

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»
Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20...г

.....

Рабочая программа

По русскому языку для 3 г класса
начальное общее образование
на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год

Русский язык- 170 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Проверочные диктанты, словарные диктанты, изложения, сочинения, проекты	Контрольны х работ, списываний
1 полугодие 2016-2017	Язык и речь.	<p>обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма).</p> <p>Учащиеся научатся адекватно воспринимать звучащую и письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает</p>	2		1

		внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.			
	Текст. Предложение. Словосочетание.	Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.	16	3	

		<p>Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.</p>			
	Слово в языке и речи	<p>Раздел «Лексика» предусматривает формирование у младших школьников представлений о материальной природе языкового знака (слова как единства звучания и значения); осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением</p>	19	3	1

		<p>выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.</p> <p>Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных действий.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	Состав слова	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	21	3	
	Правописание частей слова		23	2	1
2 полугодие	Имя существительное	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя	32	5	2

		существительное			
	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных	17	3	1
	Местоимение	Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Общее представление о местоимении	5	1	
	Глагол	Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее,	21	2	1

		будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)			
	Повторение		13	1	1
			170		

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 3 г класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
І четверть –45 часов					
Раздел І. Язык и речь. (2 часа)					
1-2	Знакомство с учебником «Русский язык». Виды речи. Для чего нужен язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку	2	01.09 02.09	Стартовая диагностическая работа	Упр. №4 Упр.10

Раздел ІІ. Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)

Урок	Текст. Что такое текст?	1	5.09.		Упр. 12
3-4	Какие бывают тексты	1	6.09.		Упр. 16
5	Представление о предложении и диалоге.	1	7.09		Упр.18

6	Виды предложений по цели высказывания	1	8.09		Упр.24
7	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1	09.09	Развитие речи. Сочинение.	
8	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.09	Словарный диктант	Рассказ о своём селе Карагай
9	Виды предложений по интонации.	1	13.09		Упр.33
10	Что такое обращение?	1	14.09		Упр.35
11	Развитие речи. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов обращений.	1	15.09	Развитие речи.	Упр.36
12	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	16.09		Рассказ о школе
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1	19.09		Упр.40
14	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	20.09		Упр.46
15	Простое и сложное предложение. Составление сложных предложений из двух простых.	1	21.09		Упр.54
16	Словосочетание. Что такое словосочетание? Из чего состоит словосочетание?	1	22.09	Проверочная работа	Упр.61
	Раздел III. Слово в языке и речи. (19 часов)				
17	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»	1	23.09	Сочинение	Предложения о деревьях нашего края

18	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	26.09		Стр.38.№4
19	Слово в языке и речи. Лексическое значение слова. Как определить лексическое значение слова? Однозначные и многозначные слова.	1	27.09		Упр.66
20	Слово в языке и речи. Синонимы и антонимы.	1	28.09		Упр.74
21	Слово в языке и речи. Что такое омонимы?	1	29.09		Упр.78
22	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова.	1	30.09		Упр.80
23	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Что такое фразеологизмы?	1	03.10		Упр.87
24	Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	04.10	изложение	Рассказ о своей семье
25	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	05.10		Упр.86
26	Слово в языке и речи. Части речи. Что такое части речи? Имя существительное. Местоимение.	1	06.10		Стр.53. Повторить части речи.
27	Слово в языке и речи. Части речи. Имя прилагательное. Глагол.	1	07.10		Упр.98
28	Слово в языке и речи. Части речи. Имя числительное.	1	10.10		Упр.105
29	Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	11.10	Текст описание	Предложения о цветах своего огорода

30	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.10		Упр.102
31	Однокоренные слова. Какие слова называются однокоренными.	1	13.10		Упр.110
32	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	14.10		Упр.115
33	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Согласные звуки .	1	17.10		Упр.124
34	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак.	1	18.10		Упр.127
35	Развитие речи. Сочинение по материалам экскурсии в лес. Изложение текста со свободной передачей его содержания.	1	19.10	сочинение	
	Раздел VI. Состав слова (16 часов)				
36	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	20.10		Упр.129
37	Слово в языке и речи. Проект «Рассказ о слове».	1	21.10		Стр.72
38	Проверочный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами».	1	24.10	Проверочный диктант	
39	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	26.10		Составить 4 предложения об осени.
40	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	26.10		Упр.134
41	Корень слова. Чередование согласных в корне слова.	1	27.10		

2 четверть – 40 часов					
42	Корень слова. Сложные слова. Правописание сложных слов.	1	28.10		Упр.139
43	Формы слова. Окончание.	1	08.11		Упр. 144
44	Формы слова. Окончание.	1	09.11		Упр.150
45	Формы слова. Окончание.	1	10.11		Упр.152
46-47	Приставка.	2	11.11 14.11		Упр.156 Упр.162
48-50	Суффикс. Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	3	15.11 16.11 17.11		Упр.165 Упр.173 Упр.176
51	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1	18.11	сочинение	
52	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений.	1	21.11		Рассказ о животном нашего края
53	Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарем.	1	22.11		Упр.184
54	Обобщение знаний о составе слова. Неизменяемые и изменяемые слова. Разбор слова по составу.	1	23.11	Проверочная работа	Упр.189
Раздел V «Правописание частей слова» (24часа)					
55	Общее представление о правописании слов с	1	24.11		Упр.6 стр.100

	орфограммами в значимых частях слов.				
56	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.	1	25.11	изложе ние	
57	Анализ творческих работ.	1	28.11		Упр.190
58	Проект «Семья слов».	1	29.11	проект	Упр.3стр.101
59	Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	30.11		Упр.193
60	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	01.12		Упр.196
61-62	Правописание слов с безударными гласными в корне.	2	02.12 05.12		Упр.200 Упр.203
63-65	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	3	06.12 07.12 08.12		Упр.214 Упр.217 Упр.221
66	Проверочная работа по теме «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне».	1	09.12	Провер очная работа	
67-70	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне .	4	12.12 13.12 14.12 15.12		Упр.226.Правило. Упр.228. Упр.229 Упр.232
71-72	Правописание слов с удвоенными согласными.	2	16.12 19.12		Упр.236 Упр.237

73	Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	20.12	сочине ние	Повторить правило
74	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений	1	21.12		Составить рассказ про зимний лес.
75-76	Правописание суффиксов и приставок.	2	22.12 23.12		Упр.244 правило Упр.246
77	Контрольный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	26.12	диктан т	
78	Работа над ошибками.	1	27.12		Упр.262
3 четверть – 50 часов					
79	Правописание приставок и предлогов.	1	11.01		правило
80-81	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	2	12.01 13.01		Упр.272 Упр.279
82	Части речи. Повторение	1	16.01		Упр.5 правило
Раздел VI. Части речи (75 ч) Имя существительное (32 часа)					
83-84	Части речи. Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи	2	17.01 18.01		Упр. 9 Упр.13
85	Части речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	19.01		Упр.19
86	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста	1	20.01	изложение	Рассказ о маме
87-88	Части речи.	2	23.01		Упр.23

	Собственные и нарицательные имена существительные		24.01		Упр.26
89	Части речи. Изменение имен существительных по числам.	1	25.01		Упр.32
90	Части речи. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	1	26.01		Упр.37
91	Развитие речи. Упражнение по развитию связной речи.	1	27.01	рассказ	Новый год в моей семье
92-93	Части речи. Род имен существительных.	2	30.01 31.01		Упр.44 Упр.47
94	Части речи. Имена существительные общего рода.	1	01.02		Упр.50
95	Части речи. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	02.02		Упр.56
96	Части речи. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1	03.02		Упр.60
97	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	06.02	изложение	Рассказ о школе
98	Проверочная работа по теме «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих».	1	07.02	диктант	
99	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам.	1	08.02		Упр.65
100	Части речи. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных.	1	09.02		Упр.69
101	Части речи. Несклоняемые имена существительные.	1	10.02		Упр.72

