГЭ (2010-2012)
2) нормативные документы: а) Декларация прав ребенка б) Конвенция о правах ребенка

Календарно- тематическое планирование рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Таблица тематического распределения количества часов :

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам	
			<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
1	Общество и человек	16	16	
1.1	Общество	4	4	
1.2	Человек	12	12	
2	Основные сферы общественной жизни	38	38	
2.1	Духовная культура	8	8	
2.2	Экономическая сфера	4	4	

2.3	Социальная сфера	14	14	
2.4	Политическая сфера	12	12	
3	Право	10	10	
3.1	Право как особая система норм	10	10	
4	Экономика	28		28
5	Проблемы социально – политического развития общества	14		14
6	Правовое регулирование общественных отношений	20		20
7	Заключительные уроки	4	2	2
	Резерв времени	10	2	4
5	Итого	140	68	68

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Домашнее задание	Даты проведе- ния (даты по неделям)*		Оборудование урока
						план	факт	
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)								
Тема 1. Общество (4 часа)								
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.	§1, вопросы после параграфа			Презентация

2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование				Презентация
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	§2			Презентация
4	Общество	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Тема 2. Человек (12 часов)								
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица	§3			Презентация
6	Науки о человеке	1	Комбинированный	Работа с источниками	§3			Презентация
7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом	§4, вопросы № 2-4			Презентация
8	Человек как духовное существо	1	диспут		Задание №2 после §4			Презентация
9	Деятельность как способ существования	1	Комбинированный	Работа с документом	§5, вопросы после §			Презентация
10	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре	Задание №4 после §5			Презентация
11	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.	§6, подготовить доклады			Презентация
12	Познание и знание	1	конференция	Выступление на конференции	Аналитическое задание			Презентация
13	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§7, вопросы			Презентация
14	Человек в системе	1	Практикум №1	Работа с раздаточным	Сделать выводы			Презентация

	социальных связей			материалом	по П/Р			
15-16	Общество и человек	1	Повторительно-обобщающие уроки	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)								
Тема 3. Духовная культура (8 часов)								
17	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.	§8, вопросы			Презентация
18	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна	§8, вопросы			Презентация
19	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§9, подготовиться к практикуму			Презентация
20	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным материалом Составление кластера				Презентация
21	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом	§10, вопросы к §			Презентация
22	Мораль. Религия	1	Урок-путешествие	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	эссе			Презентация
23	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§11, задание №3, подготовиться к ПОУ			Презентация
24	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)								
25	Роль экономики и	1	Урок изучения	Вопросы с кратким	§12, задание №3			Презентация

	жизни общества		нового материала	ответом.				
26	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна				Презентация
27	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом	§13, подготовиться к ПОУ			Презентация
28	Экономика	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМа ЕГЭ				
Тема 5. Социальная сфера (14 часов)								
29	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.	§14, вопросы 2,4.			Презентация
30	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.	§14, задания 1-3			Презентация
31	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	Оформить выводы по работе			Презентация
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.	§15, вопросы			Презентация
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.			Презентация
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Сообщения.	§16, задание №4			Презентация
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом	§16, подг. к защите			Презентация
36	Социальные нормы и	1	конференция	Выступления на конференции	§16, задание №5			Презентация

	отклоняющееся поведение							
37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, вопросы №1,3			Презентация
38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, задние 3			Презентация
39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§18, вопросы 1-3			Презентация
40	Семья и быт	1	диспут		эссе			Презентация
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.	§19, задание.			Презентация
42	Социальная сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)								
43	Политика и власть	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§20, вопрос 1-3			Презентация
44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.	§20, задание 1-2			Презентация
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§21, подготовиться к семинару			Презентация
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование	§21, задание 2			Презентация
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§22, вопросы 1-3			Презентация
48	Гражданское	1	Практикум №5	Работа с раздаточным	§22			Презентация

