

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №1»
Карагайского района Пермского края

«Утверждаю»
Директор школы
Салаурова Т.В.

Приказ №.....

от « ...».....20... г.

.....

Рабочая программа
по математике для 2г класса
начальное общее образование
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Русинова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
педагог второй квалификационной категории

с. Карагай

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют авторской программе М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В.

Бельтюковой (Математика . Рабочие программы. **Предметная линия учебников системы «Школа России»**. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова .]. — М.: Просвещение, 2014).

Предметные результаты

- использование при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использование при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использование при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следование алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использование в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- чтение , запись сравнение чисел в пределах 100;
- осознанно следование алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерение длины данного отрезка, умение чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

Для реализации программного содержания используются документы:

1. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Москва. Просвещение. 2010.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1» Приказ Директора МБОУ «КСОШ №1» от 20 сентября 2014 г. № 214-1-О; от 15 октября 2015 г. № 283 -1- О

4. Учебный план МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год.

5. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «КСОШ №1» Приказ Директора от 02.07.2015 № 191-0.

6. Приказ Директора «О внесении изменений в Положение о рабочей программе учителя» от 07.06.2016 № 161- О.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «КСОШ №1» на 2016 – 2017 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год.

-

Полуго дие (год)	Наименов ание раздела	Содержание программы	Количество часов на раздел	Из них	
				Практическ их работ	Контрольных работ
1 полугод ие	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация	Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и	16ч	Проверочная работа №1	Входная диагностическая работа, контрольная работа №1.

		разряд единиц, их место в записи чисел.			
1 полугод ие	Сложение и вычитание	Сумма и разность отрезков. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи. Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника.	20 ч	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде», проверочная работа №2, проверочная работа №3, проверочная работа №4,	Контрольная работа №2
1 полугод ие	Сложение и вычитание	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$, приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$, решение текстовых задач, приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$, буквенные выражения, уравнение, проверка сложения,	28 ч	Проверочная работа №5, проверочная работа №6, проверочная работа №7,	Контрольная работа №3
1 полугод ие	Сложение и вычитание	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$, письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$, проверка сложения и вычитания, угол, виды углов:	22 ч.	Проект «Оригами», проверочная работа №9,	Контрольная работа №4., промежуточная диагностическая работа .

		прямой, острый, тупой, письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$, письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$, прямоугольник, сложение вида $87 + 13$. Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$, вычитание вида $50 - 24$,		проверочная работа №10, проверочная работа №11, проверочная работа №12,	
2 полугод ие	Умножение и деление чисел.	Периметр прямоугольника, приемы умножения единицы и нуля, названия компонентов и результата действия умножения, переместительное свойство умножения, конкретный смысл действия <i>деление</i> , задачи, раскрывающие смысл действия деления, название чисел при делении	18	Проверочная работа № 13, проверочная работа № 14,	Контрольная работа №5.
2 полугод ие	Табличное умножение и деление	Приемы умножения и деления на 10, задачи с величинами: цена, количество, стоимость, задачи на нахождение третьего слагаемого, умножение числа 2 и на 2, деление на 2, умножение числа 3 и на 3, деление на 3	21	Проверочная работа № 15,	Контрольная работа №6,

2 полугод ие	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе	Повторение по темам «Свойства сложения» , «Таблица сложения», «Решение задач», «Геометрический материал»	11 ч		Итоговая диагностическая контрольная работа
Год			136	Проекты – 2, проверочная работа - 15	Входная диагностическая работа – 1 , промежуточная диагностическая работа – 1, итоговая диагностическая работа – 1, контрольная работа – 6.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	Календарные сроки	Виды Контрольных (диагностических) работ	Д/з
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 ч)					
1	Повторение: числа от 1 до 20	1			раб. тетр. с 3, №1, 3
2	Повторение: числа от 1 до 20	1		входная диагностическая работа	раб. тетр. с 4-5, № 5, 6
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			раб. тетр. с 6. № 11