102	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	13.02	сочинение	правило стр. 40
103	Части речи. Именительный падеж.	1	14.02		Упр.75 правило
104	Части речи. Родительный падеж .	1	15.02		Упр.81 правило
105	Части речи. Дательный падеж.	1	16.02		Упр.84 правило
106	Части речи. Винительный падеж .	1	17.02		Упр.88 правило
107	Части речи. Упражнение в распознавании изученных падежей.	1	20.02		Упр.91 правило
108	Части речи. Творительный падеж.	1	21.02		Упр.96
109	Части речи. Предложный падеж.	1	22.02		Упр.98
110	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	24.02	изложение	Рассказ «Моя фамилия»
111	Части речи. Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	27.02		Упр.107
112	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	28.02	Контрольный диктант	
113	Работа над ошибками. Проверь себя. Проект «Зимняя страничка».	1	01.03		Упр.стр.61 рассказ
114	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	02.03	сочинение	Зима на Урале

Раздел VII. Имя прилагательное (17 часов)					
115	Части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение имен прилагательных.	1	03.03		Упр.114
116	Части речи. Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные.	1	06.03		Упр.115
117	Части речи. Роль имен прилагательных в тексте.	1	07.03		Упр.119
118	Части речи. Имя прилагательное. Текст- описание.	1	09.03		Упр.121
119	Развитие речи. Сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1	10.03	сочинение	
120	Части речи. Изменение имен прилагательных по родам.	1	13.03		Упр.126
121	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	14.03		Упр.131
122	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Проверочная работа	1	15.03	Проверочная работа	
123	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам	1	16.03		Упр.136
124	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам. Составление объявления описательного характера.	1	17.03		Упр.141
125	Части речи. Изменение имен прилагательных по падежам.	1	20.03		Упр.147
126	Части речи. Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	1	21.03		Упр.150

127	Части речи. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.	1	22.03		Упр.152
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	23.03	Контрольный диктант	
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	24.03		
	4 четверть – 42 часа				
130	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками».	1	03.04	сочинение	
131	Проверь себя. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	04.04		Упр.2 стр 90
	Раздел VIII. Местоимение (5 часов)				
132	Части речи. Местоимение. Личные местоимения.	1	05.04		Упр.160
133	Части речи. Личные местоимения третьего лица.	1	06.04		Упр.162. правило
134	Части речи. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.	1	07.04		Упр.165
135	Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма.	1	10.04		Упр.168
136	Части речи. Обобщение знаний о местоимении. Проверь себя .	1	11.04	Проверочная работа	Упр.4 стр.98

	Раздел IX. Глагол. (21 час)				
137	Части речи. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	1	12.04		Упр.171
138	Части речи. Упражнение в определении лексического значения глагола .	1	13.04		Упр.176
139	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1	14.04		Упр.178
140	Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1	17.04	сочинение	Упр.179
141	Части речи. Глаголы в неопределенной форме.	1	18.04		Упр.185 правило
142	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме.	1	19.04		Упр.188
143	Части речи. Число глаголов.	1	20.04		Упр.191
144	Части речи. Изменение глаголов по числам.	1	21.04		Упр.193
145	Части речи. Время глагола.	1	24.04		Упр.198
146	Части речи. Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	25.04		Упр.203
147	Части речи. Изменение глаголов по временам.	1	26.04		Упр.207
148	Части речи. Упражнение в изменении глаголов по временам.	1	27.04		Упр.211

149	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	28.04	изложение	
150	Части речи. Род глаголов в прошедшем времени.	1	02.05		Упр.216
151	Части речи. Родовые окончания глаголов. Развитие речи. Составление текста из деформированных предложений.	1	03.05		Упр.221
152- 153	Части речи. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2	04.05 05.05		Упр.228 Упр.231
154	Части речи. Обобщение знаний о глаголе.	1	08.05		Упр.234
155	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	10.05	Контрольный диктант	
156	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	11.05		Упр.236
157	Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1	12.05		стр.130 №8
	Раздел X. Повторение (13 ч)				
158- 159	Повторение. Части речи.	2	15.05 16.05		Упр.241 Упр.245
160	Административная контрольная работа за год.	1	17.05	Контрольная работа	

161	Работа над ошибками. Текст.	1	18.05		Упр.247
162	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Текст .	1	19.05		Упр.249
163	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	22.05		Упр.252
164	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	23.05		Упр.253
165- 167	Повторение. Однокоренные слова.	2	24.05		Упр.260
168	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	25.05	изложение	
169	Работа над ошибками. Словосочетание, предложение, текст.	1	26.05		
170	Урок-игра «Конкурс грамотеев».	1	29.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»
Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20....г

.....

Рабочая программа

По литературному чтению для 3 г класса

начальное общее образование

на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, 2010 г. к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс Л.Ф.Климанова и др..Литературное чтение. Учебник для 3 класса.- М., Просвещение 2013 г.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой литературы, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения изучающее (смысловое, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении и давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение - письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Литературное чтение – 136 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016 - 2017	Вводный урок	Вступительная статья.	1		
	Самое великое чудо на свете.	Ориентироваться в учебнике по литературному чтению, прогнозировать содержание раздела, планировать работу с произведением на уроке, размышлять над прочитанным, читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя, готовить выступление на заданную тему Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.	4		1
	Устное народное творчество.	Прогнозировать содержание раздела, планировать работать с произведением в соответствии условными обозначениями видов деятельности, читать с выражением, опираясь на ритм произведения, объяснять смысл пословиц, находить слова, которые помогают представить героя произведений устного народного творчества, анализировать загадки, контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и	14	Тест №1 Проверочная №1	

		Серый Волк», «Сивка-Бурка».			
Поэтическая тетрадь 1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности 1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».	11		Контрольная работа №1 Проверка техники чтения	
Великие русские писатели.	Знакомство с названием раздела, прогнозировать содержание раздела, планировать работу на уроке, сравнение текста – рассуждения и текста-описания, оценка достижений 1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».	24		Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Проверка техники чтения	
Поэтическая тетрадь 2.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи,	6	Тест №3		

		<p>передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности</p> <p>1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».</p>			
	Литературные сказки.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, характеристика героев сказок, нравственный смысл сказки, сравнение героев сказки, составление плана сказки, подробный и выборочный пересказ сказки, оценка достижений</p> <p>1. Д. Н. Мамин – Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».</p>	8		
	Были – небылицы.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, творческий пересказ, составление различных вариантов плана, пересказ, оценка достижений</p> <p>1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».</p>	10	Проверочная №2	
	Поэтическая тетрадь 1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания раздела, читать выразительно стихи,	6		

		<p>передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности</p> <p>1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».</p>			
	Люби живое.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать произведения о природе, животных, самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».</p>	16		<p>Контрольная работа №4</p> <p>Проверка техники чтения</p>
	Поэтическая тетрадь 2.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, читать выразительно стихи, передавая настроение автора, определять различные средств выразительности, самостоятельно оценивать свои достижения, использовать различные средства выразительности</p> <p>1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».</p>	8		

Собирай по яголке – наберешь кузовок.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, объяснять смысл, название темы, подбирать книги, соответствующие теме, воспринимать на слух произведение, читать вслух и про себя, осмысливая содержание</p> <p>1. Б. В. Шергин. «Собирай по яголке — наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».</p>	12	Проверочная №3	
По страницам детских журналов.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозировать содержание раздела, находить в библиотеке детские журналы по выбранной теме, придумывать вопросы по содержанию текста, готовить сообщение по теме, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».</p>	8	Проверочная №4	
Зарубежная литература.	<p>Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержание раздела, составлять рассказ о творчестве писателя, сравнивать сказки разных народов, проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>«Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».</p>	8	Итоговая диагностика	<p>Контрольная работа №5</p> <p>Проверка техники чтения</p>

	Итого		136	3	5
--	-------	--	-----	---	---

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению 3 г класс

№ Урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел 1. Введение. (1 час)					
1	Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела.	1	02.09.		Обложить учебник
	Самое великое чудо на свете (3ч.)				
2	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения.	1	05.09.	Диагностическая работа	Стр.7 задание
3	Первопечатник Иван Фёдоров	1	07.09		Стр. 8- 12
4	Обобщающий урок по разделу «Самое великое чудо на свете»	1	08.09	Тест №1	Стр.12 задание 2
	Устное народное творчество (14 часов)				
5	Русские народные песни	1	09.09		Стр.14-16, наизусть 1 песню
6	Шуточные народные песни	1	12.09		Стр. 17. Записать песню из

