

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2016 - 2017 учебный год.

В соответствии с ч.6 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ; с п.4 ст.16 Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014г. № 308 – ПК; Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому» в школе организовано индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать школу.

Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и письменное заявление родителей.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие вести обучение дифференцированно.

Распределение количества учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г. СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на дому».

Приоритетными направлениями индивидуального обучения являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Процесс обучения на дому решает задачи адресной педагогической помощи, коррекции недостатков общего, речевого, физического, личностного развития, специфических нарушений. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений.

Количество часов по предметам распределяется пропорционально учебному плану школы, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей каждого конкретного ребенка.

Общее количество часов по учебному плану:

Ступени и форма обучения	Количество часов	Всего часов
Индивидуальное обучение по общеобразовательной программе 1 ступень	77	213,5
Индивидуальное обучение по общеобразовательной программе 2,3 ступень	69,5	
Индивидуальное обучение по программе для обучающихся с умственной отсталостью (тяжёлыми и множественными нарушениями)	33	
Индивидуальное обучение по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	34	

Учебный план
индивидуального обучения обучающихся
по общеобразовательной программе
на 2016-2017 учебный год.

Класс	Ф.И. обучающихся	Формы обучения
1 класс	Бушуев Кирилл	обучение на дому, приходящий в школу
2 класс	Норов Даниил	обучение на дому, приходящий в школу
3 класс	Максимова Ангелина	обучение на дому, приходящий в школу
	Плотников Константин	обучение на дому, приходящий в школу
	Леушканов Павел	обучение на дому, приходящий в школу
4 класс	Филимонов Арсений	обучение на дому, приходящая в школу
5 класс	Черепанова Светлана	обучение на дому, приходящая в школу
	Аникин Станислав	обучение на дому, приходящая в школу
7 класс	Койков Илья	приходящий в школу
9 класс	Дурегин Кирилл	приходящий в школу
11 класс	Рачева Дарья	обучение на дому, приходящая в школу

Учебные предметы	Количество часов								Итого
	1 кл. 1 чел.	2 кл. 1 чел.	3 кл. 3 чел.	4 кл. 1 чел.	5 кл. 2 чел.	7 кл. 1 чел.	9 кл. 1 чел.	11 кл. 1 чел.	
Русский язык	3	4	10	4	6	2	2	2	33
Литературное чтение	3	3	9	2					17
Литература					2	2	2	3,5	9,5
Иностранный язык			6	2	2	1	1	1	13
Математика	3	4	10	4	6	3	5	5	40
Ознакомление с окружающим миром	1	1	3	1					6
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1						2
Трудовое обучение	0,5	0,5	1		0,5	0,5			3
История					1	0,5	1	1	3,5
Обществознание					1	0,5	1	1	3,5
География					2	1	1	1	5
Физика						1	1	1	3
Химия						1		1	2
Биология					2	2	1	1	6
Итого по учебному плану:	11	13	40	13	22,5	13,5	16	17,5	146,5

Учебный план
индивидуального обучения для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2016 - 2017 учебный год.

Класс	Ф.И. обучающихся	Формы обучения
7 класс	Иглина Софья	приходящий в школу, обучение на дому
7 класс	Дудина Елизавета	приходящий в школу, обучение на дому
9 класс	Ерохина Юлия	приходящий в школу, обучение на дому

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	7 класс 2 чел.	9 класс 1 чел.			
Чтение	5	2			7
Русский язык	5	2			7
Математика	5	2			7
География	2	1			3
Биология	2	1			3
История	2	1			3
Трудовое обучение	1	2			3
Коррекционные курсы: -психокоррекция	1				1
Всего часов	23	11			34

Учебный план
индивидуального обучения для обучающихся с умственной
отсталостью (тяжёлыми и множественными нарушениями)
на 2016 - 2017 учебный год.

Класс	Ф.И. обучающихся	Формы обучения
2 год обучения	Черанёв Арсений	приходящий в школу, обучение на дому
5 год обучения	Пономарёва Дарья	приходящий в школу, обучение на дому
6 год обучения	Беляева Анжелика	приходящий в школу, обучение на дому
8 год обучения	Чудинов Александр	приходящий в школу, обучение на дому

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	2 год обуч. 1 чел.	5 год обуч. 1 чел.	6 год обуч. 1 чел.	8 год обуч. 1чел	
Чтение и развитие речи	2	2	1	2	7
Письмо и развитие речи	2	2	2	2	8
Счет	2	2	2	2	8
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	0,5			1,5
Рисование	1	0,5	0,5		2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания				1	1
Трудовое обучение	1		0,5	1	2,5
Коррекционные курсы: -логопедия -психокоррекция - СБО	0,5	0,5	1	1	1 1 1
Всего часов	9,5	7,5	7	9	33