

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО ШМО:

Руководитель:

Андреева С.Г.

«___» _____ 2016г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора поУВР

Ошуркова Л.А.

«___» _____ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Методический Совет

школы

«___» _____ 2016г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
ОБЖ «Шаг за шагом»

Учитель: Рачева Анна Александровна

Пояснительная записка

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в рамках Государственной целевой программы обучения населения основам безопасности жизнедеятельности. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Курс предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» «Шаг за шагом» разработан для учащихся с ОВЗ.

Цель курса:

Научить учащихся действовать в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни (на улице, дома, в школе, в общественных местах, при общении с незнакомыми людьми).

Задачи:

- обучение навыкам личной безопасности младшего школьника, сохранению своего здоровья;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- развитие способности предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие;
- приобретение навыков аналитического поведения в жизненно опасных ситуациях;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Объём нагрузки:

Участники образовательной программы: учащиеся 3 класса

Срок реализации образовательной программы: 1 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа, 1 занятие в неделю.

(34 учебные недели)

Количество часов по четвертям.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
9 ч.	7ч.	10 ч.	8 ч.	34 ч.

Основные разделы программы:

- Вводное занятие
- Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- Улица полна неожиданностей .
- Безопасность на воде.
- Безопасность в помещении.
- Обобщение.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы

Формы контроля ЗУН:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум;
- тестирование

Учебно – тематический план на год.

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	10
3	Улица полна неожиданностей	10
4	Безопасность на воде	4
5	Безопасность в помещении	8
6	Обобщение	1
	Итого:	34

Содержание курса:

1 раздел (1ч)

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год.

2 раздел (10ч)

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Защита человека в чрезвычайных ситуациях. ЧС природного характера (гидрологические: наводнения, цунами, природные пожары). Практическое занятие. Правила поведения и эвакуации при ЧС. Порядок оповещения и действия населения в ЧС ЧС природного характера (гидрологические: наводнения, цунами, природные пожары). Правила поведения и эвакуации при ЧС. Порядок оповещения и действия населения в ЧС. Солнце, воздух, вода и здоровье человека . Закаливание организма человека.

3 раздел (10ч)

Улица полна неожиданностей. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. Во дворе дома тоже улица. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Безопасность при поездке в общественном и личном автотранспорте. Безопасность при поездке в железнодорожном транспорте.. Безопасность при поездке на воздушном транспорте. Правила безопасного поведения на водном транспорте в аварийных ситуациях.

4 раздел (4ч)

Безопасность на воде. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды. Основные спасательные средства.

5 раздел (8ч)

Безопасность в помещении. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Механизмы защиты организма.

6 раздел (1ч)

Обобщение (1ч.) Урок-КВН. «Здоров будешь – всё добудешь»

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства. О государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Об организации подготовки к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. О здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;

- о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;

- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;

- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;

- о правилах безопасного поведения на улице;

- о местах на улице, где позволительно играть;

- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;

- о ценности здоровой пищи;

- о роли лекарств и витаминов;

- о пользе овощей и фруктов;

- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;

- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.

- о необходимости следить за своей внешностью.

знать:

- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;

- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;

- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;

- правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;

- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- разные виды транспорта;
- разные способы проявления заботы о здоровье окружающих.
- какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.
- какие опасности встречаются в природе.

уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван способствовать совершенствованию учебно – воспитательного процесса через решение ряда конкретных задач, поставленных воспитателем на занятиях, через совокупность форм, способов и приёмов обучения и воспитания учащихся безопасному поведению в окружающем их мире, формирования творческого мышления, укрепления «социального иммунитета», а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире.