					Карагайского фольклора
7	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1	14.09		Ст. 19 задание 3
8-9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1	15.09		Нарисовать картинку любой росписи
10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	16.09		Стр. 27 вопрос 3
11	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	19.09		Стр.27 вопрос 9
12	Русская народная сказка «Иван – Царевич и Серый Волк»	1	21.09	Проверка техники чтения	Стр.38 вопрос 2,3
13	Русская народная сказка «Иван – Царевич и Серый Волк»	1	22.09		Стр.3 вопрос 10, 14
14	Русская народная сказка «Сивка – Бурка»	1	23.09		Стр.50 вопрос 2.3
15	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	1	26.09		Стр.50 вопрос 8
16	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин	1	28.09		Художники Пермского края. Сообщение.
17	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений	1	29.09		Сочинить свою сказку
18	КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»)	1	30.09	Проверочная работа	Стр. 55 вопрос 19

	Поэтическая тетрадь 1 (11 часов)				
19	Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно – популярной статьи Я. Смоленского)	1	03.10		Стр.61, вопрос 1
20	Ф.Тютчев «Весенняя гроза»	1	05.10		Стр. 62. наизусть
21	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чём расскажут осенние листья»	1	06.10		Стр. 63 вопрос 4
22	А .Фет «Мама! Глянь – ка из окошка».	1	07.10		Стр. 64, вопрос 3
23	А .Фет «Зреет рожь над жаркой нивой».	1	10.10		Стр. 65, вопрос 3
24	И.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1	12.10		Стр.67 вопрос 4
25	И. Никитин «Встреча зимы»	1	13.10		Стр.71 вопрос 5,7
26	И. Суриков «Детство»	1	14.10		Стр.75 вопрос 4
27	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении	1	17.10		Стр.77 вопрос 5
28	Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»)	1	19.10	Контрольный урок	Стр. 80 вопрос 9
29	Путешествие в литературную страну. Пермские писатели.	1	20.10		Стихи Е. Трутневой Л. Давыдычева Л. Кузьмина
	Великие русские писатели (24 часа)				

30	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»	1	21.10		Узнать из дополнительной информации о Пушкине
31	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	1	24.10		Стр.86-87.Одно стихотворение наизусть
32	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	26.10	Проверка техники чтения	Читать выразительно
33	А.Пушкин «Зимний вечер»	1	27.10		Стр.91.вопрос 4
34-37	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	4	28.10 07.11 09.11 10.11		Стр.92-101 Стр.101-113 Стр.114-128 Стр.129 вопрос 9
38	Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.	1	11.11		Стр.129 вопрос 6
39	И.Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове	1	14.11		Стр.133 вопрос 2
40	И.Крылов «Мартышка и Очки»	1	16.11		Читать выразительно, вопрос №6
41	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна	1	17.11		Стр.137 вопрос №7
42	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	18.11		Стр.139 вопрос №7
43	М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи	1	21.11		Стр. 142-143

44	М.Лермонтов «Горные вершины ...», «На Севере диком стоит одиноко ...»	1	23.11		Стр. 144 вопрос №1,3
45	М.Лермонтов «Утёс», «Осень»	1	24.11		Стр.147 вопрос№4
46	Детство Л.Толстого (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения	1	25.11		Стр.150-151
47-48	Л. Толстой «Акула»	2	28.11 30.11		Стр.155-156 вопрос №6
49	Л. Толстой «Прыжок»	1	01.12		Стр.159 вопрос №5
50	Л.Толстой «Лев и собачка»	1	02.12		Стр.162 вопрос №1
51	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1	05.12		Книги В. Бианки. Н Сладкова, М. Пришвина о природе
52	Внеклассное чтение «Писатели пермского края» Контрольная работа №2. Оценка достижений	1	07.12	Контрольная работа №2	Книги писателей Пермского края о природе
53	Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»)	1	08.12		Стр.166 вопрос №17
	Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)				
54	Н.Некрасов «Славная осень...», «Не ветер бушует над бором...»	1	09.12		Стр. 170 №3 выразительно
55	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	12.12		Стр.172 вопрос №2 выразительно
56	И. Бальмонт «Золотое слово»	1	14.12		Стр.173 выразительно

57	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений»	1	15.12		Стр.176-177, выразительно
58	Развивающий час. (обобщающий урок по разделу) «Поэтическая тетрадь 2».	1	16.12		Стр.178 вопрос №8
59	Оценка достижений	1	19.12	Контрольная работа 3	
	Литературные сказки (8 часов)				
60	Знакомство с литературными сказками. Проверка техники чтения.	1	21.12		Читать книги М. Сибиряка
61	Д. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	1	22.12		Читать книги М. Сибиряка
62	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, косые Глаза, Короткий Хвост»	1	23.12		Стр.187 вопрос №5
63 64	В. Гаршин «Лягушка – Путешественница»	2	26.12 28.12		Прочитать стр.188-195 Стр.195 вопрос №7
65 66	В. Одоевский «Мороз Иванович»	2	11.01 12.01		Стр.196-207 Стр.208 вопрос №10
67	Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника)	1	13.01 16.01		В. Гаршин. Сказки. Н. Куртог «Пермские сказки»
	Были – небылицы (10 часов)				
68-69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	2	18.01		Стр.4-10.вопрос2 Стр.11 вопрос 5

70-72	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3	19.01 20.01 23.01		Стр. 12-16 Стр.16-23 Стр.24 вопрос 5
73 76	А. Куприн «Слон»	4	25.01 26.01. 27.01 01.02		Стр.25-33 Стр.33-40 стр.41 вопрос 7
77	Урок – путешествие по разделу «были – небылицы». Оценка достижений. Проверочная работа.	1	02.02	Проверочная работа 2.	Стр.44
	Поэтическая тетрадь 1 (6 часов)				
78	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1	03.02		Читать выразительно
79	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1	06.02		Стр.48 вопрос 4 Стр.49вопрос 3
80	А. Блок «Ветхая избушка»	1	08.02		Стр.51 вопрос 4
81	А. Блок «Сны», «Ворона»	1	09.02		Стр.53 вопрос 4 Стр.54 вопрос 7
82	С.Есенин «Черёмуха»	1	10.02		Стр.56.вопрос 6
83	Урок – викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1».Оценка достижений	1	13.02		Стихи пермской писательницы Е. Трутневой
	Люби живое (17 часов)				

84	Знакомство с названием раздела	1	15.02		Книги В.Астафьева, М. Пришвина
85	М. Пришвин «Моя Родина». Сочинение на основе художественного текста	1	16.02		Стр.59 вопрос 6
86	Внеклассное чтение. Произведения писателей пермского края о природе.	1	17.02		Рассказы о природе.
87-88	И. Соколов – Микитов «Листопадничек»	2	20.02 22.02		Стр.67 вопрос 4 Стр.76 вопрос 11
89	В. Белов «Малька провинилась»	1	24.02		Стр.70 вопрос 3
90	В. Белов « Ещё раз про Мальку»	1	27.02		Стр.72 вопрос 3
91-93	В. Бианки «Мышонок Пик»	3	01.03 02.03 03.03		Стр.73-76 Стр.76-81 вопрос 8 Стр.82 вопрос 10
94-97	Б. Житков «Про обезьянку»	4	06.03 09.03 10.03 13.03		Стр.-89 Стр.89-94 Стр.94-96 вопрос 8 Стр. 97. вопрос 7
98	В. Астафьев «Капалуха»	1	15.03		Стр.102 вопрос 7
99	В. Драгунский «Он живой и светится»	1	16.03		Стр.106 вопрос 2

100	Урок – конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое») Оценка достижений	1	17.03	Контрольная работа 4	Книги о природе В. Бианки
	Поэтическая тетрадь 2 (8 часов)				
101	Знакомство с названием раздела	1	20.03		Книги Е. Благиной
102	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной ...»	1	22.03		Стр.110-111 вопрос 2,4
103	А. Барто «Разлука»	1	23.03	Проверка техники чтения	Стр.112-113 вопрос 3
104	А. Барто «В театре»	1	24.03		Стр.115 вопрос4,5
105	С. Михалков «Если»	1	03.04		Стр. 117 вопрос 3
106	Е. Благиная «Кукушка», «Котёнок»	1	05.04		Стр.119 вопрос 4
107	Проект: «Праздник поэзии». Стихи на выбор	1	06.04		Стихи о природе, о детях
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».Оценка достижений	1	07.04	Тест	Стихи о природе, о детях
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 часов)				