	общество и правовое государство			материалом. Составить синквейн				
49	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом	§23, вопросы 1-2.			Презентация
50	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Текущее тестирование	§23, задание 3			Презентация
51	Участие гражданина в политической жизни	1	диспут		§24, задание 4			Презентация
52	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера	§24, подг к ПОУ			Презентация
53	Политическая сфера	1	практикум	Работа с раздаточным материалом.	§24			Презентация
54	Политическая сфера	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМаМ ЕГЭ				
Раздел 3 Право (10 часов)								
Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)								
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Работа с документом	§25, доклады			Презентация
56	Право в системе социальных норм	1	конференция	Выступления на конференции	§25, задание 4			Презентация
57	Источники права	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом	§26, вопросы			Презентация
58	Правоотношения и правонарушения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§27, вопросы 1-3			Презентация

				Индивидуальные задания.				
59	Правоотношения и правонарушения	1	Практикум №6	Работа с раздаточным материалом Составление кластера	§27, подготов. к защите			Презентация
60	Правоотношения и правонарушения	1	Конференция	Выступления на конференции	§27			Презентация
61	Современное российское законодательство	1	лекция		§28, подг к практикуму			Презентация
62	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом	§28			Презентация
63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§29			Презентация
64	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§30, вопросы			Презентация
65	Общество в развитии	1	Урок- беседа		§30, подг. к ПОУ			
66	Закон и право	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ				
67-68	Подготовка к ЕГЭ			Тестирование по КИМам ЕГЭ Написание эссе				

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Тема урока	Параграф, пункт	Тип урока	Учебно-материальное обеспечение	Д/З
---------	--------------	--------------	------------	-----------------	-----------	---------------------------------	-----

		на тему					
1/1	Введение	1	Общество как сложная динамическая система	Стр.5	Вводный урок	учебник	Стр.5
2/1	Человек и экономика	23	Экономика как наука	§ 1,стр.6-9	Урок изучения нового материала	учебник	§ 1, стр. 6-9
3/2			Экономика как хозяйство	§ 1, стр.9-16	Урок изучения нового материала	учебник	§, стр. 9-16
4/3			Экономический рост	§ 2, стр. 17-22	Комбинированный урок	учебник	§ 2, стр. 17-22
5/4			Экономическое развитие	§ 2, стр.22-29	Комбинированный урок	учебник	§ 2, стр. 22-29
6/5			Рыночные отношения в экономике	§ 3, стр.30-35	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 3, стр. 30-35
7/6			Конкуренция и монополия	§ 3, стр. 35-42	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ №, стр. 35-42
8/7			Фирмы в экономике	§ 4. стр.43-46	Комбинированный урок	учебник	§ 4, стр.43-46
9/8			Факторы производства	§ 4, стр.46-54	Комбинированный урок	учебник	§ 4, стр. 46-54
10/9			Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 5, стр.54-57	Комбинированный урок	учебник	§ 5, стр.54-57
11/10			Организационно-правовые основы предпринимательства	§ 5, стр.57-66	Комбинированный урок	учебник	§ 5, стр. 57-66
12/11			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, стр.67-70	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 6, стр. 67-70
13/12			Основы менеджмента и маркетинга	§ 6, стр.70-78	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 6, стр.70-78
14/13			Экономика и государство	§ 7, стр.78-84	Урок изучения нового материала	учебник	§ 7, стр.78-84
15/14			Экономические функции государства	§ 7. стр.84-91	Урок изучения нового материала	учебник	§ 7, стр.84-91
16/15			Финансы в экономике	§ 8, стр.91-96	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 8, стр.91-96