Перечень материалов, оборудования:

Плакаты: «Источники опасности», «ЧС природного характера», «Режим дня школьника», «Организм человека. Сердца», «Первая помощь при солнечном ударе», «Съедобные и ядовитые грибы. Растения», «Ядовитые змеи. Уж», «Ядовитые насекомые», плакат с головоломкой «ЧС природного характера». Школьный план эвакуации. Карточки самостоятельной работы. Гербарий ядовитых растений, встречающихся на территории России. Таблицы «Гигиена питания», «Суточные нормы витаминов». Набор карточек жёлтого, красного и зелёного цвета. Рисунок – схема двора с движущимися фигурками людей, мотоциклом...Схемы перекрёстков, таблица «Разметка дорожная».Фломастеры. Предметные картинки на темы: «Железнодорожный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».Презентации по разным темам.

Используемая литература:

- 1.Дорохов А. «О культуре поведения»,М.1986;
- 2.Горский В.А.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.Просвещение, 2010.

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя \ Д.В. Григорьев, П.В.Степанов- М:Просвещение , 2010

4.Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные планы, автор –составитель Г.Н.Шевченко- Волгоград: Учитель, 2007.-115с.

Тематическое планирование курса.

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Цель	Кол - во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие (1 ч)	Давайте познакомимся	Знакомство с планом работы на год.	1	
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (10ч.)	Что такое безопасность.	Ознакомить с понятиями «опасность», «безопасность». Учить предвидеть опасность, находить опасные предметы в доме, в лесу. Учить правила безопасного поведения. Закреплять понятия «опасность», «безопасность»	1	
2		Село, микрорайон, где мы живём.	Обобщить знания о населённых пунктах. Ввести термин «улица». Учить предвидеть опасные ситуации на улице.	1	
3		Чрезвычайная ситуация. Источники опасности.	Выяснить представление учащихся о чрезвычайной ситуации (ЧС). Ввести и закрепить понятие «чрезвычайная ситуация». Определить различия между опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуацией. Закрепить знания основных принципов самоспасения.	1	

4		ЧС природного характера (геологические)	Повторить понятие «чрезвычайная ситуация», «опасная». Определить, что такое «Службы безопасности». Рассказать о стихийных бедствиях (землетрясениях, наводнениях, ураганах). Познакомить с правилами безопасного поведения при стихии.	1	
6		Практическое занятие. Правила поведения и эвакуации при ЧС	Разобрать правила поведения и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Проанализировать школьный план эвакуации и изучить все запасные выходы.	1	
7		Тестовая работа: «Порядок оповещения и действия населения в ЧС»	Проверить и оценить знания учащихся по теме «Порядок оповещения и действия населения в ЧС»	1	
8		Природа и безопасность человека. Солнце, воздух, вода и здоровье человека.	Выяснить, какое представление имеют ученики о нарушении экологического равновесия. Разобрать пути и способы загрязнения окружающей среды. Познакомить с понятием режим дня. Рассказать об основных правилах режима дня. Рассказать об основных правилах соблюдения режима дня.	1	.
9		Природа и безопасность человека. Закаливание организма человека.	Познакомить с понятием «закаливание». Рассказать об основных правилах закаливания (закаливание воздухом, водой, солнцем)	1	

10		Тестовая работа по теме: «Природа и безопасность».	Проверить знания учащихся по теме «Природа и безопасность». Закрепить знания и умения учащихся по данной теме.	1	
1	Улица полна неожиданностей (10ч)	Безопасность на улице.	Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.	1	
2		Как правильно переходить дорогу.	Ознакомить с элементами улицы и правилами перехода дороги.	1	
3		Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	Обобщить изученные знания. Определить безопасный путь в школу	1	
4		Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. Предвидение опасной ситуации.	Формировать представления о последствиях перехода дороги на жёлтый свет ириске получения травмы на дороге в момент неожиданного загорания красного цвета. Формировать стремления к внимательному осмотру проезжей части не только перед началом, но и во время перехода дороги. Формировать навык предвидения опасной ситуации при формальном соблюдении правил дорожного движения.	1	
		Во дворе дома тоже улица.	Формировать умение прогнозировать развитие ситуации во дворе. Развивать навык наблюдения за ситуациями во избежание столкновения с автотранспортом.		