109	Знакомство с названием раздела Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Особенность названия заголовка произведения	1	10.04		Стр.128вопрос 5,6 Книги В. Драгунского, Б. Шергина,
110-111	А. Платонов «Цветок на земле»	2	12.04 13.04		Стр.136 вопрос 4 Вопрос 7
112-113	А. Платонов «Ещё мама»	2	14.04- 17.04		Стр. 137-142, вопрос 4 Вопрос 8
114 115	М. Зощенко «Золотые слова»	2	19.04 20.04		Стр.144-153 Стр.153 вопрос 8 Книга М. Зощенко «Золотые слова»
116-117	М. Зощенко «Великие путешественники»	2	21.04 24.04		Стр.154-163 Стр. 164 вопрос 7
118	Н. Носов «Федина задача»	1	26.04		Стр. 169 вопрос 1 Стр. 169 вопрос 5
119	Н. Носов «Телефон»	1	27.04		Стр.172 вопрос 1
120	Урок – конкурс по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». Оценка достижений	1	28.04	Проверочная работа 3	Принести журналы «Мурзилка», «Весёлые картинки»
	По страницам детских журналов (8 часов)				
121	По страницам журналов для детей. Журналы «Мурзилка», «Весёлые картинки». Знакомство с названием раздела.	1	03.05		Рассказ о любимом журнале

122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1	04.05		Стр.178 вопрос 2
123	Ю.Ермолаев «Проговорился»	1	05.05		Стр.181 вопрос 3
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1	08.05		Стр. 183 вопрос 1
125	Г. Остер «Вредные советы»	1	10.05		Стр. 184 вопрос 1
126	Г. Остер «Как получаются легенды»	1	11.05		Стр. 186 вопрос 3
127	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1	12.05		Выразительно читать. Принести журналы.
128	Создания сборника детских советов. Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений	1	15.05	Проверочная работа 4	Стр. 188.вопрос 5
	Зарубежная литература (8 часов)				
129-130	Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей»	2	16.05 17.05		Стр. 190- 199 Вопрос 3
131-133	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок»	3	18.05 19.05 22.05		Стр.200-214 Вопрос 1, 2
134	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».	1	23.05	Контрольная работа №5	

135	Проверка техники чтения.	1	24.05		
136	Итоговая диагностическая работа.	1	25.05		
	итого	136		5	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20....г

.....

Рабочая программа

По математике для 3 г класса

начальное общее образование

на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Математика», авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы» к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD диском). В 2х частях. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова – М.: Просвещение, 2013.

Математика. Проверочные работы. 3 класс/ Волкова С. И. – М.: Просвещение

Рабочие программы. 1-4 классы / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова – М.: Просвещение, 2011.

Поурочные разработки по математике. 3 класс. – М.: Вако, 2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстом

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

Математика – 136 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016-2017	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.	8		2
	Табличное умножение и деление	Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.	28		2
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение	28	1	2

		<p>чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). <i>Практическая работа:</i> Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.</p>			
	<p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.</p>	<p>Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления.</p>	27		2

		<p>Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.</p>			
	<p>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</p>	<p>Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение</p>	13	1	2

		<p>между ними.</p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Единицы массы; взвешивание предметов.</p>			
	<p>Числа от 1 до 1000.</p> <p>Сложение и вычитание.</p>	<p>Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы сложения и вычитания.</p> <p>Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.</p> <p>Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.</p>	10		1
	<p>Числа от 1 до 1000.</p> <p>Умножение и деление.</p>	<p>Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.</p>	16		2

	Итоговое повторение	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.	6		
			Итого: 136		

Календарно-тематическое планирование по математике 3 г класс

№ уро ка	Содержание (тема)	Кол-во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (8 часов)					
1.	Сложение и вычитание	1			
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел	1			
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1			
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1			
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1			
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1			Учебник, с. 9, №7 занимательные

					рамки на полях
7.	«Странички для любознательных»	1		Проверочная работа №1 по теме исла от1 до 100. Сложение и вычитание	Учебник, с. 15, № 11,13
8.	Повторение	1		Вводная диагностическая работа	
Раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление» (28 часов)					
9.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения	1			Учебник, с. 18, № 5
10.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3	1			Учебник, с.20, № 5,6.
11.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1			Учебник, с.21, №7, задание на полях
12.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1			

13.	Порядок выполнения действий	1			Учебник, с.25, № 5,8
14.	Порядок выполнения действий	1		Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	Учебник, с.26,№ 4,6, задание на полях
15.	Закрепление. Решение задач	1			Учебник, с.27, № 4
16.	«Странички для любознательных».	1		Проверочная работа №2 по теме Табличное умножение и деление.	Учебник, с.30, № 9, 10, 12, цепочка примеров на полях
17.	Повторение пройденного	1		Математический диктант №1	
18.	Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	1		Контрольная работа №1 по теме «Табличное умножение и деление»	
19.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления	1			

20.	Закрепление пройденного. Таблица умножения	1			
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			Учебник, с.36, № 2,5,6
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			Учебник, с.37, № 5
23.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			
24.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления	1			
25.	Задачи на кратное сравнение	1			
26.	Задачи на кратное сравнение	1			
27.	Решение задач	1		Проверочная работа №3 по теме «Решение задач».	
28.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1			
29.	Решение задач	1			

30.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1			
31.	Решение задач	1			
32.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления	1			
33.	«Странички для любознательных»	1		Математический диктант №2	
34.	Проект «Математическая сказка»	1			
35.	Повторение пройденного	1		Проверочная работа №4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	
36.	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1		Контрольная работа №2 за 1 четверть	
2 четверть					
37.	Площадь. Единицы площади.	1			

38.	Квадратный сантиметр	1			
39.	Площадь прямоугольника	1			
40.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1			
41.	Решение задач	1			
42.	Решение задач	1			
43.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1			
44.	Квадратный дециметр	1			
45.	Закрепление таблицы умножения	1			
46.	Закрепление таблицы умножения	1			
47.	Квадратный метр	1			
48.	Решение задач.	1			

49.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного	1		Математический диктант №3	
50.	Проверим себя	1		Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
51.	Умножение на 1	1			
52.	Умножение на 0	1			
53.	Случаи деления вида $a:a$, $a:1$ при $a \neq 0$	1			
54.	Деление 0 на число	1			
55.	Решение задач.	1			
56.	«Странички для любознательных»	1		Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»	
57.	Доли	1			

58.	Окружность. Круг.	1			
59.	Диаметр окружности (круга)	1			
60.	Решение задач	1		Проверочная работа №5 по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач»	
61.	Единицы времени	1			
62.	Единицы времени. Тест №3	1		Тест №3	
63.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		Математический диктант №4	
64.	Контрольная работа №4 за 2 четверть	1		Контрольная работа №4 за 2 четверть	
Раздел «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление» (27 часов)					
65.	Приёмы умножение и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1			

66.	Случаи деления вида $80:20$	1			
67.	Умножение суммы на число	1			
68.	Умножение суммы на число	1			
69.	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70.	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71.	Решение задач	1			
72.	Выражения с переменными. «Странички для любознательных»	1			
73.	Деление суммы на число	1			
74.	Деление суммы на число	1			
75.	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$	1			
76.	Связь между числами и компонентами	1			

77.	Проверка деления	1			
78.	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	1			
79.	Проверка умножения делением	1			
80.	Решение уравнений.	1			
81.	Закрепление пройденного	1		Проверочная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	
82.	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились.	1		Математический диктант №5	
83.	Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1		Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»	
84.	Деление с остатком	1			
85.	Деление с остатком	1			

86.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1			
87.	Задачи на деление с остатком				
88.	Случаи деления, когда делитель больше остатка	1		Проверочная работа №7 по теме «Деление с остатком»	
89.	Проверка деления с остатком.	1			
90.	Наш проект «Задачи-расчёты»	1			
91.	«Странички для любознательных»	1		Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)»					
92.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1			
93.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1			