4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			Учебник с 7 №4-5
5	Поместное значение цифр в записи числа	1			раб. тетр. с 8 № 14,15
6	Однозначные и двузначные числа	1			
7	Миллиметр.	1			Учебник с 10 №4,6
8	Миллиметр. Закрепление	1			с. 11 № 22 раб. тетр.
9	Проверочная работа №1.	1		Проверочная работа №1.	
10	Работа над ошибками. Число 100	1			Учебник С 12 № 10 ,9
11	Метр. Таблица единиц длины	1			С 13 №5 по учеб. раб. тетр. с 13 №28
12	Рубль. Копейка	2			раб. тетр. С17 №40,41
13	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	2			

14	Контрольная работа №1	1		Контрольная работа №1 . (тестовая форме)	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание (20 ч)					
15	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной	1			раб. тетр. С 20 №47,48
16	Сумма и разность отрезков	1			раб. тетр. С 27 № 51-52
17	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1			с. 26. №5 учебник
18	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1			с. 28№1 учебник
19	Проверочная работа №2	1		Проверочная работа №2	
20	Час. Минута. Определение времени по часам	1			раб. тетр. С 31 № 4 ,5 циркуль
21	Длина ломаной.	1			раб. тетр. 32-33 №11.14.15
22	странички для любознательных.	1			задание на карточке
23	. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1			С 38-39 №2,6 учебн

24	Числовые выражения	1			с. 40.№5 учебник
25	Сравнение числовых выражений	1			С41 №3,5 учебник, принести циркуль
26	Проверочная работа №3	1		Проверочная работа №3	
27	Периметр многоугольника	1			С 43 №7 ,6 учебник
28	Свойства сложения	1			С 44-45 №3,5 учебник
29	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1			с 32№13. с 34 №18 раб. тетр.
30	Проверочная работа №4	1		Проверочная работа №4	с 52 №5 ,6 учебник
31	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»	1		Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	задание на карточке
32	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			С58 №2,4 учебник
33	Контрольная работа № 2	1		Контрольная работа № 2	С 59 №3(2),4 учебник

34	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1			С60 №2,4 учебник с46 №52-53 раб. тетрадь
Сложение и вычитание (28 ч)					
35	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1			С62 №,2 учебник
36	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1			с 47 №57. с 45 №50 раб. тетр.
37	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			С 64№3.5 учебник
38	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	2			С65 №2,6 учебник
39	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1			С 66 №5-6 учебник
40	Проверочная работа № 5	1		Проверочная работа № 5	С 67 № 5,6, ,7учебник
41	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	3			С 68 № 2,5 учебник
42	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	3			С 69 № 6,7(1 столбик) учебник

43	Закрепление изученных приёмов вычислений. Что узнали. Чему научились.	2			С 54 рабочая тетр.
44	Проверочная работа №6	1		Проверочная работа №6	С72-75 учебник №20,18
45	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			С 76-77 № 2,5,6 учебник
46	Буквенные выражения	1			С72-75 №22,25
47	Уравнение	2			№26., 26 с 93,
48	Проверочная работа № 7	1		Проверочная работа №7	С 80 -81 №1,6
49	Проверка сложения	1			С 84-85 №5-6 С 86- 87 №5-6

50	Проверка вычитания	1			С90-93 №2,11 С90-93 № 4,15
51	Закрепление. Решение задач	1			2 часть учебника С4 №3,2
52	Контрольная работа № 3	1		Контрольная работа № 3.	С 5 № 4.2 учебник раб. тетр с 4 №7
53	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			С6 №2,4
54	Закрепление решения уравнений, задач.	1			С 7 №3,7
55	Промежуточная диагностическая работа	1		Промежуточная диагностическая работа	С 8 №3, 5 учебник
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч)					
56	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1			С 10-11 №6,7 раб. тетр. с 9 №20

