

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от «...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по окружающему миру для 2г класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Русинова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
педагог второй квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе А.А. Плешакова (Окружающий мир. Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.А. Плешаков.) — М.: Просвещение, 2014).

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О;

от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Полугоди е (год)	Наименован ие раздела	Содержание программы	Количес тво часов на раздел	Из них	
				Практических работ	Контрольных работ
Первое полугод ие	Где мы живём	<p>Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.</p> <p>Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.</p>	4ч	Проект -1	Диагностическая работа-1

	<p>Природа</p>	<p>Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы.</p> <p>Температура и термометр. Что такое погода.</p> <p>Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.</p> <p>Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.</p> <p>Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.</p> <p>Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.</p> <p>Какие бывают животные: насекомые,</p>	<p>20ч</p>	<p>Практических работ-6</p> <p>Экскурсий-1</p> <p>Проект-1</p>	<p>Проверочная работа -1</p> <p>Тесты-1</p>
--	-----------------------	---	------------	--	---

	<p>рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.</p> <p>Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.</p> <p>Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и</p>			
--	---	--	--	--

		<p>мерами их охраны.</p> <p>Экскурсии. Живая и неживая природа.</p> <p>Осенние изменения в природе.</p> <p>Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.</p> <p>Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды.</p> <p>Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.</p> <p>Приемы ухода за комнатными растениями.</p>			
	Жизнь города и села	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.</p> <p>Наш дом (городской, сельский).</p> <p>Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.</p> <p>Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство,</p>	10ч	<p>Проект-1</p> <p>Экскурсия -1</p>	<p>Промежуточная диагностическая работа -1</p> <p>Тесты-1</p>

	<p>транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги.</p> <p>Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).</p> <p>Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Строительство в городе (селе).</p> <p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный.</p> <p>Пассажирский транспорт города.</p> <p>Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).</p> <p>Профессии людей, занятых на</p>			
--	--	--	--	--

		<p>производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).</p> <p>Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.</p> <p>Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.</p>			
	Здоровье и безопасность	<p>Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня.</p> <p>Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность</p>	16ч	<p>Практических работ -2</p> <p>Проект -1</p>	<p>Тесты -2</p> <p>Проверочная работа -1</p>

		<p>дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).</p> <p>Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.).</p> <p>Противопожарная безопасность.</p> <p>Правила безопасного поведения на воде.</p> <p>Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.</p> <p>Съедобные и несъедобные ягоды и грибы.</p> <p>Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.</p> <p>Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.</p>			
	Общение	Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами	7 ч	Практических работ -2	Итоговая диагностическая работа -1 Тесты - 1

		<p>семьи. Имена и отчества родителей.</p> <p>Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.</p> <p>Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора.</p> <p>Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).</p> <p>Практическая работа. Отработка основных правил этикета.</p>		<p>Проекты-2</p> <p>Экскурсии -2</p>	
	Путешествия	<p>Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.</p> <p>Формы земной поверхности, равнины, горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, русло); притоки.</p>	17 ч		

		<p>Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.</p> <p>Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.</p> <p>Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.</p> <p>Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.</p> <p>Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.</p>			
Итого			68ч	Экскурсии -4	Диагностические работы -3 Тесты -5 Проверочные работы -2

				Практические работы – 10 Проекты - 6	
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование по окружающему миру

Номер урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды контрольных (диагностических) работ	Д/з
Где мы живём (4 ч)					
1.	Родная страна. Инструктаж по охране труда на рабочем месте	1			С помощью взрослых узнать о гербе своего региона, о народах его населяющих. Выучить гимн РФ.
2.	Входная диагностическая работа	1		Входная диагностическая работа	
3.	Город и село. Проект «Родной город»	1			С.8-11, читать. Подготовить проект.
4.	Природа и рукотворный мир	1			С.15-17, читать. РТ № 2, С. 5
Природа (20 ч)					
5.	Неживая и живая природа	1			РТ № 2,5, С. 7-8
6.	Явления природы Практическая работа № 1 «Измерение температуры»	1			С. 28, читать. РТ № 4,5,с.11
7.	Что такое погода	1			С. 33-35, читать. Вести наблюдения за погодой. Составить сборник народных примет.
8.	В гости к осени Экскурсия № 1	1			РТ № 1.с.13

9.	В гости к осени	1			РТ № 5с.14. Сравнить ласточку и стрижа.
10.	Звёздное небо	1			РТ №3, с.15 Наблюдать за звездным небом.
11.	Заглянем в кладовые Земли Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами»	1			С. 45,читать. РТ № 3, с 16.
12.	Про воздух...	1			Узнать о мерах по охране воздуха в нашем крае. Фоторассказ «Красота неба».
13.	...И про воду	1			Придумать загадку о воде. Фоторассказ «Красота воды»
14.	Какие бывают растения Практическая работа № 3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав»	1			РТ №5,20 Фоторассказ «Красота растений». Сообщение о растении.
15.	Какие бывают животные Проверочная работа «Качество усвоения программного материала за 1 четверть»	1		Проверочная работа «Качество усвоения программного материала за 1 четверть»	РТ № 6. С.22 Сравнить лягушку и жабу. Сообщение о животном.
16.	Невидимые нити	1			Подготовить рассказ о невидимых нитях.
17.	Дикорастущие и культурные растения Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»	1			С.69, работа по схемам. Легенды о растениях нашего края.
18.	Дикие и домашние животные	1			РТ №3,4,с.26-27, в рамке. Найти другие легенды о животных нашего края.
19.	Комнатные растения Практическая работа № 5 «Отработка приёмов ухода за	1			РТ №2-4, с.28-29. Памятка по уходу за комнатными растениями.