94.	Разряды счётных единиц	1			
95.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1			
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			
97.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
98.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1			
99.	Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1		Контрольная работа №6 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	
100.	Сравнение трёхзначных чисел	1		Математический диктант №6	
101.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		Проверочная работа №8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	

102.	Единицы масса	1			
103.	Повторение пройденного. «Странички для любознательных»	1		Тест №3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	
104.	Контрольная работа №7 за 3 четверть	1		Контрольная работа №7 за 3 четверть	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание» (10 часов)					
105.	Приёмы устных вычислений	1			
106.	Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 620-200	1			
107.	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90	1			
108.	Приёмы устных вычислений вида: 260+310, 670-140	1			
109.	Приёмы письменных вычислений	1			
110.	Письменное сложение трёхзначных чисел	1			

111.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Повторение пройденного	1			
112.	Виды треугольников	1		Проверочная работа №9 по теме «Сложение и вычитание»	
113.	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных»	1		Тест №4 «Верно? Неверно?»	
114.	Контрольная работа №8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1		Контрольная работа №8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	
Раздел «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»(16 часов)					
115.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$	1			
116.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$	1			
117.	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1			

118.	Виды треугольников. «Странички для любознательных»	1			
119.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
120.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
121.	Приём письменного умножения на однозначное число	1			
122.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
123.	Приём письменного деления на однозначное число	1		Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	
124.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
125.	Приём письменного деления на однозначное число	1			
126.	Проверка деления	1			

127.	Приём письменного деления на однозначное число.	1		Проверочная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	
128.	Знакомство с калькулятором.	1			
129.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		Математический диктант №7	
130.	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»			Контрольная работа №9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»	
Раздел «Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе» (6часов)					
131.	Итоговая диагностическая работа				
132.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.				
133.	Умножение и деление. Решение задач.			Математический диктант №8	
134.	Контрольная работа №10 за год.			Контрольная работа	

				№10 за год.	
135.	Геометрические фигуры и их величины			Тест.№5 «Проверим себя и оценим свои достижения »	
136.	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20....г

.....

Рабочая программа

По окружающему миру для 3 г класса

начальное общее образование

на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы курса «Окружающий мир», автора А.А. Плешакова к УМК «Школа России». Учебно-методический комплекс: Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD диском) В 2-х частях/ Плешаков А.А.– М.: Просвещение 2013 г.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях/ Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2016.

Окружающий мир. Тесты.3 класс/ Плешаков А.А.и др.- М.: Просвещение,2016.

Рабочие программы. 1-4 классы / Плешаков.А.А.. – М.: Просвещение, 2012.

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 3 класс. – М.: Вако, 2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

Как устроен мир

Учащиеся научатся:

- определять место человека в мире;
- рассуждать о разнообразии природы, ее классификацию, значение природы для человека;
- отличать человека от других объектов живой природы;
- иметь представление о людях, населяющих планету;
- понятие об экологии;
- как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга;
- правила поведения в природе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- классифицировать природу, видеть взаимосвязи в природе и значение природы для человека;
- проявлять дружбу и уважение к любому народу, бережно относиться к людям;
- строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков;
- называть представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу;
- выполнять правила поведения в природе.

«Эта удивительная природа»

Учащиеся научатся:

- различать понятия: тела, вещества, частицы; свойства веществ;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- определять значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле; явление в природе - круговорот воды; причины загрязнения водоемов, меры охраны водоемов от загрязнения;
- использовать основные свойства почвы, состав почвы;
- называть основную классификацию растений, особенности каждой группы;
- размножать растения из семени;
- классифицировать животных и их групповые признаки; способы размножения и развития животных;
- определять части гриба;

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать тела, вещества, частицы; правильно пользоваться этими веществами;
- проводить опыты по определению свойств воздуха, по определению свойств воды;
- бережно относиться к воде и экономить ее;
- отличать почву от глины и песка;
- различать группы растений по их особенностям; отличать семена у растений; бережно относиться к растениям;
- определять к какой группе относится животное по его признакам;
- составлять цепи питания;
- различать съедобные и несъедобные грибы;
- бережно относиться к природе

«Мы и наше здоровье»

Учащиеся научатся:

- определять части организма; знать строение своего тела;
- использовать органы чувств и знать их значение для человека;
- правила закаливания организма, правила сохранения и укрепления здоровья;

Учащиеся получают возможность научиться:

- прислушиваться к своему организму, чтобы помочь ему ритмично работать;
- беречь органы чувств;

- соблюдать правила здорового образа жизни;
- соблюдать правильное питание;
- заботиться о своем здоровье.

«Наша безопасность»

Учащиеся научатся:

- определять опасность и выяснять почему она возникает;
- выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- узнавать дорожные знаки,
- определять опасные места для человека;
- выполнять правила безопасности, которые необходимы при общении с природой.

Учащиеся получат возможность научиться:

- бережно относиться к своей жизни;
- соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- предвидеть опасность, избегать ее, при необходимости действовать - решительно и четко;
- защищаться от природы;
- выполнять правила личной экологической безопасности.

«Чему учит экономика»

Учащиеся научатся:

- различать значение слова "экономика"; понятия экономики: природные богатства, капитал, труд;
- определять свойства полезных ископаемых, профессии людей добывающих полезные ископаемые;
- распознавать особенности разведения и содержания домашних животных;
- различать понятия: денежные единицы, сбережения; и термины: бюджет, расходы, доходы, налоги, семейный бюджет;
- определять задачи экологии и две стороны экономики

Учащиеся получат возможность научиться:

- выделять отрасли экономики, назвать к каждой отрасли экономики не менее 3 профессии;
- бережно относиться к окружающей среде, школьному имуществу;
- экономично использовать богатства нашей страны;
- различать культурные растения, бережно относиться к продуктам растениеводства;

- раскрывать назначение животноводства;
- различать продукцию каждой отрасли промышленности, группировать предметы быта по отраслям промышленности;
- бережно относиться к деньгам; составлять простейший семейный бюджет;
- бережно относиться к своему здоровью, к воде, к природе.

«Путешествие по городам и странам»

Учащиеся научатся:

- называть и показывать на карте государства - ближайшие соседи России; северные европейские государства;
- называть страны расположенные в центре Европы, их достопримечательности;

Учащиеся получат возможность научиться:

- показывать города Золотого кольца на карте;
- показывать на карте ближайших соседей России;
- показывать на карте страны, находить название их столицы.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Окружающий мир – 68 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практически х работ	Контрольных работ
	Как устроен мир	Что такое природа? Человек. Общество. Мир глазами эколога. Природа в опасности.	6		1
	Эта удивительная природа	Тело, вещество, частицы. Практическая работа. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Практическая работа. Превращение и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни? Что такое почва? Практическая работа. Разнообразие растений. Солнце, растение и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот в	18	7	2

		жизни.			
	Мы и наше здоровье	<p>Организм человека. Как мы воспринимаем окружающий мир? Надежная защита организма. Практическая работа. Опора тела и движение. Наше питание. О дыхании, о движении крови и о том, как удаляются из организма вредные вещества. Это зависит от тебя. Здоровый образ жизни.</p>	10	2	1
	Наша безопасность	<p>Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Практическая работа. Опасные места. О молниях, змеях, собаках. Экологическая безопасность.</p>	7	1	3
	Чему учит экономика	<p>Для чего нужна экономика? Три «кита» экономики. Полезные ископаемые. Практическая работа. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность? Что</p>	12	3	1

		такое деньги? Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экономика.			
	Путешествие по городам и странам	Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы? Что такое Бенилюкс? В центре Европы. Путешествие по Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Экскурсия.	15		2

Календарно - тематическое планирование по окружающему миру 3 г класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол- во часо в	Календ арные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)					
1 четверть					
1.	Природа.	1			Стр. 4-9, задания 1,3 стр.8).
2.	Человек.	1		Входная диагностика	Стр. 10-15, зад.1 стр.15
3.	Проект «Богатства, отданные людям» Экскурсия	1			
4.	Общество.	1			Стр. 16-21, стр.21 задание1, 3, составить