17/16			Инфляция: виды, причины, следствия	§ 8, стр.97-103	Итоговый урок (семинар)	учебник	§ 8, стр. 97-103
18/17			Занятость и безработица	§ 9, стр.103-110	Комбинированный урок	учебник	§ 9, стр.103-110
19/18			Государственная политика в области занятости	§ 9, стр.110-115	Комбинированный урок	учебник	§ 9, стр. 110-115
20/19			Мировая экономика	§ 10, стр.116-123	Урок изучения нового материала	учебник	§ 10, стр.116-123
21/20			Глобальные проблемы экономики	§ 10, стр. 123-127	Урок изучения нового материала	учебник	§ 10, стр.123-127
22/21			Человек в системе экономических отношений	§ 11, стр.128-132	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 11, стр.128-132
23/22			Производительность труда	§ 11, стр.132-139	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 11, стр.132-139
24/23			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольный урок		
25/1	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	Свобода в деятельности человека	§ 12, стр.140-142	Урок изучения нового материала	учебник	§ 12, стр.140-142
26/2			Свобода и ответственность	§ 12, стр.143-148	Урок изучения нового материала	учебник	§ 12, стр.143-148
27/3			Общественное сознание	§ 13, стр.148-152	Комбинированный урок	учебник	§ 13, стр.148-152
28/4			Общественная психология и идеология	§ 13, стр.152-158	Комбинированный урок	учебник	§ 13, стр.152-158
29/5			Политическое сознание	§ 14, стр.158-168	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 14, стр.158-168

30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	§ 14, стр.168-172	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 14. стр.168-172
31/7			Политическое поведение	§ 15, стр.172-177	Урок изучения нового материала	учебник	§ 15, стр.172-177
32/8			Политический терроризм	§ 15, стр.177-181	Урок изучения нового материала	учебник	§ 15, стр.177-182
33/9			Политическая элита	§ 16, стр.182-185	Комбинированный урок	учебник	§ 16,стр.182-185
34/10			Политическое лидерство	§ 16, стр.185-193	Комбинированный урок	учебник	§ 16, стр.185-193
35/11			Демографическая ситуация в современной России	§ 17, стр.193-195	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§17, стр.193-195
36/12			Проблема неполной семьи	§ 17, стр.195-202	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 17, стр.195-202
37/13			Религиозные объединения и организации	§ 18, стр.202-208	Комбинированный урок	учебник	§ 18, стр.202-208
38/14			Проблема поддержания межрелигиозного мира	§ 18, стр.208-216	Комбинированный урок	учебник	§ 18, стр.208-216
39/15			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		Контрольный урок		
40/1	Человек и закон	23	Современные подходы к пониманию права	§ 19, стр.217-224	Урок изучения нового материала	учебник	§ 19, стр.217-224
41/2			Законотворческий процесс в РФ	§ 19, стр.224-228	Урок изучения нового материала	учебник	§ 19, стр.224-228
42/3			Гражданин	§ 20. стр.228-	Урок повторения и обобщения	учебник	§ 20. стр.228-

			российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	230	материала		230
43/4			Права и обязанности граждан РФ	§ 20, стр.231-238	Урок повторения и обобщения материала	учебник	§ 20, стр.231-238
44/5			Экологическое право	§ 21, стр.239-244	Комбинированный урок	учебник	§ 21, стр.239-244
45/6			Способы защиты экологических прав	§ 21. стр.244-250	Комбинированный урок	учебник	§ 21. стр.244-250
46/7			Гражданское право	§ 22, стр.250-258	Комбинированный урок	учебник	§ 22, стр.250-258
47/8			Защита гражданских прав	§ 22, стр.258-262	Комбинированный урок	учебник	§ 22, стр.258-262
48/9			Семейное право	§ 23, стр.262-266	Комбинированный урок	учебник	§ 23, стр.262-266
49/10			Права и обязанности членов семьи	§ 23, стр.266-274	Комбинированный урок	учебник	§ 23, стр.266-274
50/11			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24, стр.274-279	Комбинированный урок	учебник	§ 24, стр.274-279
51/12			Социальная защита населения	§ 24, стр.279-286	Комбинированный урок	учебник	§ 24, стр.279-286
52/13			Процессуальное право: гражданский процесс	§ 25, стр.286-295	Комбинированный урок	учебник	§ 25. стр.286-295
53/14			Процессуальное право: арбитражный процесс	§ 25, стр.295-298	Комбинированный урок	учебник	§ 25, стр.295-298
54/15			Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26, стр.298-304	Комбинированный урок	учебник	§ 26, стр.298-304
55/16			Судебное	§ 26, стр.304-	Комбинированный урок	учебник	§ 26, стр.304-