	комнатными растениями»				
20.	Животные живого уголка Практическая работа № 6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка»	1			РТ № 3,4, с.31 Сообщение о своем питомце.
21.	Про кошек и собак	1			Подготовить рассказ о кошке или собаке, выполнить рисунок к рассказу.
22.	Красная книга	1			Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Подготовить рассказ о животном или растении нашего края из Красной книги.
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1			Подготовить рисунок « Мир глазами кузнечика». Работа над проектом.
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		Тест №1	
Жизнь города и села (10 ч)					
25.	Что такое экономика	1			РТ №3,4,с.38 Подготовить рассказ о деньгах, которые используют в разных странах.
26.	Из чего что сделано	1			РТ №4,с.40
27.	Как построить дом	1			Рисунок своего дома, рассказ о нем.
28.	Какой бывает транспорт	1			РТ №4,с.45
29.	Промежуточная диагностическая работа	1		Промежуточная диагностическая работа	
30.	Культура и образование	1			РТ №4,с.49 Посещение музея.
31.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1			РТ № 3,с. 50 Работа над проектом.
32.	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия №2	1			Рассказ о том, что увидели на экскурсии.

33.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1			
34.	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»	1		Тест №2	
Здоровье и безопасность (10 ч)					
35.	Строение тела человека	1			С. 4-7, читать. РТ № 3,4, с.4-7
36.	Если хочешь быть здоров!	1			РТ № 2,с.6. Составить режим дня и соблюдать его.
37.	Берегись автомобиля!	1			РТ № 4, с.11.Сочинение на тему « Сами не видят, а другим показывают (по желанию)
38.	Школа пешехода Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц»	1			Соблюдать правила дорожного движения. Составить азбуку пешехода.
39.	Домашние опасности	1			Придумать и нарисовать условные знаки для домашних опасностей.
40.	Пожар!	1			РТ № 3, с. 14 Сообщение о работе пожарных.
41.	На воде и в лесу	1			РТ № 1, 3, с.15-20 Запомнить правила поведения во время купания.
42.	Опасные незнакомцы	1			Знать телефоны родственников и экстренных служб.
43.	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».	1		Тест №3	
Общение (7 ч)					
44.	Наша дружная семья	1			Подготовить рассказ о традициях своей семьи.
45.	Проект «Родословная»	1			Работа над проектом.
46.	В школе	1			РТ № 1,2, с.22 Нарисовать условные знаки к правилам поведения в школе.
47.	Правила вежливости	1			Соблюдать правила культурного поведения.

48.	Ты и твои друзья Практическая работа №8 «Отработка основных правил этикета»	1			Подготовить рассказ о своем друге. Правила поведения за столом.
49.	Мы – зрители и пассажиры	1		Проверочная работа «Качество усвоения программного материала за 3 четверть»	Правила поведения в театре и общественном транспорте.
50.	Обобщающий урок по теме «Общение»	1		Тест №4	
Путешествия (17 ч)					
51.	Посмотри вокруг	1			С. 70-71, читать. РТ №4,6 ,с.28
52.	Ориентирование на местности Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу»	1			С. 76-77, читать. Ориентироваться на местности по природным признакам.
53.	Формы земной поверхности	1			С. 78-79, читать, знать части горы и холма. РТ № 4, с.33
54.	Водные богатства	1			РТ № 4, с.35 Фоторассказ «Красота моря» (по желанию)
55.	Экскурсия №3 В гости к весне	1			РТ № 1, С.36 Рассказ о том, что слышали и видели на экскурсии.
56.	В гости к весне	1			РТ № 5-7, С.38-39. Рассказ о первоцветах.
57.	Россия на карте Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты»	1			РТ № 3,5 с.40-41
58.	Проект «Города России»	1			Работа над проектом.
59.	Путешествие по Москве	1			РТ № 4, с. 46
60.	Московский Кремль	1			РТ № 4, с.49 Выполнить рисунки Кремля.
61.	Город на Неве	1			РТ № 5, с.52

62.	Путешествие по планете	1			С. 115, читать
63.	Путешествие по материкам	1		Тест №5	РТ № 5, с.58
64.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1			РТ № 4, с. 60 Начать работу над проектом.
65.	Экскурсия №4 Впереди лето!	1			РТ № 5,с. 64
66.	Обобщающий урок по теме «Путешествие»	1		Итоговая диагностическая работа	
67.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1			
68.	Резервный урок	1			