					рассказ «Моя семья».
5.	Что такое экология?	1			Стр.22-26, зад.1,2 стр.26.
6.	Природа в опасности. Охрана природы. Красная книга Пермского края.	1			Стр.27-32, ответы на вопросы.
Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)					
7.	Тела, вещества, частицы	1		Практическая работа № 1 по теме «Тела, вещества, частицы»	Стр.34-38,
8.	Разнообразие веществ.	1		Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»	Стр.39-43, ответы на вопросы стр.43.
9.	Воздух и его охрана.	1		Практическая работа № 3 «Свойства воздуха»	Стр.44-48, нарисовать плакат «Берегите воздух»
10.	Вода.	1		Практическая работа № 4	Стр. 49-52,

				«Свойства воды».	стр.52 зад 1,2.
11.	Превращения и круговорот воды.	1		Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе»	Стр.53-56, зад.1,стр. 56.
12.	Берегите воду!	1			Стр.57-61, придумать и нарисовать плакат «Берегите воду!»
13.	Как разрушаются камни	1			Стр. 62-64, задание 1,2 стр.64. Стр.65-70,
14.	Что такое почва	1		Практическая работа № 6 «Состав почвы»	Стр.71-75, стр. 75 зад.1,2.
15.	Разнообразие растений. Растения Карагая.	1			Стр. 76-79, задания 1,2,стр.79.

16	Солнце, растения и мы с вами.	1			Стр.80-83, стр. 83, зад.1,2,3
17.	Размножение и развитие растений.	1		Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений. »	Стр.84-88, задание 1,2 стр. 87.
18.	Охрана растений. Редкие растения Пермского края.	1		Проверочная работа за 1 четверть.	Стр.89-95, задание 1,2,3 стр.95.
2 четверть					
19.	Разнообразие животных.	1			Стр.96-99, задание 1,2 стр.98.
20.	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края»	1			Стр.100-104, задание 2 стр.104 (по группам)
21.	Размножение и развитие животных.	1			Стр.105-111, стр. 111, зад.1,4(по группам)

22.	Охрана животных	1			Стр.112-117, задания 1,2,3 стр. 116.
23.	В царстве грибов.	1			Стр.118 -123, стр.122, зад. 1,3
24	Великий круговорот жизни.	1		Тест №1 «Эта удивительная природа»	Стр.124-126, задание2, стр.126.
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)					
25.	Организм человека.	1			Стр.128-131, придумать рассказ, смысл которого заключался бы в пословице о здоровье.
26.	Органы чувств.	1			Стр.132-135, ответы на вопросы.
27.	Надёжная защита организма. Первая	1		Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним	Стр.136-139, зад.1,2 стр. 139,

	помощь при поражениях кожи.			строением кожи»	найти интересные факты или статьи о коже человека.
28.	Опора тела и движение.	1			Стр.140- 143, зад.1,2 стр.143.
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1			Стр.144-147, стр. 147. Зад. 1,2
30.	Дыхание и кровообращение.	1		Практическая работа № 9 «Подсчёт ударов пульса».	Стр.148- 150, ответы на вопросы.
31.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1		Итоговая работа за 1 полугодие	Стр. 151-153, задание 1,2
32.	Презентация проектов «Богатства отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1			Стр.154-157, ответы на вопросы
3 четверть					

33.	Умей предупреждать болезни.	1			
34.	Здоровый образ жизни.	1			
Раздел «Наша безопасность»(7 часов)					
35.	Огонь, вода и газ	1			Стр.4-7, задания 1-4 стр.7.
36.	Чтобы путь был счастливым	1		Тест №2 «Поведение на улице и в транспорте»	Стр. 8-13, ответы на вопросы.
37.	Дорожные знаки.	1		Тест 3 «Дорожные знаки»	Стр.14-17, задания 1,2 стр.16.
38.	Проект «Кто нас защищает».				
39.	Опасные места	1			Стр.18-22, вопросы стр. 22.

40.	Природа и наша безопасность.	1		Проверочная работа «Наша безопасность»	Стр.23-28, задание 1 стр.28, задание 2(индивидуально)
41.	Экологическая безопасность	1		Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».	Стр.29-34, задания 1,2 стр. 34.
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)					
42.	Для чего нужна экономика	1			Стр.36-39, выполнить задания раздела «Подумай!»
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			Стр.40-47, описать историю происхождения какого-либо предмета по

					выбору
44.	Полезные ископаемые.	1		Практическая работа №11 «Полезные ископаемые»	Стр.48-52, задания 1,2,3(по группам) стр.52.
45.	Растениеводство.	1		Практическая работа №12 «Знакомство с культурными растениями»	Стр.53-59, выполнить задания раздела «Подумай!».
46.	Животноводство	1			Стр.60-63, задания 1,2,3 стр.63.
47.	Какая бывает промышленность.	1			Стр. 64-67, выполнить задания раздела «Подумай!».
48.	Проект «Экономика родного края»				Дополнитель- ная

					литература
49.	Что такое деньги?	1		Практическая работа №12 «Знакомство с различными монетами»	Стр. 68-72, задания 1-4 стр.72.
50.	Государственный бюджет.	1			Стр.73-76, ответы на вопросы.
51.	Семейный бюджет	1			Стр. 77-80, задания 1-3 стр.80.
52.	Экономика и экология.	1		Тест №4 «Чему учит экономика»	Стр.81-86, задания 1-2 стр. 85.
4 четверть					
53.	Экономика и экология	1			Стр.81-86, задания 1-2 стр. 85.
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)					

54.	Золотое кольцо России	1			Стр.88-99, задания 2,3 стр. 99.
55.	Золотое кольцо России	1			
56.	Золотое кольцо России	1			Стр.100-107, задания 2,3,4 стр.107 (по вариантам).
57.	Проект «Музей путешествий»				
58.	Наши ближайшие соседи.	1			Стр.100-107, задания 2,3,4 стр.107 (по вариантам).
59.	На севере Европы	1			Стр.110-119, задания 1,2,3 стр. 119.
60.	Что такое Бенилюкс?	1			Стр.120-126, задания 1,2,3 стр.126.

61.	В центре Европы.	1			Стр.127-133, задания 1,2,4 стр.133.
62.	Путешествие по Франции и Великобритании (Франция)	1			Стр.134-143, задания 2,3,4 стр. 143.
63.	Путешествие по Франции и Великобритании (Великобритания)	1			
64.	На юге Европы	1			Стр.144-150, задания 3,4 стр.150.
65.	По знаменитым местам мира. Экскурсия «Достопримечательности Карагая».	1		Тест №5 «Путешествие по городам и странам»	Стр.151-155.
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1		Итоговая диагностическая работа	Заполнить таблицу
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1			

68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».				
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»
Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20...г

.....

Рабочая программа

По русскому языку для 3 г класса

начальное общее образование

на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. (Русский язык. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Предметные результаты

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.
В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 170 часов в год

Русский языку – 170 часов

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Проверочные диктанты, словарные диктанты, изложения, сочинения, проекты	Контрольны х работ, списываний
1 полугодие 2016-2017	Язык и речь.	<p>обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма).</p> <p>Учащиеся научатся адекватно воспринимать звучащую и письменную речь, анализировать свою и оценивать чужую речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации. Включение данного раздела в программу усиливает</p>	2		1

		внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения младших школьников.			
	Текст. Предложение. Словосочетание.	Работа над текстом предусматривает формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.	16	3	

		<p>Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки.</p>			
	Слово в языке и речи	<p>Раздел «Лексика» предусматривает формирование у младших школьников представлений о материальной природе языкового знака (слова как единства звучания и значения); осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознанию словарного богатства русского языка и эстетической функции родного слова; овладению умением</p>	19	3	1

		<p>выбора лексических средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуаций и условий общения; осознанию необходимости пополнять и обогащать собственный словарный запас как показатель интеллектуального и речевого развития личности.</p> <p>Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Усвоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития: у школьников развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что служит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных универсальных действий.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	Состав слова	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	21	3	
	Правописание частей слова		23	2	1
2 полугодие	Имя существительное	Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя	32	5	2