5			Формировать убеждение, что внимание является надёжной гарантией безопасности не только на дороге, но и во дворе. Формировать привычку всегда быть внимательным при играх и прогулках во дворе.	1	
6		Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	Ознакомить с проезжей частью улиц и дорог. Формировать стремление к наблюдательности на дорогах. Формировать навык самоконтроля в ситуации перехода дороги.	1	
7		Безопасность при поездке в общественном и личном автотранспорте.	Закрепить знания учащихся безопасного поведения при поездке в общественном и личном автотранспорте. Формировать умения быстрых и правильных действий при пожаре в общественном транспорте. Формировать навык преодоления волнения в опасной ситуации на транспорте.	1	
8		Безопасность при поездке в железнодорожном транспорте..	Закрепить знания учащихся правил поведения о безопасном при проезде в железнодорожном транспорте. Формировать умения быстро и правильно действовать при железнодорожной аварии. Закрепить навык преодоления волнения во время опасной ситуации на железнодорожном транспорте.	1	

9		Безопасность при поездке на воздушном транспорте.	Закрепить знания учащихся о безопасном поведении в аварийных ситуациях на воздушном транспорте. Формировать умения быстро и правильно действовать при аварийных ситуациях на транспорте (авиа). Закрепить навык преодоления волнения во время полёта на самолёте.	1	
10		Правила безопасного поведения на водном транспорте в аварийных ситуациях.	. Формировать умения быстро и правильно действовать при аварийных ситуациях на водном транспорте.. Закрепить навык преодоления волнения во время аварийной ситуации на водном транспорте	1	
1	Безопасность на воде (4ч)	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период.	Формировать умения и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период. Закрепить навык преодоления волнения во время непредвиденной ситуации на водоёме в осенний период.	1	
2		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в зимний, период.	Формировать умения и меры безопасного поведения на водоёмах в зимний период. Закрепить навык преодоления волнения во время непредвиденной ситуации на водоёме в зимний период.	1	
		Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в	Формировать умения и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний и летний		

3		весенний и летний периоды.	периоды. Закрепить навык преодоления волнения во время непредвиденной ситуации на водоёме в весенний и летний периоды.	1	
4		Основные спасательные средства.	Познакомить с основными спасательными средствами на водоёмах. Формировать умения и меры безопасного поведения на водоёмах. Закрепить навык преодоления волнения во время непредвиденной ситуации на водоёме.	1	
1	Безопасность в помещении (8ч)	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	Формировать у учащихся навыки поведения в жилище. Ознакомить с правилами безопасности. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	1	
2		Как вести себя, когда ты дома один.	Формировать у учащихся навыки поведения в жилище. Ознакомить с правилами безопасности. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	1	
3		Электричество и газ как источники возможной опасности.	Формировать у учащихся навыки поведения в жилище. Ознакомить с правилами безопасности при работе с электричеством и газом. Развивать умение предвидеть опасную ситуацию.	1	
4		Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Формировать у учащихся навыки поведения в жилище. Ознакомить с правилами безопасности при использовании бытовой химии лекарств. Развивать умение	1	

			предвидеть опасную ситуацию.		
5		«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	Формировать у учащихся навыки поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Научить вести себя в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	
6		Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность.	Рассказать о причинах возникновения пожара в доме, об опасности дыма. Формировать умения быстро и правильно действовать в случае возникновения пожара. Закрепить навык преодоления волнения во время данной ситуации.	1	
7		Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	. Закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения при пожаре и сформулировать «формулу безопасности».	1	
8		. Викторина «Подумай и ответь».	Обобщить знания учащихся о «здоровом образе жизни».	1	
1	Обобщение.(1ч)	Урок-КВН. «Здоров будешь – всё добудешь»	Формировать у учащихся бережное и ответственное отношение к своему здоровью. Расширить представления учащихся о здоровье, раскрыть сущность понятия «здоровый образ жизни».	1	
	Итого: 34 часа				