57	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1			С 12- №4,5
58	Проверка сложения и вычитания	1			С 13 № 4.6
59	Проверочная работа №9	1		Проверочная работа №9	раб. тетр. с 11-12 № 25, 29
60	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1			С 16 №5,4
61	Решение задач	1			С 17 №6-7
62	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$	2			С 18 №4, 3
63	Прямоугольник	1			С 24 №20. ,28
64	Проверочная работа №10	1		Проверочная работа №10	С 20- 28 №18. 31 С 22-28 №41.43 с 30 №1
65	Сложение вида $87 + 13$	1			С 22-28 №34,36
66	Решение задач	1			задание на карточке
67	Письменные вычисления: вычитание вида $40 - 8$.	1			С 31 №1. с 30 №3

68	Вычитание вида 50 – 24	1			С 31 №2. с 30 № 7
69	Контрольная работа № 4	1		Контрольная работа № 4	С 32 № 3,4 учебник раб. тетр. с18, №49
70	Работа над ошибками. Вычитание вида 52 – 24	1			С 31 №3,5 С 33 №2,7 раб. тетр. с 16 №50, с 21 №53
71	Решение задач.	1			С 34-35 №4-5 С 35 № 2,6
72	Проверочная работа № 11	1		Проверочная работа №11	раб. тетр. с 21 №57
73	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			С 40-46 №1(2-3), 9№5,10
74	Квадрат.	1			С 48 №3,6 С 49 №3,6

75	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1		Проект «Оригами».	С 50 №3,5
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 12	1		проверочная работа №12	С 51 № 6-7
Умножение и деление (18 ч)					
77	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1			С 53 №3,5
78	Прием умножения с использованием сложения	1			С 54 №5,6
79	Проверочная работа №13	1		Проверочная работа №13	С 55 № 5-6 учебник
80	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1			С 56 № 5,3
81	Периметр прямоугольника	1			С 58 №5,3
82	Приемы умножения единицы и нуля	1			С 59 №5,7,8
83	Названия компонентов и результата действия умножения	2			62- № 8 ,3
84	Переместительное свойство умножения	1			раб. тетр. с 56 №41-42

85	Проверочная работа № 14	1		проверочная работа №14	задание на карточке
86	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1			№ 4 4, 39 стр 69
87	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	3			С 72 № 4, 6
88	Название чисел при делении	1			С 73 № 6,7
89	Контрольная работа №5	1		Контрольная работа №5	С 74 № 6,3
90	Работа над ошибками. Решение задач.	1			С 75 № 5,3
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			С 76 № 3 ,4
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)					
92	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1			задание на карточке
93	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			С 80 №2-4
94	Приемы умножения и деления на 10	1			С 82 № 4. 3

95	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			раб. тетр. с 64 № 64-65
96	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2			С 83 № 2-3
97	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	3			С 89 №12-13
98	Приемы умножения числа 2	1			С 90 №5
99	Проверочная работа № 15	1		Проверочная работа № 15	С 92 №2
100	Работа над ошибками. Деление на 2	1			С 93 № 3. 7
101	Деление на 2	2			С 94 № 4,9
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			здание на карточке
103	Умножение числа 3 и на 3	2			С 93-94 № 5,8
104	Деление на 3.	1			здание на карточке
105	Деление на 3. Закрепление	1			С 99 №26,32

106	Контрольная работа № 6	1		Проверочная работа №	работа на карточках
107	Работа над ошибками. Деление на 3.	1			работа на карточках
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)					
108	Повторение по теме «Нумерация»	3			работа на карточках
109	Повторение по теме « Числовые и буквенные выражения»	2			работа на карточках
110	Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнения»	1			работа на карточках
111	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1		итоговая диагностическая контрольная работа	работа на карточках
112	Повторение по теме «Свойства сложения»	1			работа на карточках
113	Повторение по теме «Таблица сложения»	1			работа на карточках
114	Повторение по теме «Решение задач»				работа на карточках

115	Повторение по теме «Геометрический материал»	1			работа на карточках
116	Чему мы научились во 2 классе.	1			