		существительное			
	Имя прилагательное	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных	17	3	1
	Местоимение	Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Общее представление о местоимении	5	1	
	Глагол	Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее,	21	2	1

		будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)			
	Повторение		13	1	1
			170		

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 3 г класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
І четверть –45 часов					
Раздел І. Язык и речь. (2 часа)					
1-2	Знакомство с учебником «Русский язык». Виды речи. Для чего нужен язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку	2	01.09 02.09	Стартовая диагностическая работа	Упр. №4 Упр.10

Раздел ІІ. Текст. Предложение. Словосочетание. (14 часов)

Урок	Текст. Что такое текст?	1	5.09.		Упр. 12
3-4	Какие бывают тексты	1	6.09.		Упр. 16

5	Представление о предложении и диалоге.	1	7.09		Упр.18
6	Виды предложений по цели высказывания	1	8.09		Упр.24

7	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1	09.09	Развитие речи. Сочинение.	
8	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.09	Словарный диктант	Рассказ о своём селе Карагай
9	Виды предложений по интонации.	1	13.09		Упр.33
10	Что такое обращение?	1	14.09		Упр.35
11	Развитие речи. Составление предложений по рисунку с включением диалога и слов обращений.	1	15.09	Развитие речи.	Упр.36
12	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	16.09		Рассказ о школе
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1	19.09		Упр.40
14	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	20.09		Упр.46
15	Простое и сложное предложение. Составление сложных предложений из двух простых.	1	21.09		Упр.54
16	Словосочетание. Что такое словосочетание? Из чего состоит словосочетание?	1	22.09	Проверочная работа	Упр.61
	Раздел III. Слово в языке и речи. (19 часов)				
17	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»	1	23.09	Сочинение	Предложения о деревьях нашего края
18	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	26.09		Стр.38.№4

19	Слово в языке и речи. Лексическое значение слова. Как определить лексическое значение слова? Однозначные и многозначные слова.	1	27.09		Упр.66
20	Слово в языке и речи. Синонимы и антонимы.	1	28.09		Упр.74
21	Слово в языке и речи. Что такое омонимы?	1	29.09		Упр.78
22	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова.	1	30.09		Упр.80
23	Слово в языке и речи. Слово и словосочетание. Что такое фразеологизмы?	1	03.10		Упр.87
24	Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	04.10	изложение	Рассказ о своей семье
25	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	05.10		Упр.86
26	Слово в языке и речи. Части речи. Что такое части речи? Имя существительное. Местоимение.	1	06.10		Стр.53. Повторить части речи.
27	Слово в языке и речи. Части речи. Имя прилагательное. Глагол.	1	07.10		Упр.98
28	Слово в языке и речи. Части речи. Имя числительное.	1	10.10		Упр.105
29	Развитие речи. Составление текста-натюрморта по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	11.10	Текст описание	Предложения о цветах своего огорода
30	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками.	1	12.10		Упр.102

31	Однокоренные слова. Какие слова называются однокоренными.	1	13.10		Упр.110
32	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки.	1	14.10		Упр.115
33	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Согласные звуки .	1	17.10		Упр.124
34	Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак.	1	18.10		Упр.127
35	Развитие речи. Сочинение по материалам экскурсии в лес. Изложение текста со свободной передачей его содержания.	1	19.10	сочинение	
Раздел VI. Состав слова (16 часов)					
36	Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками	1	20.10		Упр.129
37	Слово в языке и речи. Проект «Рассказ о слове».	1	21.10		Стр.72
38	Проверочный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами».	1	24.10	Проверочный диктант	
39	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	26.10		Составить 4 предложения об осени.
40	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	26.10		Упр.134
41	Корень слова. Чередование согласных в корне слова.	1	27.10		
2 четверть – 40 часов					

42	Корень слова. Сложные слова. Правописание сложных слов.	1	28.10		Упр.139
43	Формы слова. Окончание.	1	08.11		Упр. 144
44	Формы слова. Окончание.	1	09.11		Упр.150
45	Формы слова. Окончание.	1	10.11		Упр.152
46-47	Приставка.	2	11.11 14.11		Упр.156 Упр.162
48-50	Суффикс. Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	3	15.11 16.11 17.11		Упр.165 Упр.173 Упр.176
51	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1	18.11	сочинение	
52	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений.	1	21.11		Рассказ о животном нашего края
53	Основа слова. Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарем.	1	22.11		Упр.184
54	Обобщение знаний о составе слова. Неизменяемые и изменяемые слова. Разбор слова по составу.	1	23.11	Проверочная работа	Упр.189
	Раздел V «Правописание частей слова» (24часа)				
55	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	24.11		Упр.6 стр.100

56	Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.	1	25.11	изложе ние	
57	Анализ творческих работ.	1	28.11		Упр.190
58	Проект «Семья слов».	1	29.11	проект	Упр.3стр.101
59	Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	30.11		Упр.193
60	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	01.12		Упр.196
61-62	Правописание слов с безударными гласными в корне.	2	02.12 05.12		Упр.200 Упр.203
63-65	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	3	06.12 07.12 08.12		Упр.214 Упр.217 Упр.221
66	Проверочная работа по теме «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне».	1	09.12	Провер очная работа	
67-70	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне .	4	12.12 13.12 14.12 15.12		Упр.226.Правило . Упр.228. Упр.229 Упр.232
71-72	Правописание слов с удвоенными согласными.	2	16.12 19.12		Упр.236 Упр.237

73	Составление текста по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка»	1	20.12	сочинение	Повторить правило
74	Анализ творческих работ. Редактирование и совершенствование написанных сочинений	1	21.12		Составить рассказ про зимний лес.
75-76	Правописание суффиксов и приставок.	2	22.12 23.12		Упр.244 правило Упр.246
77	Контрольный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	26.12	диктант	
78	Работа над ошибками.	1	27.12		Упр.262
	3 четверть – 50 часов				
79	Правописание приставок и предлогов.	1	11.01		правило
80-81	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	2	12.01 13.01		Упр.272 Упр.279
82	Части речи. Повторение	1	16.01		Упр.5 правило
	Раздел VI. Части речи (75 ч) Имя существительное (32 часа)				
83-84	Части речи. Имя существительное. Значение и употребление имен существительных в речи	2	17.01 18.01		Упр. 9 Упр.13
85	Части речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	19.01		Упр.19

86	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста	1	20.01	изложение	Рассказ о маме
87-88	Части речи. Собственные и нарицательные имена существительные	2	23.01 24.01		Упр.23 Упр.26
89	Части речи. Изменение имен существительных по числам.	1	25.01		Упр.32
90	Части речи. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	1	26.01		Упр.37
91	Развитие речи. Упражнение по развитию связной речи.	1	27.01	рассказ	Новый год в моей семье
92-93	Части речи. Род имен существительных.	2	30.01 31.01		Упр.44 Упр.47
94	Части речи. Имена существительные общего рода.	1	01.02		Упр.50
95	Части речи. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	02.02		Упр.56
96	Части речи. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1	03.02		Упр.60
97	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	06.02	изложение	Рассказ о школе
98	Проверочная работа по теме «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих».	1	07.02	диктант	
99	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам.	1	08.02		Упр.65
100	Части речи. Упражнение в склонении и в определении падежей имен существительных.	1	09.02		Упр.69

101	Части речи. Несклоняемые имена существительные.	1	10.02		Упр.72
102	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	13.02	сочинение	правило стр. 40
103	Части речи. Именительный падеж.	1	14.02		Упр.75 правило
104	Части речи. Родительный падеж .	1	15.02		Упр.81 правило
105	Части речи. Дательный падеж.	1	16.02		Упр.84 правило
106	Части речи. Винительный падеж .	1	17.02		Упр.88 правило
107	Части речи. Упражнение в распознавании изученных падежей.	1	20.02		Упр.91 правило
108	Части речи. Творительный падеж.	1	21.02		Упр.96
109	Части речи. Предложный падеж.	1	22.02		Упр.98
110	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	24.02	изложение	Рассказ «Моя фамилия»
111	Части речи. Обобщение знаний о падежах имен существительных.	1	27.02		Упр.107
112	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	28.02	Контрольный диктант	
113	Работа над ошибками. Проверь себя. Проект «Зимняя страничка».	1	01.03		Упр.стр.61 рассказ

114	Развитие речи. Коллективное сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	02.03	сочинение	Зима на Урале
	Раздел VII. Имя прилагательное (17 часов)				
115	Части речи. Имя прилагательное. Лексическое значение имен прилагательных.	1	03.03		Упр.114
116	Части речи. Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные.	1	06.03		Упр.115
117	Части речи. Роль имен прилагательных в тексте.	1	07.03		Упр.119
118	Части речи. Имя прилагательное. Текст- описание.	1	09.03		Упр.121
119	Развитие речи. Сочинение-высказывание по репродукции картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1	10.03	сочинение	
120	Части речи. Изменение имен прилагательных по родам.	1	13.03		Упр.126
121	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	14.03		Упр.131
122	Части речи. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Проверочная работа	1	15.03	Проверочная работа	
123	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам	1	16.03		Упр.136
124	Части речи. Изменение имен прилагательных по числам. Составление объявления описательного характера.	1	17.03		Упр.141

125	Части речи. Изменение имен прилагательных по падежам.	1	20.03		Упр.147
126	Части речи. Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	1	21.03		Упр.150
127	Части речи. Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.	1	22.03		Упр.152
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	23.03	Контрольный диктант	
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	24.03		
	4 четверть – 42 часа				
130	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками».	1	03.04	сочинение	
131	Проверь себя. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	04.04		Упр.2 стр 90
	Раздел VIII. Местоимение (5 часов)				
132	Части речи. Местоимение. Личные местоимения.	1	05.04		Упр.160
133	Части речи. Личные местоимения третьего лица.	1	06.04		Упр.162. правило
134	Части речи. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.	1	07.04		Упр.165

135	Местоимение. Ознакомление с особенностями текста-письма.	1	10.04		Упр.168
136	Части речи. Обобщение знаний о местоимении. Проверь себя .	1	11.04	Проверочная работа	Упр.4 стр.98
	Раздел IX. Глагол. (21 час)				
137	Части речи. Глагол. Значение и употребление глаголов в речи.	1	12.04		Упр.171
138	Части речи. Упражнение в определении лексического значения глагола .	1	13.04		Упр.176
139	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1	14.04		Упр.178
140	Развитие речи. Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1	17.04	сочинение	Упр.179
141	Части речи. Глаголы в неопределенной форме.	1	18.04		Упр.185 правило
142	Части речи. Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме.	1	19.04		Упр.188
143	Части речи. Число глаголов.	1	20.04		Упр.191
144	Части речи. Изменение глаголов по числам.	1	21.04		Упр.193
145	Части речи. Время глагола.	1	24.04		Упр.198
146	Части речи. Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение.	1	25.04		Упр.203

147	Части речи. Изменение глаголов по временам.	1	26.04		Упр.207
148	Части речи. Упражнение в изменении глаголов по временам.	1	27.04		Упр.211
149	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста.	1	28.04	изложение	
150	Части речи. Род глаголов в прошедшем времени.	1	02.05		Упр.216
151	Части речи. Родовые окончания глаголов. Развитие речи. Составление текста из деформированных предложений.	1	03.05		Упр.221
152-153	Части речи. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	2	04.05 05.05		Упр.228 Упр.231
154	Части речи. Обобщение знаний о глаголе.	1	08.05		Упр.234
155	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	10.05	Контрольный диктант	
156	Работа над ошибками. Проверь себя.	1	11.05		Упр.236
157	Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1	12.05		стр.130 №8
	Раздел X. Повторение (13 ч)				
158-159	Повторение. Части речи.	2	15.05 16.05		Упр.241 Упр.245

160	Административная контрольная работа за год.	1	17.05	Контрольная работа	
161	Работа над ошибками. Текст.	1	18.05		Упр.247
162	Повторение. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Текст .	1	19.05		Упр.249
163	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	22.05		Упр.252
164	Повторение. Предлоги и приставки. Текст.	1	23.05		Упр.253
165-167	Повторение. Однокоренные слова.	2	24.05		Упр.260
168	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	25.05	изложение	
169	Работа над ошибками. Словосочетание, предложение, текст.	1	26.05		
170	Урок-игра «Конкурс грамотеев».	1	29.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1»

Карагайского района Пермского края

« Утверждаю»

Директор школы

Салаурова Т. В.

Приказ №

От «...»20...г

.....

Рабочая программа

По технологии для 3 г класса

начальное общее образование

на 2016-2017 г

Составитель: Носкова Елена Михайловна,

учитель начальных классов

педагог категории соответствующей занимаемой должности

С.Карагай

Содержание учебного предмета

При распределении программного содержания по темам используются документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О
4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.
5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.
6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Технология -34 часа

Полугодие (год)	Наименование раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
2016 - 2017	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод	1		
	Человек и	Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объемная		5 Проект	1

	<p>Земля</p>	<p>модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.</p> <p>Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.</p> <p>Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа</p> <p>Назначение городских построек, их архитектурные особенности.</p> <p>Проволока: свойства и способы работы(скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.</p> <p>Объёмная модель телебашни из проволоки.</p> <p>Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.</p> <p>Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.</p> <p>Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.</p> <p>Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности.</p> <p>Заполнение технологической карты. Работа в мини-</p>		<p>«Детская площадка»</p>	
--	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--

	<p>группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).</p> <p>Понятия: технологическая карта, защита проекта.</p> <p>Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.</p> <p>Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.</p> <p>Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.</p> <p>Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.</p> <p>Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.</p> <p>Выкройка. Крахмал, его приготовление.</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Крашмаление тканей. . Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.</p> <p>Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.</p> <p>Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.</p> <p>Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.</p> <p>Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).</p> <p>Информация об изделии (продукте) на ярлыке.</p> <p>Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>способы. Изготовление аппликации из соломки.</p> <p>Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).</p> <p>Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.</p> <p>Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.</p> <p>Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения.</p>			
	Человек и вода	<p>Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост,</p>	4	2	1
				<p>Проект «Водный транспорт »«Океанариум»</p>	

	<p>несущая конструкция.</p> <p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.</p> <p>Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуюбъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.</p> <p>Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.</p>			
Человек и воздух	<p>История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.</p> <p>Знакомство с особенностями конструкции вертолѐта. Особенности профессий лѐтчика, штурмана, авиаконструктора.</p> <p>Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.</p> <p>Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплѐт, слизура, крышки, корешок).</p>	3	2	

		<p>Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.</p> <p>Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.</p> <p>Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.</p>			
	Человек и информация	<p>Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.</p> <p>Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.</p>	5	Проект «Готовим спектакль»	1

№ Урок а	Содержание (тема)	Кол- во часов	Кален- дарные сроки	Виды Контрольных (диагностиче- ских) работ	Д/з
	Введение (1 час)	1			
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу		08.09		Сообщение об архитектурных стилях.
	Человек и земля (21 ч)	21			
2	Архитектура Изделие: «Дом»		15.09		
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»		22.09		
4	Парк Изделие: «Городской парк»		29.09		
5-6	Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»		06.10 13.19	Проект «Детская площадка»	
7-8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»,		20.10 27.10		

	«Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»				
9	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»		10.11		
10	Вязание Изделие: «Воздушные петли»		17.11		
11	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»		24.11		
12	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»		01.12		
13	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»		08.12		
14	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»		08.12		
15	Колпачок –цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»		15.12		Блюда из яиц

16	Бутерброды Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)		22.12		Сообщение об истории салфеток
17	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»		12.01		Солёное тесто
18	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»		19.01		
19	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»		26.01		
20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»		02.02		
21	Автомастерская Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».		09.02		
	Человек и вода – 4 часа	4			
22	Мосты		16.02		

	Изделие, модель «Мост»				
23	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)		23.02	Проект «Водный транспорт»	
24	Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»		02.03	Проект: Океанариум	
25	Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»		09.03		
	Человек и воздух	3			
26	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»		16.03		
27	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»		23.03		
28	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»		06.04		

29	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»		13.04		
	Человек и информация – 5 часов				
30	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»		20.04		
31	Почта		27.04		
32-33	Кукольный театр Изделие: «Кукольный театр»		04.05 11.05	Проект «Готовим спектакль»	
34	Афиша Изделие «Афиша»		18.05		